

সহজ

উর্দু কি তেছরী কিতাব

(এমদাদিয়া লাইব্রেরী)

বাংলা উচ্চারণ, অনুবাদ ও শব্দার্থসহ

اردو کی تیسری کتاب

অনুবাদ

মাওলানা মহিউদ্দিন (বি, এ, বিএড)

উস্তাদ

পল্লবী আফতাবুদ্দীন মাদরাসা, মিরপুর, ঢাকা।

আল-কাউসার প্রকাশনী

পাঠক বন্ধু মার্কেট

৫০, বাংলাবাজার, ঢাকা।

ফোন : ৭১৬৫৪৭৭

ইসলামী টাওয়ার

১১, বাংলাবাজার, ঢাকা।

মোবা : ০১৭১৬৮৫৭৭২৮

প্রকাশক

মুহাম্মদ ব্রাদার্স

বাসা : ২১৭, ব্লক - ত,
মিরপুর-১২, পল্লবী, ঢাকা

সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশকাল : অক্টোবর ২০১০

মূল্য

একশত টাকা মাত্র

কম্পোজ

বাংলাযমীন কম্পিউটার

মুদ্রণ

বনফুল প্রেস

বাংলাবাজার, ঢাকা।

সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
মুসলমানদের প্রতি আল্লাহ তা'আলার সম্বোধন	৫
আল্লাহ তা'আলার দরবারে মুনাজাত	১০
নবী করিম (সা)-এর পবিত্র জীবন	১২
নবী (সা)-এর স্বভাব চরিত্রের কয়েকটি উদাহরণ (গদ্য)	
দৃঢ়তা	২৮
উদরতা	৩০
ওয়াদা বা অঙ্গীকার রক্ষা করা	৩৪
উত্তম লেনদেন	৩৬
সত্য প্রকাশ	৩৮
ধৈর্য ধারণ	৪৫
বীরত্ব	৪৮
সরলতা এবং আড়ম্বরহীনতা	৫৪
(পদ্য)	
আমাদের নবী (সা) কি করেছেন	৫৯
তাওহীদের শিক্ষা	৬১
অত্যাচারিত ছাহাবায়ে কেরাম (রাযিঃ)	
হযরত বেলাল (রাযিঃ)	৬৫
হযরত খাব্বাব বিন আরাশ (রাযিঃ)	৬৭
হযরত আম্মার বিন ইয়াছির (রাযিঃ)	৬৮
হযরত সুহাইব (রাযিঃ)	৬৯
হযরত আবু ফকীহা (রাযিঃ)	৬৯
হযরত যুনায়েরা (রাযিঃ)	৭০
ইসলামের খলীফাগণ	
হযরত আবু বকর (রাযিঃ)	৭৩
হযরত ওমর (রাযিঃ)	৮১
খলীফা ওয়ালীদ বিন আবদুল মালেক	৯৩
হযরত ওমর বিন আবদুল আযীয (রহঃ)	৯৬

আদাব (রীতি-নীতি)

পড়ার নিয়ম-কানুন	১০১
লিখার আদব	১০৮
ইবাদতের আদব	১১৩
সমবেদনা	১১৯
আমরা প্রাণীদের থেকে কি শিখছি	১২০
বন্য পাখির করুণ আর্তনাদ	১২৫
চব্বিশ হাদীস	১২৭

চরিত্র গঠনমূলক ঘটনাবলী

বুলবুল ও বাজ পাখি	১৪২
ইচ্ছার দুর্বলতা	১৪৬
একতার শক্তি	১৪৭
হযরত ইমাম আবু হানিফা (রহ.)	১৪৯
মুসলিম বাচ্চাদের গান	১৫৮
মুসলমান মেয়েদের গান	১৬৩

صَلَّى اللّٰهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ও কرم سے ایسا ہوا کہ بھائی بھائی بن گئے! تمہارا حال تو یہ تھا کہ آگ سے بھری

অ করম ছে এইছা ছয়া কে ভাই ভাই বন্ গায়ে! তুমহারা হাল তু ইয়ে থা কে আগ ছে ভারি
অনুগ্রহের অবস্থা এরূপ হয়েছে যে, ভাই ভাই হয়ে গিয়েছ। তোমাদের অবস্থা তো এমন ছিল যেন আগুন দ্বারা পরিপূর্ণ

ہوئی خندق ہے اور اس کے کنارے کھڑے ہو، ذرا پاؤں پھسلا اور شعلوں میں

ছয়ি খন্দক হে, আওর উস্কে কিনারে খাড়ে হু, যরা পাও পিছলা আওর শু'লু মে
একটি গর্ত আর তারই প্রান্তে তোমরা দাঁড়িয়ে আছ সামান্য পা পিছলে গেলে অগ্নিকুন্ডে

جا گرے۔ لیکن اللہ نے تمہیں اس حالت سے نکال لیا اور زندگی و کامرانی کے

জা গিরে। লেকীন আল্লাহ নে তুমহি ইস্ হালত ছে নিকাল লিয়া আওর যিন্দেগী অ কামরানী কে
গিয়ে পড়বে, কিন্তু আল্লাহ তা'আলা তোমাদের এ অবস্থা থেকে বের করে এনেছেন এবং জীবন ও সৌভাগ্যের

میدانوں میں پہنچا دیا۔ اللہ اس طرح اپنی کار فرمائیوں کی نشانیاں واضح کر دیتا

ময়দানুমে পুছচা দিয়া। আল্লাহ ইস তুরাহ আপনি কার ফরমাইয়ু কি নিশানিয়া ওয়াযেহ কার দেতা
ময়দানে পৌছে দিয়েছেন। আল্লাহ তা'আলা এভাবে নিজ কর্ম পরিচালনার চিহ্নসমূহ সুস্পষ্ট করে দিয়ে থাকেন,

ہے، تاکہ تم منزل مقصود کی راہ پا لو۔ اور دیکھو! ضروری ہے کہ تم میں ایک

হে। তাকে তুম মনযিলে মাকসুদ কি রাহ পা-লু। আওর দেকখু! জরুরী হে কে তুমমে এক
যাতে তোমরা গন্তব্যস্থল পেয়ে যাও। এবং দেখ! (এটা) খুবই দরকার যে, তোমাদের মধ্যে একটা

جماعت ایسی ہو جو بھلائی کی باتوں کی طرف دعوت دینے والی ہو۔ وہ نیکی کا

জমাআত এইছি হু জু ভালাই কি বাতু কি তরফ দাওয়াত देने ওয়ালে হু। ওহ নেকী কা
দল এমন হবে যারা ভাল কাজের দিকে দাওয়াত দিবে, ভাল কাজের

حکم دے بُرائی سے روکے، اور بلا شبہ ایسے ہی لوگ ہیں جو کامیابی حاصل

হুকুম দে বুরাই ছে রুকে, আওর বেলা শোবা এইছে হি লোগ হে যু কামিয়াবী হাসিল
আদেশ দিবে এবং খারাপ কাজে বাঁধা দিবে। আর নিঃসন্দেহে এ ধরনের লোকেরাই সফলতা

ফলত - কারফরমائیوں - কর্ম পরিচালনা। کامرانی - گرت, آغونہر شعلوں - فসকে যাওয়া, پھسلا ۛ -

নিঃসন্দেহে, بلاشبہ, আহ্বান, دعوت - لক্ষ্যস্থল, منزل مقصود, সুস্পষ্ট - واضح, বিনিময়ে, প্রতিদানে,

کے لئے حسرت و نامرادی کی تباہ حالی ہوگی۔ سو جن لوگوں کے چہرے حسرت

কে লিয়ে হাসরত অ না মুরাদী কি তাবাহ হালী হুগি । ছু জিন লোগু কে চেহরে হাসরত
জন্য দুঃখ এবং হতাশার ধ্বংসাত্মক অবস্থা হবে সুতরাং যে সকল লোকের চেহারা দুঃখ

وَنَامِرَادِي سَهَّ كَالِي پُرْجَانِيں گے اُن سے اُس دن كہا جائے گا، تم نے ايمان

অ না মুরাদী ছে কালে পড় য়ায়ি গে উন ছে উস্ দিন কাহা জায়ে গা । তুম নে ঈমান
এবং নিরাশার ফলে কুশ্রী হয়ে যাবে তাদেরকে ঐ দিন বলা হবে, তোমরা ঈমান

کے بعد پھر ان کا حق کی راہ اختیار کر لی تھی، تو جیسی کچھ تمہاری منکرانہ چال تھی،

কে বা'দ ফের ইনকারে হক কি রাহ এখতিয়ার কার লি থি, তু জেয়ছি কুচ তুমহারী মুনকিরানা চাল থি, আনার পর পুনরায় সত্যকে অস্বীকারের রাস্তা অবলম্বন করেছিলে সুতরাং যেমন তোমাদের অস্বীকারমূলক আচরণ ছিল

اب اس کی یاد اش میں عذاب کا مزہ چکھ لو۔ اور جن لوگوں کے چہرے کامیابی

আব উছ কি পাদাশ মে আযাব কা মজা চাক্খ লু। আওর জিন লোণ্ড কে চেহুরে কামিয়াবি
এখন উহার বিনিময় আযাবের স্বাদ গ্রহণ করে নাও। আর যেসব লোকের চেহারা সফলতার

کی خوش حالیوں سے چمک رہے ہوں گے، سو وہ اللہ کی رحمت کے سائے میں ہوں گے

কি খোশ হালিও ছে চমক রাহে হুগে, ছু ওহ আল্লাহ্ কি রহমত কে সায়ে মে হুগে,
প্রফুল্লতায় চমকাতো থাকবে, সর্বক্ষণ আল্লাহর রহমতের ছায়ায় থাকবে।

ہمیشہ رحمت الہی میں رہنے والے۔ اے پیغمبر! یہ اللہ کی آیتیں ہیں، جو ہم

হামিশা রহমতে এলাহী মে রাহনে ওয়ালে। আয় পয়গাম্বর! ইয়ে আল্লাহ কী আয়াতী হে, জু হাম
সর্বদা আল্লাহর রহমতে থাকবে। হে নবী! এগুলি আল্লাহ তা'আলার আয়াত, যা আমি

تمہیں فی الحقیقت سُنار ہے ہیں۔ اور یہ نہیں ہو سکتا کہ خدا تمام دنیا پر ظلم کرنا

তুমহি ফিল হাকিকত ছুনা রাহে হে । আওর ইয়ে নেহী হ় সিকতা কে খোদা তামাম দুন্ইয়া পর যুল্ম করনা
তোমাদের বাস্তবে গুনাচ্ছি, আর এটা হতে পারে না যে আল্লাহ তা'আলা সমগ্র পৃথিবীবাসীর উপর জুলুম

মতবিরোধ, عذاب - শাস্তি, ۷۸ - কুশী, منکرانه چال - অস্বীকারমূলক, ۷۹ - সত্যের অস্বীকার করা, ۸۰ - অত্যাচার, ظلم - বিনিময়ে, پاداش - বাস্তবে, فی الحقیقت - নবী, راسূল - پیغمبر

خدا کے حضور میں دعا

خودا کہ ہڈیڑ مہ دوا!

آلہا ہر دربارہ موناآات

ہاتھ اٹھائے سر کو جھکائے تیرے کرم پر آس لگائے

ہاتھ اٹھائے ہر کو ہڈیڑ + تیرے کرم پر آس لگااے
ہاتھ اٹھائے ماتا نط کرے + تومار کرکڑار اڑتہ ہڑسا کرے

آئے ہیں یارب تیرے در پر لطف کی اپنے ہم پہ نظر کر

آاے ہہ اڑا ربر تیرے در پر + لطف کی آا نے ہامپہ نبر کر
اسےہی ہہ اڑو! تب دربارہ + مودےر اڑتہ دیا کر کرکڑار دڑٹہ ا

آرزوئیں کچھ دل میں بھری ہیں آنکھیں تیری سمت لگی ہیں

آاروڑی کوآ دال مہ ہڑی ہہ + آاڑٹہ تیرے آڑمط لآاگی ہہ
اآڑا، باسنا کیآو اڑتہ ہڑرور + آڑوؤلہ تب پانے نببڈکھ اآڑے،

رحمت کر، دن چٹھر ہمارے ہم ہیں تیرے محبوب کی پیارے

رہمط کر دال فیر ہامارے + ہام ہہ تیرے ماہربوب کہ پیاارے
رہم کر، فیراو مودےر دال + آامرا ہلام تومار ماہربوبےر اڑیڑ اڑمط ا

ہم کو بنا اسلام کا شیدا یعنی ہر اچھے کام کا شیدا

ہامکو بانا ااسلام کا شایدا + اڑا'نہ ہار آاڑے کام کا شایدا
آامادےرکہ باناو ااسلامےر اڑمیک + سکل ہال کآڑےر پاگل،

نام پہ تیرے جان فدا ہو کوئی نہ دل میں تیرے سوا ہو

نامپہ تیرے آان فیداہ آو + کوڑی نا دال مہ تیرے آاوڑا آو
تب نامےر اڑر آااان کوڑبان آوک + آومہ بیلے آدایے کہو نا آاکوک ا

شکارٹ : لیک - اڑماا، اڑام - ساتیاکار اڑمان، اڑااا - آاراا کآ، اڑاا - سآکآ، لیک -

کسٹ، آضور - دربار سماءپہ، آڑکائے - نیآو، ابناط، آوکانو، آرزوئہ - آاکآکآ، باسنا ا

সিদ্দھی রাহ دکھا دے ہم کو سچ سچ نیک بنادے ہم کو

সিদ্দহি রাহ দেক্খা দে হামকু + ছাচ মাচ নেক বানাদে হামকু
সোজা রাস্তা দেখিয়ে দাও মোদের + খাঁটি নেককার বানিয়ে দাও মোদের,

ہوں سب مسلم بھائی بھائی باقی رہے نہ کچھ بھی جدائی

হু সব মুসলিম ভাই ভাই + বাকী রাহে না কুচ ভি জুদায়ি
হই (যেন) সকল মুসলমান ভাই ভাই + বাকী যেন না থাকে সামান্য বিচ্ছেদ।

قوم کو دل سے پیار کریں ہم قوم کا بیڑا پار کریں ہم

কওম কো দিল ছে পিয়ার কারিহাম + কওম কা বেড়া পাড় কারি হাম
জাতিকে অন্তর দিয়ে ভালবাসব আমরা + জাতির তরী (নৌকা) পার করব মোরা

باتیں ہی باتیں نہ بنائیں کام کریں کچھ کر کے دکھائیں

বাতি হি বাতি না বানায়ি + কাম কারি কুচ কার কে দেক্খায়ি
শুধু কথাই যেন আমরা না বলি + কিছু কাজ করে যেন দেখাই।

باطل کی دیواریں ڈھادیں ظلم کی تاریکی کو مٹا دیں

বাতিল কি দিওয়ারি ডাহাদি + যুল্ম কি তারিকি কো মিটাদি
বাতিলের প্রাচীরগুলো যেন ভেঙ্গে দেই + অত্যাচারের অন্ধকারকে যেন মিটিয়ে দেই

علم و ہنر سے شاد ہمیں کر فکروں سے آزاد ہمیں کر

ইল্ম ও হনর ছে শাদ হামি কার + ফিকরু ছে আযাদ হামি কার
ইলম ও কৌশল দ্বারা খুশি কর মোদের + চিন্তা থেকে মুক্ত কর মোদের।

دین میں اور دنیا میں بھلا ہو نیر کی پوری یہ دعا ہو۔

দিন মে আওর দুন্ইয়া মে ভালাহু + নাইয়্যার কি পুরি ইয়ে দুআ হু
দ্বীন এবং দুনিয়ার যেন আমাদের মঙ্গল হয় + 'নাইয়্যার' এর এ দুআ যেন পূর্ণ হয়।

শব্দার্থ : سمت পানে, প্রতি, محبوب প্রিয়, ভালবাসার পাত্র, শিদ্দা আশিক, প্রেমিক, ফদা জীবন উৎসর্গ।

সিদ্দھی - সহজসরল, পথ, সঁজ - নিষ্কলুস, খাঁটি, جدائی - বিচ্ছেদ, پیار - ভালবাসা, মহব্বত করা।

حضور اکرم ﷺ کی پاک زندگی!

ہضور آکرام (سا) کی پاک زندگی
نہی کریم (سا) ار پبیر جیبن

اگر چہ آپ کا ذکر مبارک مختصر طور پر ”اردو کی دوسری کتاب“ میں گذر

آگار چہ آپکا یکر موبارک موبتآہار تور پر ”اردو کی دوسری کتاب“ مہ ویر
یادی و نہی کریم (س) ار برنا سبکبوابہ ”اردو“ دوسری کیتابہ بریت

چکا ہہ، مگر یہاں بھی قدرے تفصیل کے ساتھ آپ کی پاک زندگی کا

کوکا ہہ، مگر ایسا ہی کدرے تابکیل کے ساآ آپ کی پاک زندگی کا
ہیہہ، تابا پی ا کیتابہ و کیکوٹا بیکاریتبابہ تور پبیر جیبن

آال لکھنا ضروری ہہ۔ اس لئے کہ آپ پاک زندگی ساری پاک

آال لیکھنا جکرری ہہ، ایسلیہے کے آپ پاک زندگی ساری پاک
لیآا آبشاک۔ کینا نہی کریم (سا)۔ ار پبیر جیبن

زندگیوں کے لئے سرچشمہ ہہ۔ آپ کی پاک زندگی سے سبق لئے بغیر

یبنیگیو کے لیہے کسما ہہ۔ آپ کی پاک زندگی کسبک لایہ بے گاہر
آنیا سکل پبیر جیبنر اوس، نبیجیر پبیر جیبن کیکہ شیکفا اہرر بآیت

اللہ تعالیٰ کی رضا و محبت حاصل نہیں ہو سکتی۔ آپ کی ولادت سراپا

آلاآا تا’آالا کی ریکآ و ماکرات آاکیل نہی آہہ کیکتی۔ آپ کی بیلادات آارا پا
آلاآا تا’آالار سبکبیک و بالباسا ارجیت ہتہ پارہ نا۔ نہی کریم سا۔ ار پور سوسبابا جبن

بشارت ربیع الاول کے مہینے میں پیر (سوموار) کے دن صبح صادق کے

باشارر ربیول آایال کے مآہنہ مہ پیر (سوموآار) کے دین سوبہہ آادک کے
سبب جبا ربیول آایال ماسہ سومبار دین سوبہہ سادیکر

شکارآ : جبان و علم و ہنر، بیکسہ فیکلا، ڈہاوین، باآا، دیکوآال، آاآیر، دیواریں، تری، بیزا : شکارآ

پریکٹی- شیکلکرم، تفصیل- بیکاریتبابہ، سرچشمہ- اوس، اوسبیکبیکل۔

وقت آٹھویں یا بارہویں تاریخ کو ہونی انگریزی تاریخ ۲۰ - اپریل

ওয়াস্তু আটুবি ইয়া বারহুবি তারিখ কু ছয়ি, ইংরিজী তারিখ ২০ এপ্রিল
সময় ৮ অথবা ১২ তারিখ হয়েছিল। ইংরেজী ২০শে এপ্রিল

۱۷۵ ع بیان کی گئی ہے۔ اس وقت ایران میں نوشیرواں بادشاہ کی

৫৭১ ঈসাব্দে বয়ান কি গায়ি হে। ইস্ ওয়াক্ত ইরান মে নুশিরাওয়া বাদশাহ কি
৫৭১ সাল বর্ণনা করা হয়েছে। এ সময় ইরানে নুশিরওয়া বাদশাহর

حکومت تھی، جس کا عدل و انصاف مشہور ہے۔ آپ کا سلسلہ

হুকুমত থি, জিস্কা আদল অ ইনসায়ফ মাশহুর হে। আপ কা সিলসিলায়ে শাসন ছিল, যার ন্যায়পরায়ণতা এবং সুবিচার প্রসিদ্ধ ছিল। নবীজির বংশের ধারাবাহিকতা

نسب اس طرح ہے۔ ”محمد بن عبد اللہ بن عبد المطلب بن ہاشم

নসব ইস্ তারাহ হে “মুহাম্মদ বিন আবদুল্লাহ্ বিন আবদুল মুত্তালিব বিন হাশিম
এরূপ মুহাম্মদ সা. আবদুল্লাহর পুত্র, আবদুল্লাহ আবদুল মুত্তালিবের পুত্র, আবদুল মুত্তালিব হাশিমের পুত্র,

ابن عبد منافؑ آپ کی ولادت پابرکت کے وقت بہت سی ایسی باتیں

ইবনে আবদে মানাফ।" আপ কি বিলাদত বা বরকত কে ওয়াকত বহুত ছি এইছি বাতি
হাশিম আবদে মুনাফের পুত্র। নবীজি সা. এর বরকতময় জন্মের সময় এমন অনেক ঘটনা

ظہور میں آئیں جو کبھی دنیا میں نہ ہوئی تھیں۔ بے زبان جانوروں نے

যহর মে আয়ি জু কভি দুন্ইয়া মে না হুয়ি থি। বে যবান জ্ঞানওয়ারুনে
প্রকাশ পেয়েছে যা কখনও ইতিপূর্বে দুনিয়াতে ঘটে নাই। ভাষাহীন প্রাণীরাও

انسانی زبان میں آپ کی خوش خبری سنائی، درختوں سے آوازیں آئیں،

ইনছানি যবান মে আপ কি খোশ খবরী সুনায়ি । দরখতু ছে আওয়াযি আয়ি ।
মানুষের ভাষায় নবীজি সা. এর জন্মের সুসংবাদ শুনিয়েছে । বন্ধু থেকে আওয়াজ এসেছে

শব্দার্থ : رضا محبت - সমুষ্টি ও ভালবাসা, بشارت - শুভ সংবাদ, ১৫ - তারিখ, মাসের এক একটা

প্রকাশিত - **ظہور** - **پرسیدہ** - **مشہور** - **سویچار** - **عدل**، **انصاف**، **راجتو** - **حکومت**، **دین**۔

کے ایام گزارے۔ جب عمر مبارک چھ سال کی ہوئی تو والدہ ماجدہ

کے آئیہیام گیارے۔ جب عمر مبارک چھ سال کی ہوئی تو والدہ ماجدہ کے آئیہیام گیارے۔ جب عمر مبارک چھ سال کی ہوئی تو والدہ ماجدہ کے آئیہیام گیارے۔ جب عمر مبارک چھ سال کی ہوئی تو والدہ ماجدہ کے آئیہیام گیارے۔

”آمنہ بنت وہب“ کا سایہ بھی سر سے اٹھ گیا۔ اب آپ اپنے دادا

”آمینا بناتے وہاب“ کا حیا بھی ہے ہے ہے گیا۔ اب آپ اپنے دادا ”آمینا بناتے وہاب“ کا حیا بھی ہے ہے ہے گیا۔ اب آپ اپنے دادا ”آمینا بناتے وہاب“ کا حیا بھی ہے ہے ہے گیا۔

”خواجه عبدالمطلب“ کے زیر نگرانی رہنے لگے۔ جب آٹھ سال کے

”خاجا آبدول مولالب“ کی یرے نگرانی راہنے لایے۔ جب آٹ سال کے خاجا آبدول مولالب کے توابدانے تاکتے لایلے۔ یکن بایس آٹ بھر

ہوئے تو یہ بزرگ بھی دنیا سے رخصت ہو گئے۔ اس کے بعد آپ نے

ہے تے ہے بربب بے دنہیا ہے رخصت ہایے، اے کے باء آپ نے ہلے تکن ا مولالب و دنیا کے بیداے ہے یان۔ اتہپر تینی

اپنے چچا ”خواجه ابو طالب“ کے ساتھ ملک شام کا پہلا سفر کیا۔ اس

آپنے ااا ”خاجا آابو تالب“ کے ساا مولکے شام کا پہلا سفر کیا۔ اے ااا ااا ”خاجا آابو تالب“ اے ساے شام اےے سرباااا سفر کیرے۔ اے

ساری مدت میں آپ نے نہ کسی سے کچھ پڑھنا لکھنا سیکھا اور نہ کسی

ااری مولدات مے آپ نے نا کھے ہے کوا پڈنا لکنا سیکھا آاور نا کھے پرب سامیرے مابے تینی نا کارو نیکٹ کون لیکھا پڈا شیکھےن، آار نا کارو

سے کوئی ہنریا کوئی کمال حاصل کیا۔ حتیٰ کہ شعر و سخن جس کا عرب میں

ہے کوی ہنریا کوی کمال ااصل کیا۔ ااا کے شےر ا اااا اااا آارب مے نیکٹ کون کوشل با پرباا اربن کیرےن۔ امانکی کبیتا اےب باکپٹو یار ااااا آاربے

شمارب : سایہ - حیا (ااااے اابابابااا) نگرانی - توابدان، بڈرگ - مہان، سمانیت باااا،

ااااااا - لکنا سیکھا، خاجا آابو تالب (ااااا سا.اے سمانیت اااا)، خوجہ ابوطالب

بہت رواج تھا، اس کی مشق بھی آپ نے نہ کی۔ اس کے باوجود آپ

بہت رواج تھا۔ اٹھکے مشق بھی آپ نے نہ کی۔ اٹھکے باوجود آپ
خوب বেশی ছিল، সেগুলির চর্চাও তিনি করেন নাই। তা সত্ত্বেও নবীজি সা.

کے دیکھنے والوں نے آپ کے عجیب و غریب حالات و کمالات دیکھے۔

কে দেখেনে ওয়ালু নে আপ কে আজীব অ গরীব হালাত অ কামালাত দেখে।

কে দর্শনকারীগণ তাঁকে আশ্চর্য ও বিরল অবস্থা ও পরিপূর্ণতা সম্পন্ন দেখেছেন।

آپ کا شق صدر چار مرتبہ ہوا۔ دو مرتبہ نبوت سے پہلے، ایک

আপকা শক্কে হৃদর চার মরতবা হয়। দু মরতবা নবুওয়াত হে پہলে, এক
নবীজি সা. এর বক্ষ বিদারণ চারবার হয়। দু'বার নবুওয়াতের পূর্বে, এক

مرتبہ بعثت کے وقت اور ایک مرتبہ معراج کے وقت۔ پہلی مرتبہ

মরতবা বা'হত কে ওয়াক্ত আওর এক মরতবা মি'রাজ কে ওয়াক্ত। پہলী মরতবা
বার নবুওয়াতের সময় এবং একবার মে'রাজের সময়। প্রথমবার

جب شق صدر ہوا تو آپ ”بی بی حلیمہ“ کے یہاں تھے۔ اپنے

জব শক্কে হৃদর হয় তা আপ “বিবি হালিমা” কে ইয়াহা থে। আপনে
যখন বক্ষ বিদারণ করা হয়, তখন তিনি ‘বিবি হালিমার’ নিকট ছিলেন। তার

رضاعی بھائی کے ساتھ بکریاں چرانے جنگل گئے ہوئے تھے یکا یک

রেয়াঈ ভাই কে साथ বকরিয়া চরানে জংগল গিয়ে ছয়ে থে। একা এক
দুধ ভাইয়ের সঙ্গে ছাগল চরানোর জন্য জঙ্গলে গিয়েছিলেন। ইঠাৎ উক্ত

وہ خوف زدہ ہو کر دوڑتے ہوئے ”بی بی حلیمہ“ کے پاس آئے اور

ওহ খওফ যাদাহ হু কর দৌড়তে ছয়ে “বিবি হালিমা” কে পাছ আয়ে আওর
দুধভাই ভীত হয়ে দৌড়াতে দৌড়াতে ‘বিবি হালিমার’ নিকটে আসল এবং

شق صدر، آশ্চর্যজনک، عجیب و غریب، پرچلن، رواج، کبیتا و باکپڑتا، شعروخیں : شادارث

بکش বিদারণ، بعثت، نبوওয়াت، رضاعی بھائی، خوف زدہ، آتঙ্کিত۔

کہا کہ اے ماں! میرے قریشی بھائی کو دوسفید پوش مردوں نے آکر

কাহা কে আয় মা! মেরে কুরায়শি ভাই কো দু সফীদ পোশ মরদু নে আকর
বলল, হে আম্মা! আমার কুরাইশ ভাইকে দুই সাদা পোশাক পরিহিত ব্যক্তি এসে

لٹایا اور ان کا سینہ چاک کر دیا۔ یہ سنکر وہ بہت پریشان ہوئیں اور فوراً

লেটায়্যা আওর উনকা সীনা চাক কার দিয়া । ইয়ে সুনকার ওহ বহুত পেরেশান ছ্যি আওর ফাওরান
ইয়ে ফেলে এবং তাঁর বক্ষ বিদীর্ণ করে দেয় । একথা শুনে হালিমা খুবই পেরেশান হলেন এবং তৎক্ষণাৎ

جنگل گئیں، دیکھا تو آپ صحیح و سالم ہیں مگر چہرہ مبارک پر خوف کے

ছদ্মল গায়ি, দেখা তো আপ সহীহ ও সালেম হে, মগর চেহরায়ে মুবারক পর খওফ কে মাঠে গেলেন, তিনি দেখলেন নবী সা. সুস্থ ও নিরাপদে আছেন, তবে চেহরা মোবারকের উপর ভীতির

آثار ہیں۔ پھر سارا واقعہ خود آپ نے بیان کیا۔ ہر مرتبہ شق صدر میں

আছার হে। ফের সারা ওয়াকিয়া খোদ আপ নে বয়ান কিয়া। হার মরতবা শক্কে ছদর মে চিহ্ন বিদ্যমান। অতঃপর সমস্ত ঘটনা তিনি নিজেই বর্ণনা করেন। প্রতিবার বন্ধ বিদীর্ণের

فرشتے آپ کا سینہ مبارک چاک کرتے اور آپ کے قلب اطہر کو

ফেরেশতে আপ কা সিনায়ে মুবারক চাক করতে আওর আপকে ক্বলবে আতহার কো সময় ফেরেশাগণ তাঁর সীনা মোবারক ফেঁড়ে ফেলতেন এবং তাঁর পবিত্র আত্মাকে

ایک طشت میں جس میں زمرم کا پانی ہوتا تھا دھوتے تھے۔ بُت

এক তণ্ড মে জিস মে যমযম কা পানি ছতা থা ধুহতে থে । বুত
একটি পাত্রে মধ্য রেখে (যা যমযমের পানি ভর্তি ছিল) ধৌত করতেন । মূর্তি

پرستی اور بے حیائی کے کاموں سے آپ ہمیشہ پرہیز کرتے رہے۔

পুরুষী আওর বে হায়ারী কে কামু ছে আপ হামেশা পরহেয কারতে রাহে ।
পূজা এবং নির্লজ্জ কাজকর্ম থেকে নবীজি সা. সর্বদা দূরে থাকতেন ।

শব্দার্থ : سفید پوش - সাদা পোশাক পরিহিত, فورا - তৎক্ষণাৎ, صحیح و سالم - নিরাপদ ও সুস্থ।

۱۔ آمانت و سত্যবাদیت - صداقت اور امانت - نیلرژج بهایا - بے حیائی، انکسلس/انکسلس - قلب الطهر

ایماں کی روشنی سے زمین کو جگمگا دیا۔ تھوڑے ہی دنوں میں آپ کی تعلیم

ایمان کی روشنی ہے زمین کو جگمگا دیا۔ تھوڑے ہی دنوں میں آپ کی تعلیم
ایمان کی روشنی ہے زمین کو جگمگا دیا۔ تھوڑے ہی دنوں میں آپ کی تعلیم

نے خدا پرستوں کی ایک بڑی جماعت تیار کر دی جو اعلیٰ ترین اخلاق اور

نے خدا پرستوں کی ایک بڑی جماعت تیار کر دی جو اعلیٰ ترین اخلاق اور
نے خدا پرستوں کی ایک بڑی جماعت تیار کر دی جو اعلیٰ ترین اخلاق اور

کامل ترین زہد و تقویٰ میں اس بلند مرتبے پر تھے کہ تاریخ عالم ان کی

کامل ترین زہد و تقویٰ میں اس بلند مرتبے پر تھے کہ تاریخ عالم ان کی
کامل ترین زہد و تقویٰ میں اس بلند مرتبے پر تھے کہ تاریخ عالم ان کی

مثال پیش کرنے سے عاجز ہے۔ نبوت کے بعد تیرہ برس آپ مکہ

مثال پیش کرنے سے عاجز ہے۔ نبوت کے بعد تیرہ برس آپ مکہ
مثال پیش کرنے سے عاجز ہے۔ نبوت کے بعد تیرہ برس آپ مکہ

معظمہ میں رہے۔ پھر ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔

معظمہ میں رہے۔ پھر ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔
معظمہ میں رہے۔ پھر ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔

وہاں دس برس رہے۔ اس دس سال میں تیئیس لڑائیاں بھی آپ

وہاں دس برس رہے۔ اس دس سال میں تیئیس لڑائیاں بھی آپ
وہاں دس برس رہے۔ اس دس سال میں تیئیس لڑائیاں بھی آپ

کو کافروں سے لڑنی پڑی۔ معجزات و خوارق عادت آپ سے بکسرت

کو کافروں سے لڑنی پڑی۔ معجزات و خوارق عادت آپ سے بکسرت
کو کافروں سے لڑنی پڑی۔ معجزات و خوارق عادت آپ سے بکسرت

شکارت : عالم - تاریخ عالم، - تاریخ عالم، - تاریخ عالم، - تاریخ عالم،
شکارت : عالم - تاریخ عالم، - تاریخ عالم، - تاریخ عالم، - تاریخ عالم،

سمجھتا تھا کہ سب سے زیادہ لطف و کرم میرے اوپر ہے۔ ہمیشہ غربا

سمبھاتا تھا کہ سب سے زیادہ لطف و کرم میرے اوپر ہے۔ ہمیشہ غربا
سمبھاتا تھا کہ سب سے زیادہ لطف و کرم میرے اوپر ہے۔ ہمیشہ غربا

و مساکین کی طرف آپ کی توجہ زیادہ ہوتی تھی۔ یتیموں اور بیواؤں کا

و مساکین کی طرف آپ کی توجہ زیادہ ہوتی تھی۔ یتیموں اور بیواؤں کا
و مساکین کی طرف آپ کی توجہ زیادہ ہوتی تھی۔ یتیموں اور بیواؤں کا

بڑا خیال کرتے تھے۔ اگر کوئی بیمار ہوتا تو اس کی عیادت کو تشریف لے

بڑا خیال کرتے تھے۔ اگر کوئی بیمار ہوتا تو اس کی عیادت کو تشریف لے
بڑا خیال کرتے تھے۔ اگر کوئی بیمار ہوتا تو اس کی عیادت کو تشریف لے

جاتے۔ جنازوں کے ساتھ جاتے اور نماز پڑھ کر دفن کر کے واپس آتے

جاتے۔ جنازوں کے ساتھ جاتے اور نماز پڑھ کر دفن کر کے واپس آتے
جاتے۔ جنازوں کے ساتھ جاتے اور نماز پڑھ کر دفن کر کے واپس آتے

دنیا کا عیش و آرام کبھی آپ نے نہیں اٹھایا۔ موٹے کپڑے پہنتے تھے۔

دنیا کا عیش و آرام کبھی آپ نے نہیں اٹھایا۔ موٹے کپڑے پہنتے تھے۔
دنیا کا عیش و آرام کبھی آپ نے نہیں اٹھایا۔ موٹے کپڑے پہنتے تھے۔

اور اکثر آپ کے گھر میں فاقہ ہو جاتا تھا۔ کبھی ایسا نہ ہوا کہ دو دن متواتر

اور اکثر آپ کے گھر میں فاقہ ہو جاتا تھا۔ کبھی ایسا نہ ہوا کہ دو دن متواتر
اور اکثر آپ کے گھر میں فاقہ ہو جاتا تھا۔ کبھی ایسا نہ ہوا کہ دو دن متواتر

دونوں وقت آپ نے کھانا کھایا ہو۔ اللہ تعالیٰ نے حسن صورت بھی آپ

دونوں وقت آپ نے کھانا کھایا ہو۔ اللہ تعالیٰ نے حسن صورت بھی آپ
دونوں وقت آپ نے کھانا کھایا ہو۔ اللہ تعالیٰ نے حسن صورت بھی آپ

شہادۃ : بیمار - اسوئہ، عیش و آرام - بٲلاسٲتا و آرام۔ فاقہ - ٲبباس ابواسا، متواتر - اکاڈارہ،
شہادۃ : بیمار - اسوئہ، عیش و آرام - بٲلاسٲتا و آرام۔ فاقہ - ٲبباس ابواسا، متواتر - اکاڈارہ،
شہادۃ : بیمار - اسوئہ، عیش و آرام - بٲلاسٲتا و آرام۔ فاقہ - ٲبباس ابواسا، متواتر - اکاڈارہ،

کو ایسا عطا فرمایا تھا کہ آپ کا چہرہ مبارک چودھویں رات کے چاند

کو ایسی عطا فرمایا تھا کہ آپ کا چہرہ مبارک چودھویں رات کے چاند
کو ایسی عطا فرمایا تھا کہ آپ کا چہرہ مبارک چودھویں رات کے چاند
کو ایسی عطا فرمایا تھا کہ آپ کا چہرہ مبارک چودھویں رات کے چاند

سے زیادہ چمکتا تھا۔ جس رات سے آپ گزرتے دیر تک اس رات میں

سے زیادہ چمکتا تھا۔ جس رات سے آپ گزرتے دیر تک اس رات میں
سے زیادہ چمکتا تھا۔ جس رات سے آپ گزرتے دیر تک اس رات میں
سے زیادہ چمکتا تھا۔ جس رات سے آپ گزرتے دیر تک اس رات میں

خوشبور ہا کرتی۔ صحابہ کرام اس خوشبو سے سمجھ لیتے کہ حضور اکرم

خوشبور ہا کرتی۔ صحابہ کرام اس خوشبو سے سمجھ لیتے کہ حضور اکرم
خوشبور ہا کرتی۔ صحابہ کرام اس خوشبو سے سمجھ لیتے کہ حضور اکرم
خوشبور ہا کرتی۔ صحابہ کرام اس خوشبو سے سمجھ لیتے کہ حضور اکرم

صلی اللہ علیہ وسلم یہاں سے گزرے ہیں۔ جب عمر شریف تریسٹھ ۶۳ برس کی

صلی اللہ علیہ وسلم یہاں سے گزرے ہیں۔ جب عمر شریف تریسٹھ ۶۳ برس کی
صلی اللہ علیہ وسلم یہاں سے گزرے ہیں۔ جب عمر شریف تریسٹھ ۶۳ برس کی
صلی اللہ علیہ وسلم یہاں سے گزرے ہیں۔ جب عمر شریف تریسٹھ ۶۳ برس کی

ہوئی اور ہجرت کا گیارہواں سال شروع ہوا تو بارہویں ربیع الاول کو

ہوئی اور ہجرت کا گیارہواں سال شروع ہوا تو بارہویں ربیع الاول کو
ہوئی اور ہجرت کا گیارہواں سال شروع ہوا تو بارہویں ربیع الاول کو
ہوئی اور ہجرت کا گیارہواں سال شروع ہوا تو بارہویں ربیع الاول کو

دوشنبہ کے دن چاشت کے وقت چودہ دن بیمار رہ کر اس عالم فنا سے

دوشنبہ کے دن چاشت کے وقت چودہ دن بیمار رہ کر اس عالم فنا سے
دوشنبہ کے دن چاشت کے وقت چودہ دن بیمار رہ کر اس عالم فنا سے
دوشنبہ کے دن چاشت کے وقت چودہ دن بیمار رہ کر اس عالم فنا سے

عالم بقا کی طرف رحلت فرمائی اور رفیق اعلیٰ کے جوار عزت و رحمت

عالم بقا کی طرف رحلت فرمائی اور رفیق اعلیٰ کے جوار عزت و رحمت
عالم بقا کی طرف رحلت فرمائی اور رفیق اعلیٰ کے جوار عزت و رحمت
عالم بقا کی طرف رحلت فرمائی اور رفیق اعلیٰ کے جوار عزت و رحمت

شہادت : - چاشت کے وقت - چاشت کے وقت - چاشت کے وقت

شہادت : - چاشت کے وقت - چاشت کے وقت - چاشت کے وقت

میں جا بے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ۔ آخری وصیت جو

মে জা বছে । ইন্নালিল্লাহি ওয়া ইন্না ইলাইহি রাজিউন । আখেরী ওসীয়াত জু
চলে গেলেন । ইন্না লিল্লাহি ওয়া ইন্না ইলাইহি রাজিউন । সর্বশেষ অসীয়াত যা

آپؐ نے فرمائی وہ یہ تھی نماز کی حفاظت کرنا اور اپنے ماتحت والوں

আপ (সা) নে ফরমাই ওহ ইয়ে থি নামায কি হিফাযত কারনা আওর আপনে মাতাহাত ওয়ালু
নবীজি সা. করেছিলেন তা ছিল নিম্নরূপ : নামাযের হেফাযত করবে এবং নিজের অধীনদের

یعنی لونڈی، غلام اور خادموں کے ساتھ نیک سلوک کرنا۔

ইয়া'নী লুন্ডি, গোলাম আওর খাদেমু কে সাথ নেক সলুক কারনা ।

অর্থাৎ বাঁদি, গোলাম এবং খাদেমদের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করবে ।

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے حجرے میں جس جگہ آپؐ کی

হযরত আয়েশা (রাযিআল্লাহ আনহা) কে হুজরে মে জিস জাগা আপ কি
হযরত আয়েশা সিদ্দিকা রাযিআল্লাহ আনহা-এর কামরায় যে স্থানে নবীজি সা.-এর

وفات ہوئی تھی، وہیں آپؐ کا روضہ بنا جو زیارت گاہِ عالم ہے۔

ওয়াফাত হুয়ি থি অহি আপ কা রওয়া বানা জু যিয়ারত গাহে আলম হে ।
ইত্তিকাল হয়েছিল । সেখানেই নবী সা. এর রওয়া বানানো হয়, যা বিশ্ববাসীর দর্শনীয় স্থান হয়ে গেল ।

بَلَغَ الْعُلَىٰ بِكَمَالِهِ كَشَفَ الدُّجَىٰ بِجَمَالِهِ

বালাগাল উলা বিকামালিহি । কাশাফাদ্দুজা বিজামালিহি,
নবীর পূর্ণতা আর গুণ গরীমা উচ্চসীমায় পৌছল । ধাছল ধরার তিমির রাশি তাঁহার উজ্জ্বল রূপের আভায়

حَسُنْتَ جَمِيعُ خِصَالِهِ صَلُّوْا عَلَيْهِ وَآلِهِ

হাসুনাত জামিউ থিছালিহি । সাল্লু আলাইহি ওয়া আলিহি ।
তাঁহার চরিত্রমালা পরম শোভনীয়, তাই তার এবং তার বংশধরের উপর সবাই দুরুদ পড় ।

শব্দার্থ : - নবী চরিত্র, - اخلاق نبوی - বিশ্ববাসীর দর্শনস্থল, - زیارت عالم - কবর, - روضہ - ইত্তিকাল, - وفات : -
- جنگ احد, - সংকল্প, - عزم - গর্বিত, - ناز - দল, - جمعیت, - ساریبندی, - صف آر, - অস্ত্র সজ্জিত, - مسلح

اخلاق نبویؐ کے چند نمونے

নবী (সা)-এর চরিত্রের কতিপয় আদর্শ

(۱) دھڑتا استقلال

استقلال: (۱) جنگ بدر میں جب تین سو تیرہ بے سروسامان مسلمان

১. জঙ্গি বদর মে জব তিনসু তেরা বে সরু সামান মুসলমান

১. বদর যুদ্ধে যখন তিনশত তের জন নিরস্ত্র সরঞ্জামহীন মুসলমান

ایک ہزار مسلح فوج کے مقابلے میں صف آرا تھے، قریش کو

এক হাজার মুসাল্লাহ যৌজকে মোকাবেলে মে ছফ আরা থে, কুরাইশ কো

এক হাজার সশস্ত্র বাহিনীর মোকাবিলায় সারিবদ্ধ হয়েছিল। কুরাইশদের

اپنے سامان و جمعیت پر بڑا ناز تھا، تو حضور اکرم محمد صلی اللہ علیہ وسلم

আপনে সামান্য অ জমিদারত পর বড়া নায থা, তু হযূর আকরাম মুহাম্মদ (সা)

নিজেদের আসবাবপত্র ও শক্তিমত্তার উপর বড়ই গর্ব ছিল। তখন ছয়ুর্ আকরাম মুহাম্মদ (সাঃ)

ذرا بھی نہ گھبرائے اور اپنے عزم پر قائم رہے۔

যরা ভি না গাবড়ায় আওর আপনে আযম পর কায়েম রাহে ।

সামান্যতমও ঘাবড়ালেন না এবং নিজ সিদ্ধান্তে অটল রইলেন।

۲۔ جنگ اُحد میں آپؐ نے صحابہ سے مشورہ فرمایا کہ ہمیں

২. জঙ্গে উহুদ মে আপ (সা) নে সাহাবা ছে মশওয়ারা ফরমায়া, কে হামি

২. উদ্ভদ যুদ্ধে তিনি সাহায্যে কেরামগণের সাথে পরামর্শ করলেন যে, আমাদের কি

کیا کرنا چاہئے؟ اکثر صحابہؓ نے مدینے سے باہر نکل کر

কিয়া কারনা চাহিয়ে? আকছার ছাহাবা (রা) নে মদীনে ছে বাহের নিকাল কার

করা উচিত? অধিকাংশ সাহাবা (রাঃ) মদীনা থেকে বাইরে বেরিয়ে

শব্দার্থ : مشورہ - পরামর্শ, اکثر - অধিকাংশ, مزاج و استقامت - অবিচলতা ও দৃঢ়তা, دھشت - কাঁপা,

কলিজার টুকরা - জگرগুشت, কষ্ট - ওক, অভিশাপ - لعنت, কার্পণ্য - কস, কষ্ট পোছানো - ایذا رسانی

لڑنے کا مشورہ دیا۔ جب آپ ہتھیار باندھ کر نکلے

لڑنے کا مشورہ دیا۔ جب آپ ہتھیار باندھ کر نکلے
لڑنے کا مشورہ دیا۔ جب آپ ہتھیار باندھ کر نکلے
لڑنے کا مشورہ دیا۔ جب آپ ہتھیار باندھ کر نکلے

تو بعض صحابہؓ نے رک جانے کا مشورہ دیا۔ آپ نے فرمایا کہ

تو بعض صحابہؓ نے رک جانے کا مشورہ دیا۔ آپ نے فرمایا کہ
تو بعض صحابہؓ نے رک جانے کا مشورہ دیا۔ آپ نے فرمایا کہ
تو بعض صحابہؓ نے رک جانے کا مشورہ دیا۔ آپ نے فرمایا کہ

اللہ کا رسول زرہ پہن کر اتار نہیں سکتا۔

اللہ کا رسول زرہ پہن کر اتار نہیں سکتا۔
اللہ کا رسول زرہ پہن کر اتار نہیں سکتا۔
اللہ کا رسول زرہ پہن کر اتار نہیں سکتا۔

۳۔ ایک مرتبہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک

۳۔ ایک مرتبہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک
۳۔ ایک مرتبہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک
۳۔ ایک مرتبہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک

درخت کے نیچے سو رہے تھے۔ کہ اچانک ایک مسافر

درخت کے نیچے سو رہے تھے۔ کہ اچانک ایک مسافر
درخت کے نیچے سو رہے تھے۔ کہ اچانک ایک مسافر
درخت کے نیچے سو رہے تھے۔ کہ اچانک ایک مسافر

سامنے آیا اور میان سے تلوار کھینچ کر بولا، اے محمد!

سامنے آیا اور میان سے تلوار کھینچ کر بولا، اے محمد!
سامنے آیا اور میان سے تلوار کھینچ کر بولا، اے محمد!
سامنے آیا اور میان سے تلوار کھینچ کر بولا، اے محمد!

اب تم کو مجھ سے کون بچائے گا؟ آپ نے فرمایا اللہ!

اب تم کو مجھ سے کون بچائے گا؟ آپ نے فرمایا اللہ!
اب تم کو مجھ سے کون بچائے گا؟ آپ نے فرمایا اللہ!
اب تم کو مجھ سے کون بچائے گا؟ آپ نے فرمایا اللہ!

۲۔ ہبّار بن اسود وہ شخص ہے جس کے ہاتھوں حضرت کو بہت

۲. ہاکار بن اسود وہ شخص ہے جس کے ہاتھوں حضرت کو بہت

۲. ہاکار بن اسود وہ شخص ہے جس کے ہاتھوں حضرت کو بہت

دُکھ پہنچے۔ خصوصاً آپ کی جگر گوشہ حضرت زینب

دُکھ پڑھا۔ خصوصاً آپ کی جگر گوشہ حضرت زینب

دُکھ پڑھا۔ خصوصاً آپ کی جگر گوشہ حضرت زینب

رضی اللہ عنہا کو جب کہ وہ ہجرت کر کے مکہ سے مدینے

جب کہ وہ ہجرت کر کے مکہ سے مدینے

جب کہ وہ ہجرت کر کے مکہ سے مدینے

تشریف لے جا رہی تھیں، تو اس نے ان کو اونٹ سے گرا کر

جا رہی تھی، تو اس نے ان کو اونٹ سے گرا کر

جا رہی تھی، تو اس نے ان کو اونٹ سے گرا کر

مارا تھا۔ ان کے علاوہ اور مسلمانوں کو بھی اس نے سخت

مارا تھا۔ ان کے علاوہ اور مسلمانوں کو بھی اس نے سخت

مارا تھا۔ ان کے علاوہ اور مسلمانوں کو بھی اس نے سخت

تکلیفیں پہنچائی تھیں۔ جب مکہ فتح ہوا تو ان کا نام اشتہاری

تکلیفیں پہنچائی تھیں۔ جب مکہ فتح ہوا تو ان کا نام اشتہاری

تکلیفیں پہنچائی تھیں۔ جب مکہ فتح ہوا تو ان کا نام اشتہاری

مجرموں میں تھا۔ کہ وہ جہاں کہیں ملیں قتل کر دئے جائیں۔

مجرموں میں تھا۔ کہ وہ جہاں کہیں ملیں قتل کر دئے جائیں۔

مجرموں میں تھا۔ کہ وہ جہاں کہیں ملیں قتل کر دئے جائیں۔

بلند اخلاق، بیگت دینے، قصور وار، پرکھ، باطنی، غلطیوں : شہادت

بلند اخلاق، بیگت دینے، قصور وار، پرکھ، باطنی، غلطیوں : شہادت

(۳) ایفائے وعدہ

ایفایہٴ ویا'دایہ

(۷) ویا'دایہ یا اذکار راکار کرا

ایک صابئی بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضور اکرم

اک ساءابی (را:) بیاں کارتے هے که مای نه لہور اکرام
اک ساءابی را. بربنا کربن, امی نبی اکرام سالللاہ آلایہی ویا ساللام

صلی اللہ علیہ وسلم سے کچھ خرید و فروخت کی بات چیت کی۔

سالللاہ آلایہی ویا ساللام هے کوخ خرید ا فروخت کی بات چیت کی۔
اے سببے کیو کرب-بیکرب سمپربت کتایارتا بلی۔

معاملہ ابھی طے نہیں ہوا تھا کہ میں نے آں حضور سے

مؤ املا اابی تہی نهی لہیا تا که مای نه آ لہور (سا) هے
لبن-دبن تখনو سیکانتے آسبن۔ امی نبیجی سا. اے نکٹ

عرض کی کہ میں پھر آپ سے بات طے کروں گا،

آرب کی که مای فبر آپ (سا) هے بات تہی کارو گا۔
آرب کرلام یے امی پرب آپنار سببے کتایارتا سمپرب کررب

ذرا گھر ہو آؤں آپ یہیں ٹھہرے رہے۔

یرا رر لہ آو آپ (سا) ایہی ٹہرے راہے۔
اکٹو رر تہے آسی, آپنی اخانے آپفکا کررب۔

اتفاق سے گھر جا کر مجھے اپنا وعدہ یاد نہ رہا۔

ایفکاک هے رر جا کار مؤہ آپنا ویا'دایہ ایاد نا راہا۔
رٹناتربمے ررے گیے آمار سبی ویا'دایہ سربب ریل نا۔

تیسرے روز جب میں اس جگہ سے گذرا جہاں میں

তেহরে রুখ জব মাই ইস্ জাগা ছে গুয়রা জাহা মাই
তৃতীয় দিন যখন আমি ঐ স্থান দিয়ে যাচ্ছিলাম, সেখানে

اُن سے ملنے کا وعدہ کر آیا تھا، تو آں حضورؐ کو موجود پایا۔

নবীজি সা.-এর সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ করার ওয়াদা ছিল, তখন নবীজি সা. কে সেখানে উপস্থিত পেলাম।

آپ کو دیکھ کر میں بہت شرمندہ ہوا کہ نہ معلوم

আপ (সা) কো দেখ কর মাই বহুত শরমিন্দা ছয়া কে না মা'লুম
নবীজি সা.-কে দেখে আমি এজন্য খুবই লজ্জিত হলাম যে, না জানি

اپنے دل میں حضورؐ کیا کہتے ہو گے! آپ نے مجھے

আপনে দিলমে ছ্যুর (সা) কিয়া কাহতে হুগে! আপ (সা) নে মুঝে
নবীজি সা. মনে মনে কি ভেবে থাকবেন। নবীজি সা. আমাকে

دیکھ کر صرف اس قدر فرمایا کہ تم نے مجھے

দেখ কর ছিরিফ ইস কদর ফরমায়া কে তুম নে মুঝে
দেখে শুধু এতটুকু বললেন, তুমি আমাকে

بہت تکلیف دی۔ میں تمہارے انتظار میں اس

বহুত তকলিফ দি। মাই তুমহারে ইন্তেযার মে ইস
খুবই কষ্ট দিয়েছ। আমি তোমার অপেক্ষায় এ

مقام پر تین دن سے موجود ہوں۔

মকাম পর তিন দিন ছে মওজুদ হ।
জায়গায় তিন দিন ধরে উপস্থিত আছি।

[illegible]

غرض وہ اپنے کئے پر پچھتا ئے اور نادم ہوئے۔ اس قافلے میں

গরয ওহ আপনে কিয়ে পর পচতায় আওর নাদেম হয়ে । ইস কাফেলে মে মোটকথা, তারা তাদের কৃতকর্মের জন্য অনুশোচনা করল এবং লজ্জিত হল । উক্ত যাত্রীদের মধ্যে

ایک عورت تھی۔ اس نے کہا گھبراتے کیوں ہو؟ ڈرنے اور

এক আওরত থি। ইসনে কাহা, ঘাবড়াতে কেউ হু? ডরনে আওর একজন মহিলা ছিল। সে বলল, তোমরা ঘাবড়াচ্ছ কেন? ভয় পাওয়ার এবং

افسوس کرنے کی کوئی بات نہیں۔ قسم خدا کی ایسا روشن چہرہ

আফসোস কারনে কি কুই বাত নেহী। কসম খোদা কী, এইছা রওশান চেহরা
অনুশোচনা করার কোন কারণ নেই। আল্লাহর কছম, এরূপ উজ্জ্বল চেহারা

ہم نے کبھی نہیں دیکھا۔ وہ دھوکہ باز کا چہرہ نہیں ہو سکتا۔

হামনে কভী নেহী দেক্খা । ওহ ধোকাবাজ কা চেহারা নেহী হু সেকতা ।

আমি কখনও দেখিনি। ওটা ধোঁকাবাজের চেহারা হতে পারে না।

یہ ممکن نہیں کہ اس جیسا انسان دھوکہ دے۔ جب رات

ইয়ে মুমকেন নেহী কে ইস জেইসা ইনসান ধোকা দে । জব রাত

এটা সম্ভব নয় যে, এমন ব্যক্তি ধোঁকা দিবে। যখন রাত্রি

ہوگئی تو آپ نے اونٹ کی قیمت کے برابر کھجوریں بھجوا دیں

হু গায়ি তু আপ (সা) নে উট কি কীমত কে বরাবর খেজুরী ভিজা দি
হয়ে গেল, তখন নবীজি সা. উটের মূল্যের সমপরিমাণ খেজুর পাঠিয়ে দিলেন এবং

اور ان لوگوں کے لئے کھانا بھی ارسال فرمایا۔

আওর উন লুগু কে লিয়ে খানা ভি ইরসাল ফরমায়া ।

ঐ সকল লোকদের জন্য খানাও পাঠিয়ে দিলেন।

بہتر ہے کہ تم اپنے بھتیجے کو سمجھا لو یا تم خود درمیان سے ہٹ جاؤ۔

বেহতর হে কে তুমি আপনে ভাতিজে কো সমঝা লু ইয়া তুমি খোদ দরমিয়ান ছে হট যাও ।
উত্তম হল, তুমি ভাতিজাকে বুঝিয়ে নাও অথবা তুমি নিজে মধ্য থেকে সরে যাও ।

در نہ تم دونوں میدان میں نکل آؤ تا کہ ہمارا تمہارا فیصلہ ہو جائے۔

ওয়ারনা তুমি দুই ময়দান মে নিকল আও তাকে হামারা তুমহারা ফয়সালা হু জায়ে ।
অন্যথায় তোমরা দু'জনেই ময়দানে বেরিয়ে পড়, যাতে আমাদের তোমাদের মীমাংসা হয়ে যায় ।

ابوطالب نے دیکھا کہ اب حالت نازک ہو چلی ہے۔ قریش اب

আবু তালেব নে দেখ্‌খা কে আব হালত নাযুক হু চলি হে । কুরাইশ আব আবু তালেব দেখল যে, এখন অবস্থা সঙ্কটজনক হয়ে পড়েছে । কুরাইশরা এখন

کسی طرح ماننے والے نہیں۔ میں اکیلا سب کا مقابلہ کیوں کر کروں گا؟

কেছি তারাই মাননে ওয়ালে নেহী। মাই একীলা সব কা মোকাবেলা কেউ কার করোঁ গা
কোনভাবেই মেনে নিবে না। আমি একা সকলের সঙ্গে মোকাবেলা কীভাবে করব?

آخر مجبور ہو کر آں حضورؐ سے سارا حال بیان کیا اور کہا اے چچا کی جان!

আখের মাজবুর হো কর আঁ হজুর (সা) ছে ছারা হাল বয়ান কিয়া আওর কাহা আয়ে চাচা কি জান অবশেষে বাধ্য হয়ে তিনি সমস্ত ঘটনা নবীজি সা.-এর নিকট বর্ণনা করলেন এবং বললেন হে আমার প্রাণপ্রিয় ভাজিতা!

آنکھوں کی ٹھنڈک! مجھ پر اتنا بوجھ نہ ڈالو کہ میں اس کو اٹھا بھی نہ سکوں!

আকথো কি ঠান্ডক মুঝ পর এতনা বুঝ না ঢালো কে মাই উসকো উঠা ভি না সেকু ।
চকুর শীতলতা! আমার উপর এ পরিমাণ বোঝা চাপিয়ে দিও না যা আমি বহন করতে পারব না ।

آں حضورؐ یہ سنکر آنکھیں بھر لائے اور فرمانے لگے، چچا جان!

আঁ ছুঁর (সা) ইয়ে সুনকার আঁখি ভর লায়ে আওর ফরমানে লাগে, চাচাজান!
নবী সা. এ কথা শুনে অশ্রুসিক্ত হলেন এবং বলতে লাগলেন, 'চাচাজান!

আপ کیا فرماتے ہیں۔ اگر یہ لوگ میرے ایک ہاتھ میں

আপ کیا فرمাতে হে। আগার ইয়ে লোগ মেরে এক হাত মে
আপনি কি বলেন। যদি এ লোকেরা আমার এক হাতে

سورج اور دوسرے میں چاند بھی لا کر رکھ دیں،

সূরজ আওর দুছরে মে চান্দ ভি লা কার রাক্খ দি
সূর্য এবং অপর হাতে চাঁদও এনে দেয়,

تب بھی میں اپنے فرائض کی ادائیگی میں کوتاہی نہ کروں گا۔

তব ভি মাই আপনে ফারায়েষ কি আদায়েগী মে কুতাহী না কারুগা।
তথাপিও আমি নিজ কর্তব্য পালনে ত্রুটি করব না।

اے خدا! تو ہی اپنے کام کو پورا کریگا یا میں اس راہ میں

আয় খোদা! তুহি আপনে কাম কো পুরা কারে গা ইয়া মাই ইস্ রাহ
হে খোদা আপনিই স্থায় কার্যকে পরিপূর্ণ করে দিন। অন্যথায় আমি এ রাস্তায়

قربان ہو جاؤں گا۔ آپ کی ان باتوں کا اثر ابوطالب کے

মে কুরবান হু জাও গা। আপ কি ইন বাতু কা আছর আবু তালেব কে
কুরবান হয়ে যাব। নবী সা. এর উক্ত কথাগুলির প্রতিক্রিয়া আবু তালেবের

دل پر اس قدر ہوا کہ اُن کو بھی کہنا پڑا، اچھا اپنا کام

দিল পর ইস্ কুদর হুয়া কে উন কো ভি কাহনা পড়া। আচ্ছা আপনা কাম
অন্তরে এত প্রভাব সৃষ্টি করল যে, তাকে বলতে হল, ঠিক আছে, নিজের কাজ

کئے جاؤ۔ کوئی شخص تمہارا کچھ نہیں بگاڑ سکتا۔

কিয়ে যাও। কুয়ি শখস্ তুমহারা কুচ নেহী বিগাড় সিকতা।
চালিয়ে যাও। কেউ তোমার কোন ক্ষতি করতে পারবে না।

کسی کو شریک نہ کرو۔ عقبہ یہ باتیں سنکر دم نہ مار سکا، اور

কেহী কো শরীক না কারো । উকবা ইয়ে বাতী সুনকার দম না মার ছেকা, আওর
অনা কাউকে অংশীদার করো না । উকবা এ কথাগুলি শ্রবণ করে শ্বাস রুদ্ধ হয়ে গেল এবং

جا کر کہنے لگا کہ میری رائے میں تم محمد سے اپنی قوم سے

আপনি ক'ওম ছে জা কর কাহনে লাগা কে মেরী রায় মে তুম মুহাম্মদ ছে
নিজ গোত্রে ফিরে গিয়ে বলতে লাগল, আমার অভিমত হল, তোমরা মুহাম্মদ কে

کچھ نہ کہو، ان کو انھیں کے حال پر چھوڑ دو۔ جو کلام وہ سُناتے ہیں

কুচ না কাছ। উনকো উনহিকে হাল পর ছুড় দো। জু কালাম ওহ সুনাতো হে
কিছুই বল না। তাকে তার নিজ অবস্থার উপর ছেড়ে দাও। যে সকল কথা সে শুনিতে থাকে

وہ شاعری نہیں، وہ کچھ اور ہی چیز ہے۔ اگر وہ اپنے

ওহ শায়েরী নেহী । ওহ কুচ আওর হি চিজ হে । আগার ওহ আপনে
তা কবিতা নয়; অন্য কোন কিছু । যদি সে তার

مقصد میں کامیاب ہو گئے تو اس میں تمہاری عزت ہے،

মাকসাদ মে কামিয়াব হু গায়ে তু উস মে তুমহারি ইয্যত হে ।

উদ্দেশ্যে সফলকাম হয়ে যায়, তাহলে তাতে তোমাদেরই মর্যাদা।

اگرنا کام رہے تو وہ خود بخود تباہ ہو جائیں گے۔ مگر قریش نے

আগার না কাম রাহে তু ওহ খোদ ব খোদ তাবাহ হু জায়ি গে । মগর কুরাইশ নে
যদি অকৃতকার্য হয়, তবে নিজে নিজেই ধ্বংস হয়ে যাবে । কিন্তু কুরাইশরা

عقبہ کی ایک بات نہ سنی اور ان کی رائے سے اتفاق نہ کیا۔

উকবা কি এক বাত না সুনী আওর উন কি রায় ছে ইত্তেফাক না কিয়া।

উকবার একটি কথাও শুনল না এবং তার অভিমতের সঙ্গে একমত হল না।

শব্দার্থ : ভিতরে - اندر قدم, দুইভাগ - দ্বিখন্ডিত, কলম کردوں گا - অসুবিধা, کھڑ - বিনা কারণ, خالی از علت : শব্দার্থ : প্রবেশ করা, رع - ভীত-সন্ত্রস্ত, نہایت - একান্ত, نیتান্ত - বিনীত।

রুকা - اتفاقاً وہاں ایک اور شخص بھی آنکلا - گو وہ بھی مخالف تھا، لیکن

রুকা। ইত্তেফাকান ওয়াহা এক আওর শখছ ভি আ নিকলা, গো ওহ ভি মুখালেফ থা। লেকিন ব্যক্তি তার ফুফুকে কিছু গম পাঠাচ্ছে, তুমি কেন (তাতে) বাধা দিচ্ছ? অবশেষে

اس کو رحم آیا اور اس نے ابو جہل سے کہا کہ ایک شخص اپنی پھوپھی کو

উসকো রহম আয়া আওর উসনে আবু জাহল ছে কাহা কে এক শখছ আপনি ফুফী কো দুশমনদের যখন নিজ হতেই খেয়াল হল তখন তারা মজলুমদেরকে মক্কায় ফিরে

کچھ گیہوں بھیجتا ہے، تو کیوں روکتا ہے؟ آخر دشمنوں کو خود ہی خیال آیا

কুচ গেছ ভিজতা হে। তো কেউ রুকতা হে? আখের দুশমনো কো খোদই খিয়াল আয়া যাওয়ার অনুমতি দিল।

تو انہوں نے ان مظلوموں کو مکہ واپس جانے کی اجازت دیدی۔

তো উনহু নে ইন মায়লুমু কু মক্কা ওয়াপেছ জানে কি ইজাযত দে-দি।

(৬) شجاعت

শুজাআত

বীরত্ব

روایت ہے کہ اسلام سے قبل ایک دن غصے میں آکر

রিওয়ায়াত হে কে ইসলাম ছে কাবল এক দিন গোসসে মে আ কার

বর্ণিত আছে, ইসলাম গ্রহণের পূর্বে একদিন রাগান্বিত হয়ে

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے

হযরত উমর (রাঃ) নে আঁ হযূর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কে

হযরত উমর রা. নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে

শব্দার্থ : ঠু - মেয়ে, জেইর - উপটোকন, পে - কঁজুরের পাতা, লো - ধাতব বা মাটির পাত্র,

চক্কা - যাতা। - অনুমতি সম্মতি, চুটু - ছিটিয়ে দিল, বহর - উত্তম, বৈ তক্ফী - অনাড়ম্বর।

ہو کر فوراً بہن کے گھر پہنچے۔ وہ بلند آواز سے قرآن شریف

ہو کار فاؤران بھین کے ہر پوہچے ۔ اوہ بولند آوایا ہے کورآن شریف
ہوے تہذیبات بونہر واڈیتہ گہلن ۔ تہن (اومر اہر آگمہنہر سہمہ) کورآن شریف

پڑھ رہی تھیں۔ حضرت عمرؓ کی آواز سن کر خاموش ہو گئیں

پڈھ راہی تہی ۔ ہہرہت اومر (راہ) کی آوایا سونکار خاموش ہو گایا
پڈھیلن ۔ ہہرہت اومر را۔-اہر (آگمہنہر شہر شونہ تہن چوپ ہوے گہلن

اور قرآن شریف کے اوراق کو چھپا دیا۔ آتے ہی کہا

آوہر کورآن شریف کے آوہراک کوہوہا دیا ۔ آتہ ہہ کاہا
اہہ کورآن شریفہر پاتاٹولہ لوکہیہ فہلہلن ۔ اومر را۔ اہسہہ ہلہلن

مجھے معلوم ہوا ہے کہ تم دونوں مسلمان ہو چکے ہو۔

موبہ ما'لوم ہوا ہہ کہ توم دونو موسلمان ہ چکے ہ ۔

آمار مہنہ ہچہہ تومرا اوبہہہہ موسلمان ہوے گہہ ۔

یہ کہہ کر بہنوئی سے لپٹ گئے اور ان کو مارنا پیٹنا شروع کیا۔

ہوے کاہکار ہہنوبہہ ہہ لہپہٹ گایہ آوہر اونکو مارنا پٹنا شروہ کیا ۔

اٹا ہلہہہ ہہنپاتہکے اڈہیہ ہرہلن اہہ تاکہ مار-پٹ کرہلن ۔

بہن بچانے کے لئے سامنے آئیں تو وہ بھی زخمی ہو گئیں۔

بھین واچانہہ کے لہیہ سامنہ آایہ توہ اوہ ہہ ہخمی ہ گایہ ۔

ہون تاکہ رক্ষا کرار ہنہ سامنہ آاسلہ تہن او آہت ہوے گہلن ۔

آخر بہن نے آنسو بہاتے ہوئے کہا، اے میرے بھئی!

آاھہر بھین نہ آا سو باہاتہ ہوے کاہا ۔ آای مہرہ ہاہیا!

اہشہہہ ہون کاڈتہ کاڈتہ ہلہلن، ہہ آمار ہاہی!

چاہے جان سے مار ڈالنے، مگر اسلام اب دل سے نہیں نکل سکتا۔

چاہے جان سے مار ڈال دینے، مگر اسلام اب دل سے نہیں نکل سکتا۔
 چاہے جان سے مار ڈال دینے، مگر اسلام اب دل سے نہیں نکل سکتا۔
 چاہے جان سے مار ڈال دینے، مگر اسلام اب دل سے نہیں نکل سکتا۔

حضرت عمر کے دل میں بہن کی بات نے ایسا اثر کیا کہ

ہجرت عمر کے دل میں بہن کی بات نے ایسا اثر کیا کہ
 ہجرت عمر کے دل میں بہن کی بات نے ایسا اثر کیا کہ
 ہجرت عمر کے دل میں بہن کی بات نے ایسا اثر کیا کہ

آپ ٹھہر گئے اور کہا کہ اچھا مجھے بھی وہ کلام سناؤ جو

آپ ٹھہر گئے اور کہا کہ اچھا مجھے بھی وہ کلام سناؤ جو
 آپ ٹھہر گئے اور کہا کہ اچھا مجھے بھی وہ کلام سناؤ جو
 آپ ٹھہر گئے اور کہا کہ اچھا مجھے بھی وہ کلام سناؤ جو

تم پڑھ رہی تھیں۔ سورہ طہ (طاہا) کی چند ابتدائی آیتیں

تم پڑھ رہی تھیں۔ سورہ طہ (طاہا) کی چند ابتدائی آیتیں
 تم پڑھ رہی تھیں۔ سورہ طہ (طاہا) کی چند ابتدائی آیتیں
 تم پڑھ رہی تھیں۔ سورہ طہ (طاہا) کی چند ابتدائی آیتیں

سننے ہی حضرت عمر کی کیفیت بدل گئی۔ کہاں تو اسلام کا نام

سننے ہی حضرت عمر کی کیفیت بدل گئی۔ کہاں تو اسلام کا نام
 سننے ہی حضرت عمر کی کیفیت بدل گئی۔ کہاں تو اسلام کا نام
 سننے ہی حضرت عمر کی کیفیت بدل گئی۔ کہاں تو اسلام کا نام

لینے والوں پر اس قدر سختی اور تشدد کر رہے تھے،

لینے والوں پر اس قدر سختی اور تشدد کر رہے تھے،
 لینے والوں پر اس قدر سختی اور تشدد کر رہے تھے،
 لینے والوں پر اس قدر سختی اور تشدد کر رہے تھے،

اور کہاں اب خود اس پر مائل نظر آتے ہیں۔

اور کہاں اب خود اس پر مائل نظر آتے ہیں۔
 اور کہاں اب خود اس پر مائل نظر آتے ہیں۔
 اور کہاں اب خود اس پر مائل نظر آتے ہیں۔

حضرت عمر اسی وقت آن حضور کی طرف گئے۔ تلوار ہاتھ میں تھی،

ہجرت عمر اسی وقت آن حضور کی طرف گئے۔ تلوار ہاتھ میں تھی،
ہجرت عمر اسی وقت آن حضور کی طرف گئے۔ تلوار ہاتھ میں تھی،

دروازے پر دستک دی۔ صحابہ کو فکر لاحق ہوئی کہ عمر کا آنا

دروازے پر دستک دی۔ صحابہ کو فکر لاحق ہوئی کہ عمر کا آنا
دروازے پر دستک دی۔ صحابہ کو فکر لاحق ہوئی کہ عمر کا آنا

خالی از علت نہیں۔ حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ آنے دو،

خالی از علت نہیں۔ حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ آنے دو،
خالی از علت نہیں۔ حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ آنے دو،

کوئی کھٹکا نہیں۔ اگر نیک نیتی سے آیا ہے تو بہتر،

کوئی کھٹکا نہیں۔ اگر نیک نیتی سے آیا ہے تو بہتر،
کوئی کھٹکا نہیں۔ اگر نیک نیتی سے آیا ہے تو بہتر،

ورنہ اس کی تلوار سے اس کا سر قلم کر دوں گا۔

ورنہ اس کی تلوار سے اس کا سر قلم کر دوں گا۔
ورنہ اس کی تلوار سے اس کا سر قلم کر دوں گا۔

ورنہ اس کی تلوار سے اس کا سر قلم کر دوں گا۔
ورنہ اس کی تلوار سے اس کا سر قلم کر دوں گا۔

حضرت عمر نے اندر قدم رکھا تو آن حضور خود آگے بڑھے

حضرت عمر نے اندر قدم رکھا تو آن حضور خود آگے بڑھے
حضرت عمر نے اندر قدم رکھا تو آن حضور خود آگے بڑھے

اور ان کا دامن پکڑ کر پوچھا، کہو عمر! کیسے آنا ہوا؟

اور ان کا دامن پکڑ کر پوچھا، کہو عمر! کیسے آنا ہوا؟
اور ان کا دامن پکڑ کر پوچھا، کہو عمر! کیسے آنا ہوا؟

اور ان کا دامن پکڑ کر پوچھا، کہو عمر! کیسے آنا ہوا؟
اور ان کا دامن پکڑ کر پوچھا، کہو عمر! کیسے آنا ہوا؟

حضرت عمرؓ پر اُس وقت کچھ ایسا رعب طاری ہوا کہ کانپنے لگے

হযরত উমর (রাঃ) পর উস ওয়াক্ত কুচ এইছা রুউব ত্বারী ছয়া কে কাঁপনে লাগে ।
হযরত উমর এর উপর এ মুহূর্তে এমন কিছু ভীতির সঞ্চার হল যে, তিনি কাঁপতে লাগলেন

اور نہایت عجز سے کہا، میں تو ایمان لانے کے لئے آیا ہوں۔

আওর নেহায়াত আজয ছে কাহা মাই তো ঈমান লানে কে লিয়ে আয়া হু ।
এবং একান্ত কাতর অবস্থায় বললেন, আমি তো ঈমান আনার জন্য এসেছি ।

اُن حضورؐ نے فرمایا ”اللہ اکبر“ پھر تمام صحابہؓ نے اس زور سے نعرہ

আঁ ছয়র (সা) নে ফরমায়া “আল্লাহু আকবার” ফের তামাম সাহাবা (রাঃ) নে ইস জোর ছে না’রাহ
নবী করীম সা. “আল্লাহু আকবার” বলে উঠলেন, অতঃপর সকল সাহাবী এত জোরে তাকবীর বললেন,

لگایا کہ مکے کی تمام پہاڑیاں گونج اٹھیں حضرت عمر رضی اللہ عنہ

লাগায়া কে মক্কে কি তামাম পাহাড়িয়া গুঞ্জ উঠি । হযরত উমর (রাঃ)
মক্কার সমস্ত পাহাড়ে প্রতিধ্বনি সৃষ্টি হল । হযরত উমর রা.

کے ایمان لانے کے بعد اسلام بہت طاقتور ہو گیا۔

কে ঈমান লানে কে বা’দ ইসলাম বহুত তাকতওয়ার হু গিয়া ।
ঈমান আনার পর ইসলাম খুবই শক্তিশালী হয়ে গেল ।

مسلمان جو ادھر ادھر چھپ چھپا کر نماز پڑھا کرتے تھے ان سب کو

মুসলমান জু ইদার উদার ছুপ ছুপা কার নামায পড়হা কারতে থে । ইন ছব কো
যে সকল মুসলমান এদিক সেদিক লুকিয়ে লুকিয়ে নামায পড়তেন, তাদের সকলকে

حضرت عمر رضی اللہ عنہ خانہ کعبہ میں لے گئے اور کھلم کھلا نماز ادا کی۔

হযরত উমর (রাঃ) খানায়ে কা’বা মে লে গায়ে আওর খুল্লম খোলা নামায আদা কি ।
হযরত উমর রা. কাবা ঘরে নিয়ে গেলেন এবং প্রকাশ্যে নামায আদায় করলেন ।

শব্দার্থ : - ظلم و ستم - নানা প্রকার বিপদ, مصیبتیں - খাতির, خاطر - বিপদ, خطر : -
নির্যাতিত ব্যক্তি - پیارے - শরীরের লোম, পশম, روئنے - সহ্য করা, মেনে নেওয়া, برداشت

সাদুگی اور بے تکلفی

সাদেগী আওর বে তাকাল্লুফী
সরলতা এবং আড়ম্বরহীনতা

آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد میں سب سے چہیتی اور

আঁ হুয়র (সা) কি আওলাদ মে ছব ছে চেহেতী আওর
নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সন্তানদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রিয় এবং

صاحبزادیوں میں سب سے چھوٹی حضرت فاطمہ زہراء رضی اللہ

সাহেবযাদীও মে সবসে ছোটী হযরত ফাতেমা যাহরা (রাযিআল্লাহু
কন্যাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা ছোট হযরত ফাতেমা রা.

عنہا تھیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی اولاد میں سب سے

আনহা থি। হুয়র (সা) কু আপনি আওলাদ মে ছব ছে
ছিলেন। নবী সা.-এর সন্তানদের মধ্যে হযরত ফাতিমার রা. সঙ্গে

زیادہ ان سے محبت تھی۔ اور وہ بھی اپنے پیارے باپ پر فدا رہتی

জেয়াদা উনছে মুহব্বত থি। আওর ওহ ভি আপনে পিয়ারে বাপ পর ফেদা রাহতি
সর্বাধিক মহব্বত ছিল। আর তিনিও নিজ পিতার আশেক

تھیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو ذرا بھی تکلیف پہنچتی تو وہ بے چین

থি। আপ (সা) কো যরা ভি তকলীফ পোইঁচতী তো ওহ বেচীন
ছিলেন। নবীজি সা.-এর সামান্য কষ্ট হলেই তিনি অস্থির

ہو جاتی تھی۔ نیکی اور پاکیزگی میں اپنی مثال نہیں رکھتی تھیں۔

হু জাতি থি। নেকী আওর পাকিজগী মে আপনি মিছাল নেহী রাক্তি থি।
হয়ে যেতেন। সৎ কর্ম এবং পবিত্রতায় তাঁর সমতুল্য কেউ ছিল না।

شمارش : گرمی - তাপ, উষ্ণতা, ریت - ریت, تپتی - تپتی, سل - شیل পাথরের বড় টুকরা, رٹ -
-জপনা, বারবার উচ্চারিত হওয়া, شریر لڑکوں - বখাটে, দুষ্ট, অশিষ্ট, حوالے - সোপর্দ, হাতে ন্যস্ত করা।

جب ان کی عمر اٹھارہ سال کی ہوئی تو شادی کے پیغام آنے لگے۔

জব উনকি উমর আঠারাহ সাল কি ছয়ি তো শাদী কে পয়গাম আনে লাগে।

যখন তাঁর বয়স আঠারো বছর হল, তখন বিবাহের প্রস্তাব আসতে লাগল।

مگر حضورؐ کے دل میں کچھ اور ہی بات تھی۔

মগর হুঘুর (সা) কে দিল মে কুচ আওর হি বাত থি।

কিন্তু নবী সা. -এর অন্তরে অন্য রকম খেয়াল ছিল।

خیال یہ تھا کہ اس کے لئے ایسا ہی جوڑ کا لڑکا ملے۔

খেয়াল ইয়ে থা কে ইসকে লিয়ে এইছা হি জুড় কা লড়কা মিলে ।

খেয়ালটি ছিল এই যে, তাঁর জন্য তাঁর সমকক্ষ ছেলে মিলে যাক।

یہ حضرت علیؓ تھے جو حضورؐ ہی کے سائے میں پلے تھے۔

ইয়ে হযরত আলী (রাঃ) থে জু হযর (সা) হি কে সায়ে মে পালে থে।

ইনিই ছিলেন হযরত আলী রা. যিনি হুযুল সা.-এর তত্ত্বাবধানে লালিত-পালিত হয়েছিলেন।

حضرت علیؓ نے اپنی درخواست پیش کی تو وہ گویا پیش ہونے سے

হযরত আলী (রাঃ) নে আপনি দরখাস্ত পেশ কি তো ওহ গোয়া পেশ হোনে ছে

হযরত আলী রা. নিজের আবেদন পেশ করতেই উহা যেন পেশ করার

پہلے ہی منظور ہو چکی تھی۔ حضورؐ نے بی بی فاطمہ رضی اللہ عنہا سے

পহলে হি মঞ্জুর হু চকি থি। হুয়ুর (সা) নে বিবি ফাতেমা (রযিঃ আনহা) ছে

পূর্বেই মনোনীত হয়ে গিয়েছিল। নবী সা. বিবি ফাতিমা রাযি. আনহাকে

دریافت کیا تو وہ چپ رہیں۔ یہ گویا رضامندی کا اظہار تھا۔

দরইয়াফত কিয়া ওহ চুপ রাহি, ইয়ে ওইয়া রেজামন্দি কা এজহার থা

বিবাহ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলে তিনি চুপ থাকলেন। এ নীরব থাকা যেন সম্মতিরই প্রকাশ ছিল।

শব্দার্থ : کٹ - কঠিন, অত্যন্ত, বেশি অত্যধিক, انگڑوں - অঙ্গার, কয়লা, ٹھنڈے - ঠান্ডা,

শীতল, سفیداغ - সাদা দাগ/ ছাপ, مؤڑا - বিমুখ হল, ত্যাগ করল।

چادر۔ یہی وہ سرمایہ تھا، جو دولہا نے دلہن کی نذر کی۔

চাদর। ইহি ওহ ছেরমায়া থা জু দুলহা নে দুলহান কী নয়র কী।
চাদর। এটাই ছিল তার সম্বল, যা বর কনেকে উপহার দিয়েছিলেন।

ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے اپنا ایک خالی مکان دولہا دلہن کے

এক সাহাবী (রাঃ) নে আপনা এক খালি মকান দুলহা দুলহান কে
এক সাহাবী রা. তাঁর একটি খালি ঘর বর এবং কনেকে

رہنے کو پیش کیا جس کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قبول

রাহনে কু পেশ কিয়া জিসকু রাসূলুল্লাহ (সা) নে কবুল
থাকার জন্য দিতে চাইলে রাসূলুল্লাহ সা. তা গ্রহণ

فرمایا۔ بزرگ باپ نے اپنی چہیتی بیٹی کو جو جہیز دیا وہ یہ تھا۔

কিয়া । বুয়ুর্গ বাপ নে আপনি চেহেতী বেটি কো জু জাহীয দিয়া ওহ ইয়ে থা ।
করলেন । সম্মানিত পিতা নিজের আদরের মেয়েকে যেসকল উপঢৌকন দিয়েছিলেন তা নিম্নরূপঃ

(۱) بان کی ایک چارپائی (۲) چمڑے کا ایک گدّا جس میں

(১) বান কি এক চার পায়ি (২) চামড়ে কা এক গাদ্দা জিস মে
(১) একটি রশির তৈরি চৌকি; (২) চামড়ার একটি গদি যার মধ্যে

کھجور کے پتے بھرے تھے (۳) مٹی کا ایک لوٹا

খেজুর কে পাত্তে ভরে থে। (৩) মেড়ি কা এক লোটা
খেজুরের পাতা ভরা ছিল। (৩) একটি মাটির লোটা

(۴) مشکیزہ (۵) دو چکیاں (۶) دو مٹی کے گھڑے۔

(৪) এক মশকিয়াহ (৫) দু চাক্কিয়া (৬) দু মেট্রি কে ঘড়ে ।
(৪) একটি (পানি রাখার) মশক (৫) দুটি য়াঁতা (৬) দুটি মাটির কলসি ।

শব্দার্থ : - **کھینٹے** - টেনে হেঁচড়ে, **جلتی** - জলন্ত, উত্তপ্ত, **بدبخت** - দুর্ভাগ্য। **اندھی** - অন্ধ, দৃষ্টিহীন, **تکلیفیں** - কষ্ট, নির্যাতন, **پتھرا** - পাথর মেরেছিল, **ماندیاں** - বাঁদীরা, **وجہ** - কারণ, **توس** - করুণা, দয়া।

بہتر کوئی نمونہ ہو سکتا ہے ؟

بہتر کوئی نمونہ ہو سکتا ہے ؟

بہتر کوئی نمونہ ہو سکتا ہے ؟

یہ گویا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کے سامنے

ایسے ہی گویا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کے سامنے

ایسے ہی گویا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کے سامنے

اپنی اور اپنی اولاد کی زندگی کی مثال پیش کی ہے۔

آپنی اور اپنی اولاد کی زندگی کی مثال پیش کی ہے۔

آپنی اور اپنی اولاد کی زندگی کی مثال پیش کی ہے۔

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا کیا

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا کیا

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا کیا

دکھائی ہمیں راہ اسلام کس نے + سنایا ہمیں حق کا پیغام کس نے

دکھائی ہمیں راہ اسلام کس نے + سنایا ہمیں حق کا پیغام کس نے

دکھائی ہمیں راہ اسلام کس نے + سنایا ہمیں حق کا پیغام کس نے

ہمارے نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے نبی نے، ہمارے نبی نے

محبت کی یہ ریت کس نے چلائی + کہ انسان سب بن گئے بھائی بھائی

محبت کی یہ ریت کس نے چلائی + کہ انسان سب بن گئے بھائی بھائی

محبت کی یہ ریت کس نے چلائی + کہ انسان سب بن گئے بھائی بھائی

محبت کی یہ ریت کس نے چلائی + کہ انسان سب بن گئے بھائی بھائی

محبت کی یہ ریت کس نے چلائی + کہ انسان سب بن گئے بھائی بھائی

ہماری نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے نبی نے ہمارے نبی نے
আমাদের নবী, আমাদের নবী

مساوات کے پھول کس نے کھلائے + انوث کے گلداں کس نے سجائے

মুসাওয়াত কে ফুল কিছনে খুলায়ে + উথুওয়াত কে গুলদান কিছনে সাজায়ে
সাম্যের ফুল কে ফুটালেন? ভ্রাতৃত্বের ফুলদানী কে সাজালেন?

ہماری نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے نبی نے হمارে নবী نے
আমাদের নবী, আমাদের নবী

یتیموں کا دل شاد کس نے کیا ہے + غلاموں کو آزاد کس نے کیا ہے

ইয়তীমুকা দিল শাদ কিছনে কিয়া হে + গুলামু কো আযাদ কিছনে কিয়া হে
এতিমের মন খুশী কে করিলেন? ক্রীতদাসের মুক্তি কে করালেন?

ہماری نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے নবী نے হمارে নবী نے
আমাদের নবী, আমাদের নবী

ہمیں علم کا شوق کس نے دلایا + جہالت کے پھندے سے کس نے چھڑایا

হামী ইল্ম কা শওক কিছনে দিলায়া + জেহালত কে ফান্দে ছে কিছনে ছুড়ায়
কে আমাদেরকে ইলমের প্রতি উৎসাহ দিয়েছেন? অজ্ঞতার ফাঁদ থেকে কে আমাদের উদ্ধার করেছেন?

ہماری نبی نے، ہمارے نبی نے

ہمارے নবী نے হمارে নবী نے
আমাদের নবী, আমাদের নবী

تفصیل، সংক্ষিপ্ত - مختصر - خلافت اسلام - প্রতিবর্তন করা - واپس : শব্দার্থ :
বিস্তারিত, বিস্তৃত।

لگاؤ تو لو اس سے اپنی لگاؤ + جھکاؤ تو سر اس کے آگے جھکاؤ

লাগাও তু লু ইস ছে আপনি লাগাও + বুকাও তু ছের উসকে আগে বুকাও
সম্পর্ক করতে হলে তাঁর সাথে স্থায়ী সম্পর্ক কর, মাথা নত করতে হরে তাঁরই সামনে নত কর

اُسی پر ہمیشہ بھروسہ کرو تم + اُسی کے سدا عشق کا دم بھرو تم

উসি পর হামেশা ভরোছা কারো তুম + উসি কে সদা ইশক কা দম ভরো তুম
তারই উপর তুমি সর্বদা ভরসা কর, তারই প্রেমের শ্বাস সর্বদা পূর্ণ কর (নাও)।

اُسی کے غضب سے ڈرو گر ڈرو تم + اُسی کی طلب میں مرد جب مرد تم

উসি কে গযব ছে ডরো গার ডরো তুম + উসি কি তলব মে মরো যব মরো তুম
ভয় যদি কর, তবে তারই গজবের ভয় কর, যখন তুমি মর, তারই তালাশে মর।

ممبر ہے شرکت سے اس کی خدائی + نہیں اس کے آگے کسی کی بڑائی

মুবাররা হে শিরকত ছে উসকি খোদায়ি + নেহী উসকি আগে কেছি কি বড়ায়ী
শিরিক থেকে পবিত্র তার খোদায়িত্ব, নাই তার সামনে কারও বড়ত্ব।

نصاری کی مانند دھوکا نہ کھانا + کسی کو خدا کا نہ بیٹا بنانا

নাসারা কে মানেন্দ ধোকা না খানা + কেছি কো খোদা কা না বেটা বাতানা
খ্রিষ্টানদের মত তোমরা ধোঁকা খেও না, কাউকে আল্লাহর পুত্র বলো না।

مری حد سے رتبہ نہ میرا بڑھانا + بڑھا کر بہت تم نہ مجھ کو گھٹانا

মেরি হৃদ ছে রক্তবা না মেরা বড়হানা + বড়হা কার বহুত তুম না মুঝ কো ঘটানা
আমার মর্যাদা সীমতিরিক্ত বৃদ্ধি করো না, মর্যাদা অনেক বৃদ্ধি করে তোমরা মেরে ছোট করো না।

سب انسان ہیں واں جس طرح سہرا فگندہ + اسی طرح ہوں میں بھی اک اس کا بندہ

সব ইনসান হে ওয়া জিস তারাহ সার আফগান্দাহ + উসি তারাহ হু মাই ভি এক ইসকা বান্দা ।
সকল মানুষ যেভাবে আল্লাহর নিকট মাথা নত তেমনিভাবে আমিও তার এক বান্দা হয়ে থাকব ।

শব্দার্থ : هروقت - কর্মদক্ষতা, مستعدى - মাধ্যমে, ذریعہ - বকরী, بکری - বিরোধী, مخالف -
 সর্বক্ষণ, প্রতিনিয়ত।

مظلوم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم

مظلوم سہاباۓ کرام (راہی)

اتحادیاریت سہاباۓ کرام (راہی)

تاریخ شاہد ہے کہ جب نبوت کا آفتاب طلوع ہوا اور اسلام کی

تاریخ شاہد ہے کہ جب نبوت کا آفتاب طلوع ہوا اور اسلام کی
تاریخ شاہد ہے کہ جب نبوت کا آفتاب طلوع ہوا اور اسلام کی
تاریخ شاہد ہے کہ جب نبوت کا آفتاب طلوع ہوا اور اسلام کی

اشاعت و تبلیغ کا کام شروع ہوا، تو مکے کے غریب اور امیر،

اشاعت و تبلیغ کا کام شروع ہوا، تو مکے کے غریب اور امیر،
اشاعت و تبلیغ کا کام شروع ہوا، تو مکے کے غریب اور امیر،
اشاعت و تبلیغ کا کام شروع ہوا، تو مکے کے غریب اور امیر،

غلام اور آقا، جوان اور بوڑھے سب ہی اسلام کے نام سے

غلام اور آقا، جوان اور بوڑھے سب ہی اسلام کے نام سے
غلام اور آقا، جوان اور بوڑھے سب ہی اسلام کے نام سے
غلام اور آقا، جوان اور بوڑھے سب ہی اسلام کے نام سے

چونک پڑے اور اپنے آبائی دین کے خلاف ایک نئے

چونک پڑے اور اپنے آبائی دین کے خلاف ایک نئے
چونک پڑے اور اپنے آبائی دین کے خلاف ایک نئے
چونک پڑے اور اپنے آبائی دین کے خلاف ایک نئے

دین کے طور و طریق دیکھ کر آگ بگولہ ہو گئے۔ جو کوئی مسلمان

دین کے طور و طریق دیکھ کر آگ بگولہ ہو گئے۔ جو کوئی مسلمان
دین کے طور و طریق دیکھ کر آگ بگولہ ہو گئے۔ جو کوئی مسلمان
دین کے طور و طریق دیکھ کر آگ بگولہ ہو گئے۔ جو کوئی مسلمان

نظر آتا ان کے غیظ و غضب کا نشانہ بن جاتا،

نظر آتا ان کے غیظ و غضب کا نشانہ بن جاتا،
نظر آتا ان کے غیظ و غضب کا نشانہ بن جاتا،
نظر آتا ان کے غیظ و غضب کا نشانہ بن جاتا،

شہادت : خلافت، خلیفہ، مجبور، باہمی، انانیاہ، تنخواہ، سرکاری کوشاگاہ سے برباد کت
اثر، وصیت، اہلیت، بیت المال، باہمی، انانیاہ، تنخواہ، سرکاری کوشاگاہ سے برباد کت
اثر، وصیت، اہلیت، بیت المال، باہمی، انانیاہ، تنخواہ، سرکاری کوشاگاہ سے برباد کت

اس کی جان خطرے میں پڑ جاتی، اس کی دولت تباہ ہو جاتی

উসকি জান খাতরে মে পড় জাতি, উস কি দৌলত তাবাহ হু জাতি
তাদের জীবন আশংকায় পতিত হত। তাদের ধন-সম্পদ ধ্বংস হয়ে যেত

اور اس کی عزت خاک میں مل جاتی۔ اس زمانے میں

আওর উস কি ইযত খাক মে মিল জাতি। ইস যমানে মে
এবং তাদের মান-সম্মান ধূলিখ্যাৎ হয়ে যেত। ঐ সময়

اسلام لانے کے یہ معنی ہوتے کہ اب ایک شخص اپنے خاندان

ইসলাম লানে কে ইয়ে মা'নী হতে কে আব এক শখছ আপনে খান্দান
ইসলাম গ্রহণের অর্থ এটা হত যে, এখন এক ব্যক্তি নিজ বংশ

اور اپنے ملک کے عام لوگوں کے خلاف لا الہ الا اللہ

আওর আপনে মুলক কে আম লোগুকে খেলাফ "লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ
এবং নিজ দেশের সাধারণ জনগণের মোকাবেলায় 'লা' ইলাহা ইল্লাল্লাহ

محمد رسول اللہ کی آواز بلند کر کے اپنے کو خطرے میں ڈال رہا ہے۔

মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ" কি আওয়াজ বুলন্দ কারকে আপনে কো খতরে মে ঢাল রাহা হে।
মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ' এর আওয়াজ উচ্চ করে নিজেকে বিপদে ফেলেছে।

یوں تو سب ہی صحابہؓ نے اسلام کی خاطر تھوڑی بہت مصیبتیں جھیلی ہیں

ইউ তো সবহি সাহাবা (রাঃ) নে ইসলাম কি খাতির থুড়ি বহুত মুসীবতি জিহিলি হে
এভাবে তো সকল সাহাবীই ইসলামের জন্যে কম-বেশি অত্যাচার ভোগ করেছেন

اور دشمنان دین کے ظلم و ستم سہے ہیں، مگر ان مظلوم اصحاب رسولؐ نے

আওর দুশমনানে দিনকে যুলুম ও সতম সাহে হে, মগর ইন মাযলুম আসহাবে (রাসূল (সা) নে
এবং দীনের শত্রুদের জুলুম ও অত্যাচার সহ্য করেছেন। তবে রাসূলুল্লাহ সা. এর

শব্দার্থ : اختیار - অবলম্বন করা, ۱۸۰ - অট্টালিকা, বিল্ডিং, جمع - একত্রিত করা, عینہ - অবিকল, অনুরূপ,

اول بدل - পরিবর্তন, রূপান্তর, کارنامہ - কীর্তি, কাজকর্মের ফিরিস্তি, ہڈیوں - হাড়, অস্তি, হাড়ি।

حضرت خباب بن الارث رضی اللہ عنہ

ہجرت خباب ابنہول آراش (راہ)

آپ کو ظالموں نے غلام بنا کر بیچ ڈالا تھا۔ مسلمان ہوئے

آپ کو یالہم نے گولام بانا کار بے ڈالنا آھا۔ مسلمان ہونے
باب راء۔ کہ اآاآاریرا گولام بانینے بیکری کرے فیلےآیل۔ مسلمان ہونار کارنے

تو قریش نے انھیں سخت تکلیفیں دیں، دہکتے ہوئے انکاروں

آو کورائش نے انھیں سخت تکلیفیں دیں، دھکتے ہونے انکاروں
آو کورائش نے انھیں سخت تکلیفیں دیں، دھکتے ہونے انکاروں

پرچت لٹا دیا اور اس وقت تک نہیں چھوڑا، جب تک

پر آیت لٹا دیا اور اس وقت تک نہیں آھوڑا، جب تک
آپر آیت لٹا دیا اور اس وقت تک نہیں آھوڑا، جب تک

کوئلے بالکل ٹھنڈے نہ پڑ گئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ کھال

کولنے بالکل آھنڈے نہ پڑ گئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ کھال
کولنے بالکل آھنڈے نہ پڑ گئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ کھال

بالکل اتر گئی اور پیٹھ پر سفید داغ پڑ گئے، اور انہوں نے

بالکل اتر گئی اور پیٹھ پر سفید داغ پڑ گئے، اور انہوں نے
بالکل اتر گئی اور پیٹھ پر سفید داغ پڑ گئے، اور انہوں نے

سچے دین سے منہ نہ موڑا۔

ساآے دینآے مھ نا مڈا۔

ساتھ دین آے مھ نا مڈا۔ (با باموآ ہر ناہ)

شمارآ : قرابت - نیکآآائی، آآائی-سآان، نامزد - سآاآیضیکر کرآا، عزیز و قریب - قریب و آان،
نیکآآائی، آآائی - آان و آان۔

حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ عنہ

ہمرات آممار بن یاسیر (راہ)

یہ بھی بڑے بہادر انسان تھے۔ مسلمان ہونے کے بعد قریش

ایسے ہی بڑے باہادر انسان تھے۔ مسلمان ہونے کے بعد قریش

تینوں بڑے بڑے پورے تھے۔ مسلمان ہونے کے بعد قریش

انہیں گرم ریت پر لٹاتے اور مارتے مارتے بیہوش کر دیتے۔

انہیں گرم ریت پر لٹاتے اور مارتے مارتے بیہوش کر دیتے۔

تاکہ اُن کو بالوں پر لٹاتے اور مارتے مارتے بیہوش کر دیتے۔

آپ کی والدہ حضرت سُمَیہ رضی اللہ عنہا کو مسلمان ہونے کی یہ

آپ کی والدہ حضرت سُمَیہ رضی اللہ عنہا کو مسلمان ہونے کی یہ

ماتا ہمرات سُمَیہ رضی اللہ عنہا کو مسلمان ہونے کی یہ

سزا ملی کہ ابو جہل نے بڑی بے دردی سے برچی مار مار کر

سزا ملی کہ ابو جہل نے بڑی بے دردی سے برچی مار مار کر

ہلے یہ، ابو جہل نے بڑی بے دردی سے برچی مار مار کر

شہید کر دیا۔ اسی طرح آپ کے والد حضرت یاسر رضی اللہ عنہ کو

شہید کر دیا۔ اسی طرح آپ کے والد حضرت یاسر رضی اللہ عنہ کو

تاکہ اُن کو بالوں پر لٹاتے اور مارتے مارتے بیہوش کر دیتے۔

اسلام لانے کے جرم میں اتنی تکلیفیں پہنچائی گئیں کہ ان ہی

اسلام لانے کے جرم میں اتنی تکلیفیں پہنچائی گئیں کہ ان ہی

کٹ دے دیا ہے کہ، اُن کو بالوں پر لٹاتے اور مارتے مارتے بیہوش کر دیتے۔

شہادہ : غور - چنتا گورہنا، انتقال - اہتیکال، مہتر، باضابطہ - سہریدہان یا نیامانویا، آہن

انوسارے، پرچے - سامراج، راجت، قیصرکری - کسرا و کاسار، دیوتاؤں - دے-دے،

تکلیفوں کے صدمے سے انتقال کر گئے۔ مگر حضرت عمار

تکلیفوں کے صدمے سے انتقال کر گئے۔ مگر حضرت عمار
آپ کی راہی اللہ تعالیٰ انہی کے ہر صدمے سے محفوظ رہے اور ہر صدمے سے بڑھ کر

رضی اللہ عنہ ان تمام سختیوں اور مصیبتوں کے باوجود ایک

(راہ) : ان تمام سختیوں اور مصیبتوں کے باوجود ایک
پاکیزہ اور سچے دل کے آدمی کے ہونے کی وجہ سے ان کی ہر مصیبت سے بڑھ کر

چٹان کی طرح اپنے عقیدے اور نظریے پر جمے رہے۔

چٹان کی طرح اپنے عقیدے اور نظریے پر جمے رہے۔
چٹان کی طرح اپنے عقیدے اور نظریے پر جمے رہے۔

حضرت صہیب رضی اللہ عنہ : یہ ایک غلام تھے جو مسلمان ہو گئے تھے۔

حضرت صہیب رضی اللہ عنہ : یہ ایک غلام تھے جو مسلمان ہو گئے تھے۔
حضرت صہیب رضی اللہ عنہ : یہ ایک غلام تھے جو مسلمان ہو گئے تھے۔

ان کو پکڑ کر اتنا مارتے تھے کہ ان کے ہوش و حواس جاتے رہتے تھے۔

ان کو پکڑ کر اتنا مارتے تھے کہ ان کے ہوش و حواس جاتے رہتے تھے۔
ان کو پکڑ کر اتنا مارتے تھے کہ ان کے ہوش و حواس جاتے رہتے تھے۔

حضرت ابو فکیہ رضی اللہ عنہ : یہ صفوان بن امیہ کے غلام تھے۔

حضرت ابو فکیہ رضی اللہ عنہ : یہ صفوان بن امیہ کے غلام تھے۔
حضرت ابو فکیہ رضی اللہ عنہ : یہ صفوان بن امیہ کے غلام تھے۔

اس بد بخت کو جب آپ کے اسلام لانے کی خبر ہوئی تو ان کے

اس بد بخت کو جب آپ کے اسلام لانے کی خبر ہوئی تو ان کے
اس بد بخت کو جب آپ کے اسلام لانے کی خبر ہوئی تو ان کے

پیر میں رستی باندھ کر لوگوں سے کہا کہ انھیں گھسیٹتے ہوئے لے

পায়ের মে রস্‌সি বান্দাহ কার লোণ্ডছে কাহা কে উনহি গোহছিটে হয়ে লে
তাঁর পায়ে রশি বেধে লোকদেরকে বলল, তোমরা তাকে টানতে টানতে নিয়ে

جائیں اور جلتی ہوئی ریت پر لٹا دیں۔ ایک دفعہ اس زور سے گلا

জায়ি আওর জলতি হুয়ি রেত পর লেটা দি। এক দফা ইস্ জুরছে গলা
যাও এবং উত্তপ্ত বালুর উপর শুইয়ে দাও একবার তার এত জোরে গলা

گھونٹا کہ معلوم ہوا کہ دم نکل گیا۔ ایک مرتبہ سینے پر پتھر کی

গুহটা কে মা'লুম হুয়া কে দম নিকল গিয়া। এক মরতবা সিনে পর পাথর কি টিপে ধরল যে, মনে হচ্ছিল যেন দম বের হয়ে গেল। একবার বুকের উপর বিরাট একখন্ড পাথর

چٹان رکھ دی۔ یہ اتنی بھاری تھی کہ زبان باہر نکل پڑی۔ رضی اللہ عنہ۔

চটান রাখ দি। ইয়ে এতনি ভারী থি কে যবান বাহের নিকল পড়ি। রাখিয়াল্লাহ্ আনহ।
রেখে দিল। এ পাথর খন্ড এত ভারী ছিল যে, জিহ্বা বের হয়ে গেল। আল্লাহ তার উপর সম্ভট।

حضرت زُنیرہ رضی اللہ عنہا : یہ ایک لونڈی تھیں ان کو ابو جہل نے

হযরত যুনাইরা (রাঃ) : ইয়ে এক লিওনডি থি ইন কো আবু জাহল নে
হযরত যুনায়েরা রা. : ইনি একজন ক্রীতদাসী ছিলেন। তাঁকে আবু জাহেল

اس قدر مارا اور اتنی تکلیفیں دیں کہ بیچاری روتے روتے اندھی

ইস কদর মারা আওর এতনি তকলীফি দি কে বেচারি রুতে রুতে আন্ধি
এত প্রহার করেছে এবং এত কষ্ট দিয়েছে যে, নিরুপায় এ ব্যক্তি কাঁদতে কাঁদতে অন্ধ

ہوگئی۔ اسی طرح حضرت نہد یہ اور حضرت ام عیسیٰؑ دونوں

হু গায়ি। উসি তরহি হযরত নাহদিয়া আওর হযরত উম্মি উবাইস (রাঃ) দুনু বান্দিয়া হয়ে গেছেন। অনুরূপ হযরত নাহদিয়া এবং হযরত উম্মে উবাইছ রাযিআল্লাহু আনহুমা দু'জন

- مجلس شوری، جیاء - সভا، متقدم، نیواہ، انتظامات : شدارث :

চাষযোগ্য - قابل کاشت, آدم شمارى - مردم شماری, কতিপয় प्रदेश - متعدد صوبوں। পরামর্শসভা।

باندیاں تھیں۔ اسلام لانے کی وجہ سے انھیں سخت سے سخت

تھی۔ اسلام لانے کی وجہ سے انھیں سخت سے سخت
کریتداسی تھیں۔ اسلام لانے کی وجہ سے انھیں سخت سے سخت

تکلیفیں پہنچائی گئیں۔ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کو ان مظلوموں

تکلیفیں پہنچائی گئیں۔ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کو ان مظلوموں
تکلیفیں پہنچائی گئیں۔ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کو ان مظلوموں

پر بہت ترس آیا۔ وہ جب کسی غلام یا لونڈی پر ظلم ہوتے

پر بہت ترس آیا۔ وہ جب کسی غلام یا لونڈی پر ظلم ہوتے
پر بہت ترس آیا۔ وہ جب کسی غلام یا لونڈی پر ظلم ہوتے

دیکھتے تو ان سے برداشت نہ ہوتا، اور بڑی بڑی قیمتوں پر خرید

دیکھتے تو ان سے برداشت نہ ہوتا، اور بڑی بڑی قیمتوں پر خرید
دیکھتے تو ان سے برداشت نہ ہوتا، اور بڑی بڑی قیمتوں پر خرید

کرا انھیں آزاد کر دیتے۔ انہوں نے ان میں سے اکثر کو اسی طرح

کرا انھیں آزاد کر دیتے۔ انہوں نے ان میں سے اکثر کو اسی طرح
کرا انھیں آزاد کر دیتے۔ انہوں نے ان میں سے اکثر کو اسی طرح

ان ظالموں کے پنجوں سے نجات دلائی۔ اس ظلم و ستم کا نشانہ

ان ظالموں کے پنجوں سے نجات دلائی۔ اس ظلم و ستم کا نشانہ
ان ظالموں کے پنجوں سے نجات دلائی۔ اس ظلم و ستم کا نشانہ

ایسے لوگ بھی تھے جن کا شمار شریف اور معزز لوگوں میں تھا۔

ایسے لوگ بھی تھے جن کا شمار شریف اور معزز لوگوں میں تھا۔
ایسے لوگ بھی تھے جن کا شمار شریف اور معزز لوگوں میں تھا۔

شعار : - پیداوار - فسل، چنگی - شکر کر، کلکرو - کالکٹر، کر ہتادی سرکاری پاونادی
سنگھکاری، عام گرائی - بآپک دہاؤنا، تہا بھان، سرکاری - سرکاری / راتری، سڈک، راتری۔

ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کو کفار مکہ نے اتنا ستایا کہ وہ مکہ چھوڑ کر

آبہ بکر سیدیک (را:) کو کوفہ کے مکر نے اتنا سیتا کہ وہ مکہ چھوڑ کر
 حیدرک را. کہ مکر کا فیررا ات کٹ دیرےھے ھے, تیرن مکر ھےڈے

چلے گئے اور پھر ابن دغنه نامی ایک سردار کے سمجھانے پر واپس آئے۔

چلے گئے اور پھر ابن دغنه نامی ایک سردار کے سمجھانے پر واپس آئے۔
 چلے گئے اور پھر ابن دغنه نامی ایک سردار کے سمجھانے پر واپس آئے۔

(۱) حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ

ہجرت آہ بکر (را)

(۱) ہجرت آہ بکر (را:)

خلفائے اسلام

خولافاھے اسلام

اسلامےر خلیفا

عزیز بچو! تم ”اردو کی دوسری کتاب“ میں حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ

آہیہ باحھ! توم ’اردو کی دھری کیتاہ’ مے ہجرت آہ بکر (را:)
 ہریہ ھلےرا! تومرا ’اردو دھری’ کیتاہےر مڈھے ہجرت آہ بکر را۔

کے مختصر حالات پڑھ چکے ہو، اب ہم یہاں کچھ اور تفصیل سے

کہ مڈھتاکھار ہالاک پڈھ چکے ہ۔ آہ ہام ایاہا کوح آاور تفسیل ھے
 اےر سٹھکٹھ آبسٹا پڈے ھلےھ۔ اٹھن آمی اٹھانے بکٹاراکٹاہے

بیان کرتے ہیں، خوب سمجھ کر پڑھو: آپ نے کل دو برس تین مہینے

بھان کرتے ھے, خوب سمجھ کر پڑھو: آپ نے کل دو برس تین مہینے
 بھان کرتے ھے, خوب سمجھ کر پڑھو: آپ نے کل دو برس تین مہینے

وس دن حکومت کی۔ لیکن اتنی ذرا سی مدت میں جتنے بڑے بڑے

دھ دن حکومت کی۔ لکین اتنی ذرا سی مدت میں جتنے بڑے بڑے
 دھ دن حکومت کی۔ لکین اتنی ذرا سی مدت میں جتنے بڑے بڑے

شمارت : کٹھارٹاہے, کڈاکڈاکٹاہے, جرات - ساہس, ہمڈت, صوبے کا کام - ہاکیم, بیکارک,

اکٹاہے - آبیکوگ, نالیش, تمارک - ماماسا, سٹشواٹھن, بیکٹ کرون۔

কাম آپ نے کئے وہ دوسرے سے برسہا برس میں بھی

কাম আপ নে কিয়ে ওহ দুছরে ছে বরছহা বরছ মে ভি
কাজ তিনি সম্পন্ন করেছেন তা অন্যদের দ্বারা কয়েক বছরেও

مشکل سے ہو سکتے تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی انکھ بند

মুশকিল ছে হু ছেকতে থে। রাসূল (সা) কি আঁকাহবন্দ
হওয়া মুশকিল ছিল। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর চক্ষু বন্ধ

ہوتے ہی نبوت کے جھوٹے دعویداروں اور مرتدوں نے اسلام کا

হতে হি নবুওয়াত কে ঝুটে দাবীদার আওর মুরতাদু নে ইসলাম কা
হতেই নবুওয়াতের মিথ্যা দাবীদাররা এবং ধর্মত্যাগীরা ইসলামের

چراغ بجھا دینا چاہا، لیکن حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے نہایت

চেরাগ বুঝা দেনা চাহা। লেকীন হযরত আবু বকর (রাঃ) নে নেহায়েত
চেরাগ নিভিয়ে দিতে চেষ্টা করেছে, কিন্তু হযরত আবু বকর রা. অত্যন্ত

مستعدی سے ان فتنوں کا قلع قمع کر دیا۔ آپ طبیعت کے نرم،

মুসতাদী ছে ইন ফেতনু কা কিল্লা' কামা' কার দিয়া। আপ তবীয়ত কে নরম,
কর্মদক্ষতার মাধ্যমে উক্ত ফেৎনাগুলি নির্মূল করে দেন। হযরত আবু বকর রা. স্বভাবে নরম

لیکن ارادہ کے پکے تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد جن

লেকীন ইরাদাকে পাক্কে থে। রাসূলুল্লাহ (সা) কে বা'দ জিন
কিন্তু ইচ্ছায় দৃঢ় ছিলেন। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর পর যেসব

قبیلوں نے زکوٰۃ دینے سے انکار کیا تھا، صحابہؓ ان کے مقابلے میں

কবীলু নে যাকাত দেনে ছে ইনকার কিয়া থা, সাহাবা (রাঃ) উনকে মোকাবেলে মে
গোত্র যাকাত দিতে অস্বীকার করেছিল, সাহাবায়ে কেলাম তাদের মোকাবেলায়

শব্দার্থ : رعایا - অনুমতি, اجازت, مہم - শہد, জনসাধারণের মজলিসে জনসমাবেশ, مجمع عام :
প্রজাবন্দ, দেশের সাধারণ লোক, یکساں - একই, বৈষম্যহীন, قضا - আদায় করে নেন।

তলোরাঠানے کے مخالف تھے۔ لیکن حضرت ابوبکرؓ نے کہا کہ یہ نہیں

তলওয়ার উঠানে কে মুখালিফ থে। লেকীন হযরত আবু বকর (রাঃ) নে কাহা কে ইয়ে নেহী
তরবারি উঠানোর বিরোধী ছিলেন। কিন্তু হযরত আবু বকর (রাযি) বললেন এটা

হوسکتا، جو شخص رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں بکری کا

হু সেকতা, জু শখছ রাসূলুল্লাহ (সা) কে যমানে মে বকরী কা
হতো পারে না। যে ব্যক্তি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর যমানায় বকরির

ایک بچہ بھی دیتا تھا، اس سے میں تلوار کے ذریعہ سے وصول کروں گا۔

এক বাচ্চা ভি দেতা থা। ইস সে মাই তলওয়ার কে যরীআ ছে উসুল কারোগা।
একটি বাচ্চাও যাকাত দিত, তার থেকে আমি তরবারির মাধ্যমে আদায় করব।

آپ کو اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ بڑی گہری محبت تھی۔

আপ কো আল্লাহ আওর ইসকে রাসূল কে সাথ বড়ি গাহরী মুহব্বত থি।
তঁার আল্লাহ এবং তঁার রাসূল সা. -এর সঙ্গে খুবই গভীর সম্পর্ক ছিল। সর্বক্ষণ

ہر وقت جان و مال سے حاضر رہتے تھے۔ کبھی سخت سے سخت

হার ওয়াক্ত জান ও মাল ছে হাযির রাহতে থে। কভী সখত ছে সখত
জান এবং মালসহ প্রস্তুত থাকতেন। অত্যন্ত কঠিন

موقع پر بھی آپ کے قدم پیچھے نہیں ہٹے۔ خلافت سے

মওকা' পর ভি আপ কে কদম পিচে নেহী হটে। খেলাফত ছে
অবস্থায়ও তঁার পা পিছু হটে নাই। খেলাফতের

پہلے کپڑے کا کاروبار کرتے تھے۔ لیکن خلیفہ ہونے کے بعد کام

পহলে কাপড়ে কা কারোবার কারতে থে। লেকীন খলীফা হুনে কে বা'দ কাম
পূর্বে কাপড়ের ব্যবসা করতেন। কিন্তু খলিফা হওয়ার পর কাজ

فاضل صحابی، শিক্ষা، تعلیم - মুজাহিদীন، আব্রাহার রাস্তায় জিহাদকারী، مجاہدین - مجاہدین، সেবা - خدمت :
ایسی سادہ، پورাতن، दीर्घ দিনের ব্যবহৃত, - پुरাতن, दीर्घ - پुरাতن, दीर्घ - پुरাতن, दीर्घ - پुरাতন, दीर्घ - پुरাতن, दीर्घ -
-শিক্ষিত উচ্চ স্তরের সাহাবী, -খোদাভীর, মুত্তাকী - پڑے عادل متقی, -شিক্ষিত উচ্চ স্তরের সাহাবী,
-এমন সাদাসিধে, সহজ সরল, زیرفرمان, নির্দেশাধীন, অধীন। زندگی - জীবন-যাপন প্রণালী।

اتنا بڑھا کہ اس کے لئے وقت نہ نکل سکا۔ مجبوراً سب کے کہنے سے

اُتنا بڑھا کہ اس کے لئے وقت نہ نکل سکا۔ مجبوراً سب کے کہنے سے
اُتنا بڑھا کہ اس کے لئے وقت نہ نکل سکا۔ مجبوراً سب کے کہنے سے

اپنی گزراؤقت کے لئے بیت المال سے کچھ تنخواہ لینے لگے۔

آپنی گزراؤقت کے لئے بیت المال سے کچھ تنخواہ لینے لگے۔
آپنی گزراؤقت کے لئے بیت المال سے کچھ تنخواہ لینے لگے۔

لیکن وفات کے وقت وصیت کر دی کہ ان کی جائیداد بیچ کر یہ

لیکن وفات کے وقت وصیت کر دی کہ ان کی جائیداد بیچ کر یہ
لیکن وفات کے وقت وصیت کر دی کہ ان کی جائیداد بیچ کر یہ

رقم بیت المال میں واپس کر دی جائے۔ حضرت ابوبکرؓ نے

رقم بیت المال میں واپس کر دی جائے۔ حضرت ابوبکرؓ نے
رقم بیت المال میں واپس کر دی جائے۔ حضرت ابوبکرؓ نے

اپنے زمانے میں اس کا بڑا لحاظ رکھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

اپنے زمانے میں اس کا بڑا لحاظ رکھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
اپنے زمانے میں اس کا بڑا لحاظ رکھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

کے زمانے میں جو باتیں نہ تھیں، انھیں نہ ہونے دیا۔ اس لئے

کے زمانے میں جو باتیں نہ تھیں، انھیں نہ ہونے دیا۔ اس لئے
کے زمانے میں جو باتیں نہ تھیں، انھیں نہ ہونے دیا۔ اس لئے

آپ کی خلافت نے باقاعدہ حکومت کی شکل اختیار نہ کی۔

آپ کی خلافت نے باقاعدہ حکومت کی شکل اختیار نہ کی۔
آپ کی خلافت نے باقاعدہ حکومت کی شکل اختیار نہ کی۔

شعار : - بے شک (دیکھو) ہر ایک کے لئے (دیکھو) ہر ایک کے لئے
شعار : - بے شک (دیکھو) ہر ایک کے لئے (دیکھو) ہر ایک کے لئے

حضرت عمرؓ کے اصرار سے اس کی مصلحت سمجھ میں آ گئی،

হযরত উমর (রাঃ) কে ইছরার ছে উসকি মুসলেহাত সমুঝ মে আগায়ি।

হযরত উমর রা. এর তাগিদে উহার উপযোগিতা বুঝে আসল

اور آپ نے اُن صحابہؓ سے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے

আওর আপনে উন সাহাবা (রাঃ) ছে জু রাসূলুল্লাহ (সা) কে

এবং তিনি ঐ সকল সাহাবী যারা রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর

زمانے میں قرآن لکھتے تھے اور جن کو قرآن زیادہ حفظ تھا،

যমানে মে কুরআন লেখতে থে আওর জিনকো কুরআন যিয়াদাহ হিফয থা,

জীবদ্দশায় কুরআন শরীফ লিখতেন এবং কুরআন শরীফ বেশি মুখস্ত ছিল,

بڑی احتیاط سے قرآن شریف ایک جگہ جمع کرا لیا۔

বড়ি ইহতিয়াত ছে কুরআন শরীফ এক জাগা জমা করা লিয়া,

(তাদের মাধ্যমে) খুবই সাবধানতার সঙ্গে কুরআন শরীফ একত্রিত করে নিলেন।

یہی قرآن ہم آج پڑھتے ہیں۔ آپ بڑے نرم دل اور

ইয়েহি কুরআন হাম আজ পড়হতে হে। আপ বড়ে নরম দিল আওর

উক্ত কুরআন মজীদই এখন আমরা পাঠ করি। তিনি অত্যন্ত নরম অন্তর

رفیق القلب تھے مزاج میں مطلق سختی نہ تھی۔ خلافت سے پہلے

রকীকুল কলব থে, মেযাজ মে মতলক সখতি না থি। খেলাফত ছে पहले

এবং কোমল হৃদয়ের অধিকারী ছিলেন। স্বভাব-চরিত্রে মোটেই কঠোরতা ছিল না। খেলাফতের পূর্বে

تجارت کے ذریعہ روزی پیدا کرتے تھے۔ خلافت کے

তেজারত কে যরীআ রুযী পয়দা কারতে থে। খেলাফত কে

ব্যবসায়ের মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করতেন। খেলাফত লাভের

শব্দার্থ : بڑی دولت - নাফরমানী, نافرمانی - আনুগত্য করা, اطاعت - অনুসরণ করা, مینے چلا - پہنچی : শব্দার্থ : قرآن - আল্লাহর ইবাদতকারী, خداپرست - ভাল, اچھا, آغھ - شوق ووق, পরিপূর্ণতা, पूर्णता, مکمل - সম্পদ, مجیدی تلاوت - কুরআন মজীদ তেলাওয়াত, ناشتہ - নাস্তা, সকাল বিকালের হালকা খাবার।

لئے بڑھتے ہیں، لیکن جو سامنے آتا ہے تنکے کی طرح بہہ جاتا ہے۔

لیجئے باڈھتے ہ۔ لےکین جھ سامنے آتا ہ تہنکے کی تارہا باہ جاتا ہ۔
مانوس و یڈی تادےر باڈا دےوڈار جنی اڈسےر ہر، تڈاپی یڈن سامنے آسے،

تم پڑھ چکے ہو کہ حضرت ابوبکرؓ نے اپنے عہد خلافت میں عہد

تھم پڈھ چکے ہ کہ ہڈر ت آبرو بر (را:) نے آپنے آہدے خےلاف ت مے آہدے
تڈ ل تار م ت ڈےسے یای۔ تومرا پڈے آسےھ یے، ہڈر ت آبرو بر را۔ تار

رسالت کا نظام علیٰ حالہ قائم رکھا اور اس میں کوئی اضافہ نہیں کیا۔

رےسال ت کا نیجام آلا ہالہی کاےم راکھا آور ہسمے کوری ہڈافا نہی کیا۔
خےلاف ت کالے نبی یوےر نییم-کانون یڈایڈ ہہال رےخےھن آبر آر مڈے

لیکن جب حضرت عمرؓ کے عہد خلافت میں بہت سے ملک

لےکین جب ہڈر ت ڈمر (را:) کے آہدے خےلاف ت مے ہڈ ت ملک
کون ڈکار بڈھ کرےنہی۔ تے یڈن ہڈر ت ڈمر را۔ آر خےلاف ت کالے آنےک

فتح ہوئے۔ بہت سی فوجیں مسلمان ہوئیں تو خلافت کا نظام

ڈاتا ہ ڈے ہڈ ت ڈی ڈوڈی موسلمان ڈی تہ خےلاف ت کا نیام
دےش بیجی ہر۔ آنےک سےنی موسلمان ہر، تڈن خےلاف تےر نییم-نی تیر

وسیع کرنا پڑا اور اس نے باقاعدہ اسلامی حکومت کی شکل اختیار کر لی۔

وسے کارنا پڈا آور ڈس نے با کاےدا ہسلامی ڈکومت کی شےکل آڈ تیار کارلی۔
ڈسار ڈڈا تے ہڈےھ آبر تہی یڈاری ت ہسلامی راءٹر آکار ڈہڈ کرےھن۔

اس حکومت کے انتظامات کی فہرست بہت لمبی ہے۔ یوں سمجھ لو

ہس ڈکومت کے آن تےڈامات کے ڈےھرس ت ہڈ ت لمبی ہ۔ ہڈ سمر ڈو
آ راءٹر بڈبڈاپنار تالیکا آنےک دیڈ۔ آڈا روڈ ناو یے، سے کالےر

شمارڈ : متاڈر - ڈڈا بیت کرا، ڈوش ڈط - سڈدر ہڈڈاڈر، اپنا ڈے - نیجےر ڈیکانا، اصلاڈ - سڈشودن۔

ڈاڈ - داڈ، ڈٹا پڈا - ڈھڈا پڈا جائے، کالی، سیاہی، ڈٹا، ڈھڈنٹوں، کاپڈ، کڈروں، ڈاپانو، ڈے

قابل کاشت زمینوں کا بندوبست کرا کے ان کی پیداوار پر خراج اور

کابیلہ کاشت زمینوں کا بندوبست کرا کے ان کی پیداوار پر خراج اور
فصلوں کے لیے زمینوں کا بندوبست کرا کے ان کی پیداوار پر خراج اور

عشر مقرر کیا۔ تجارت پر چنگی لگائی۔ صوبوں میں گورنر، کلکٹر، میرنشی

عشر مقرر کیا۔ تجارت پر چنگی لگائی۔ صوبوں میں گورنر، کلکٹر، میرنشی
عشر مقرر کیا۔ تجارت پر چنگی لگائی۔ صوبوں میں گورنر، کلکٹر، میرنشی

اور خزانچی مقرر کئے، عدالت اور پولیس کے محکمے علیحدہ قائم کئے

اور خزانچی مقرر کئے، عدالت اور پولیس کے محکمے علیحدہ قائم کئے
اور خزانچی مقرر کئے، عدالت اور پولیس کے محکمے علیحدہ قائم کئے

اور ہر ضلع میں فصل مقدمات کے لئے قاضی مقرر کئے، قانون

اور ہر ضلع میں فصل مقدمات کے لئے قاضی مقرر کئے، قانون
اور ہر ضلع میں فصل مقدمات کے لئے قاضی مقرر کئے، قانون

کی عام واقفیت کے لئے محکمہ افتاء قائم کیا، عام نگرانی اور دیکھ

کی عام واقفیت کے لئے محکمہ افتاء قائم کیا، عام نگرانی اور دیکھ
کی عام واقفیت کے لئے محکمہ افتاء قائم کیا، عام نگرانی اور دیکھ

بھال کے لئے محکمہ احتساب قائم کیا۔ بیت المال کے لئے عظیم الشان

بھال کے لئے محکمہ احتساب قائم کیا۔ بیت المال کے لئے عظیم الشان
بھال کے لئے محکمہ احتساب قائم کیا۔ بیت المال کے لئے عظیم الشان

عمارت بنوائی اور تمام ملک کے محاصل کے آمد و خرچ کے

عمارت بنوائی اور تمام ملک کے محاصل کے آمد و خرچ کے
عمارت بنوائی اور تمام ملک کے محاصل کے آمد و خرچ کے

شکارت - ایکانت - حوائج ضروریہ - آتھا - نفس - اتیرکتا - تفریط - سکوچن - اتیاننا - افراط : ۸
شکارت - ایکانت - حوائج ضروریہ - آتھا - نفس - اتیرکتا - تفریط - سکوچن - اتیاننا - افراط : ۸

حساب و کتاب کا مکمل انتظام کیا۔ عام ضلعوں اور صوبوں میں

حساب و کتاب کا مضمون ان تہذیبی کاموں میں تھا۔ آج کل کے آؤں میں
حساب و کتاب کے مکمل انتظام کیا۔ عام ضلعوں اور صوبوں میں

سرکاری عمارتیں بنوائیں۔ رفاہ عام کے سلسلے میں سڑک،

سرکاری عمارتیں بنوائیں۔ رفاہ عام کے سلسلے میں سڑک،
سرکاری عمارتیں بنوائیں۔ رفاہ عام کے سلسلے میں سڑک،

پل، مکہ اور مدینہ کے درمیان ہر منزل پر چوکیاں بنوائیں

پل، مکہ اور مدینہ کے درمیان ہر منزل پر چوکیاں بنوائیں
پل، مکہ اور مدینہ کے درمیان ہر منزل پر چوکیاں بنوائیں

اور پانی کے مخزن تیار کرائے، زراعت کی ترقی کے لئے

اور پانی کے مخزن تیار کرائے، زراعت کی ترقی کے لئے
اور پانی کے مخزن تیار کرائے، زراعت کی ترقی کے لئے

ملک میں متعدد نہریں کھدوائیں۔ عراق میں کوفہ، بصرہ، موصل

ملک میں متعدد نہریں کھدوائیں۔ عراق میں کوفہ، بصرہ، موصل
ملک میں متعدد نہریں کھدوائیں۔ عراق میں کوفہ، بصرہ، موصل

اور مصر میں فسطاط جیسے بڑے بڑے شہر بسائے، کئی مسجدیں بنوائیں،

اور مصر میں فسطاط جیسے بڑے بڑے شہر بسائے، کئی مسجدیں بنوائیں،
اور مصر میں فسطاط جیسے بڑے بڑے شہر بسائے، کئی مسجدیں بنوائیں

ملک کے سارے اندھوں، لنگڑوں اور معذوروں کے لئے

ملک کے سارے اندھوں، لنگڑوں اور معذوروں کے لئے
ملک کے سارے اندھوں، لنگڑوں اور معذوروں کے لئے

شمار : - لکڑی، - ہائی، - جمائی، - منوہو، - جی، - امانوہو، - بے تو جی، -
کاٹ، - فرض، - ضروری، - لکڑی، - ہائی، - جمائی، - منوہو، - جی، - امانوہو، - بے تو جی، -

شہد کی حقیقت کیا تھی! مگر جب تک مسلمانوں سے اجازت نہ لے لی،

শহদ কী হাকীকত কিয়া থি। মগর জব তক মুসলমানু ছে এজাযত না লেলি
একটু মধুর কিই বা হাকিকত ছিল? কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত মুসলমানদের থেকে অনুমতি নেননি,

اس وقت تک نہ لیا۔ رعایا کے آرام و تکلیف کا بھی بڑا خیال تھا۔

উস ওয়াক্ত তক না লিয়া। রেআয়া কে আরাম অ তকলীফ কা ভী বড়া খিয়াল থা।
ততক্ষণ পর্যন্ত তিনি তা গ্রহণ করেননি। প্রজাদের সুখ-দুঃখের প্রতিও লক্ষ্য রাখতেন।

راتوں کو گشت کر کے ان کے حالات کی تحقیقات کرتے۔

রাতু কো গাশত কারকে উনকে হালাত কী তাহকীকাত কারতে।

রাত্রে ঘোরা-ফেরা করে অবস্থার খোঁজ খবর নিতেন।

دور دراز ملکوں میں مخبر (خفیہ پولیس) مقرر کر رکھتے تھے،

দূর দরায় মুলুক মে মুখবির (খুফিয়া পুলিশ) মুকাররার কার রাখতে থে।

দূর-দূরান্তের দেশগুলিতে গোয়েন্দা নিযুক্ত করে রাখতেন,

جو ادنیٰ ادنیٰ باتوں کی صحیح صحیح خبر بھیجتے تھے۔ تمام رعایا کو

জু আদনা আদনা বাতু কী সহীহ সহীহ খবর ভিজতে থে। তামাম রেআয়া কো
যারা অতি সাধারণ বিষয়ের সংবাদও যথাযথভাবে পৌছাত। সকল প্রজাদের

آپ ایک نظر سے دیکھتے تھے۔ امیر غریب سب آپ کی

আপ এক নয়র ছে দেক্খতে থে, আমীর গরীব সব আপ কি

তিনি একই দৃষ্টিতে দেখতেন। ধনী-দরিদ্র সকলে তাঁর

نگاہ میں برابر تھے۔ دونوں کے ساتھ یکساں برتاؤ تھا۔

নেগাহ মে বরাবর থে, দুনু কে সাথ একসা বরতাও থা।

দৃষ্টিতে সমান ছিল। উভয় শ্রেণীর সংগে একই ধরনের ব্যবহার করতেন।

শব্দার্থ : استغفار - ক্ষমা, ইস্তিগফার, روزی - রুযী, جلدی - খুব তাড়াতাড়ি, ٹہی - ডাল, تنہا - একাকী,
آلو - আলো, روشنی - পোকা, کیڑا - জোনাকী, جگنو - অন্ধকার, اندھیرا - বাসা, آشیاں - বিষণ্ণ, اداس

انصاف میں کسی کی رو رعایت نہیں کرتے تھے، حتیٰ کہ اپنی اولاد کو

اینصاف میں کسی کی رو رعایت نہیں کرتے تھے، حتیٰ کہ اپنی اولاد کو
اینصاف میں کسی کی رو رعایت نہیں کرتے تھے، حتیٰ کہ اپنی اولاد کو

بھی نہ چھوڑتے تھے، ایک لڑکا اسی میں قضا کر گیا۔ آپ نے

بھی نہ چھوڑتے تھے، ایک لڑکا اسی میں قضا کر گیا۔ آپ نے
بھی نہ چھوڑتے تھے، ایک لڑکا اسی میں قضا کر گیا۔ آپ نے

مذہب اسلام کی بڑی خدمت کی۔ آپ کے زمانے میں

مذہب اسلام کی بڑی خدمت کی۔ آپ کے زمانے میں
مذہب اسلام کی بڑی خدمت کی۔ آپ کے زمانے میں

ہزاروں آدمی مسلمان ہوئے۔ ہزاروں مسجدیں بنوائیں۔

ہزاروں آدمی مسلمان ہوئے۔ ہزاروں مسجدیں بنوائیں۔
ہزاروں آدمی مسلمان ہوئے۔ ہزاروں مسجدیں بنوائیں۔

حرم شریف اور مسجد نبوی کی عمارت بہت تنگ تھی،

حرم شریف اور مسجد نبوی کی عمارت بہت تنگ تھی،
حرم شریف اور مسجد نبوی کی عمارت بہت تنگ تھی،

اس کو وسیع کرایا، مجاہدین کے بال بچوں کے وظیفے مقرر کئے،

اس کو وسیع کرایا، مجاہدین کے بال بچوں کے وظیفے مقرر کئے،
اس کو وسیع کرایا، مجاہدین کے بال بچوں کے وظیفے مقرر کئے،

اللہ کی کتاب اور رسول کے فرمان کو سارے ملک میں پھیلایا۔

اللہ کی کتاب اور رسول کے فرمان کو سارے ملک میں پھیلایا۔
اللہ کی کتاب اور رسول کے فرمان کو سارے ملک میں پھیلایا۔

خوب غور، بکثرت، تقریر، حیوانات، چمکیے، چمک، ممال، مشعل : شمع
تارا، انہوں، آسا یا آسا، آمدورفت، پیپڑا، چیونٹی، اتار، چٹانچہ، گتیر، گتیر، گتیر

بنیں، محتاج خانے قائم ہوئے، مسجدیں تیار ہوئیں، مدرسے کھلے،

باناویں، موہتاج خانے کاہم ہوئے، مسجیدی تہیار ہوئی، ماسرا سے خولے،
تہری کرا ہو، اہابیہہر باسٹھان نیرماں کرا ہو، مسجیدسموہ نیرمیت ہو، ماسرا خولا ہو

شفا خانے جاری ہوئے، یتیم خانے بنے، اندھوں، لولوں اور

شافا خانے جاری ہوئے، اہیم خانے باناویں، آسکو، لولو، آوور
ہاسپاتال চালو ہو، اہیمخانا تہری ہو، اسکو، خولا اہو

معذوروں کے لئے باقاعدہ انتظام ہوا۔ غرض سارا ملک آباد اور خوش

ما'یرو کی لیرے با کا'نا اہتہام ہو۔ گرض سارا مولک آباد آوور خوش
ما'یروہر جنم یثامیث باسٹھ ہو۔ موٹکٹھا سارا ہش اونوت اہو سٹھل

حال ہو گیا۔ دوسری طرف مسلمان سپہ سالاروں نے ساری دنیا الٹ

ہال ہو گیا۔ دوہری ترہف موسلمان سپاہ سالاروں نے ساری دونرا اونوت
اہسٹا ہوئے یام۔ انم دیکہ موسلمان سناپاتیگم سمسٹ جگتکے اونوت

پلٹ ڈالی۔ محمد بن قاسم نے سندھ پر چڑھائی کی اور سندھ سے

پالٹ ڈالی۔ موہامد بین کاشم نے سیکر پر چڑھائی کی آوور سیکر ھو
پالٹ کرے ھلے۔ موہامد بین کاسیم سیکر اوپر آکرمم کرے اہو سیکر ہتہ

لے کر ملتان تک سارا علاقہ فتح کر لیا۔ مسلمہ نے رومیوں کے پرچے اڑا

لے کر ملتان تک سارا اہاکا فاتاہ کارلیرا ماسلاما نے رومیو کے پرخٹہ اوڈا
مولتان پریمٹ سمٹھ اہاکا بیجی کرے نین۔ ماسلاما نامک سناپاتی رومیوہر ٹوکرا ٹوکرا کرے

دئے۔ قتیہ نے سمرقند سے کاشغر تک قبضہ کر لیا اور آگے بڑھ کر شاہ چین کو

دیہے، کوتاہیبا نے سمراکند ھو کاشگڑ تک کبیا کار لیرا آوور آگے بڑھ کر شاہ چین کو
دیہے۔ سناپاتی کوتاہیبا سمراکند ہتہ کاشگڑ پریمٹ بیجی کرے نین اہو سامنے اٹسہر ہوئے چینر بادشاہکے

شمارٹھ : چمن - باگیچا، گا - گان، فریاد - آرتناہ، قفل - تالا، کنجی - چابی، وندانون - دانت،
مضبوطی - دھڑتا۔

خراج دینے پر مجبور کر دیا، طارق اور موسیٰ بن نصیر نے افریقہ سے

খেরাজ দেনে পর মাজবুর কার দিয়া । তারেক আগর মূসা বিন নুসাইর নে আফ্রিকা ছে
ট্যাক্স পরিশোধে বাধ্য করলেন । তারে মূসা ইবনে নুসাইর আফ্রিকা

گذر کر اندلس (اسپین) فتح کر لیا اور وہاں سے شمالی فرانس تک

ওয়ার কর উন্ডুলুস (স্পেন) ফাতাহ কার লিয়া। আওর ওয়াহা ছে শিমালী ফ্রান্স তক
বিজয় করে স্পেন বিজয় করে নিলেন এবং সেখানে থেকে উত্তর ফ্রান্স পর্যন্ত

قبضہ کر لیا۔ دیکھو! اتفاق و اتحاد اور آپس میں میل جول کیسی برکت

কবচা কার লিয়া। দেখু! এতক্ষণক অ ইত্তেহাদ আওর আপস মে মিল বুল কেইসি বরকত বিজয় করে নিলেন। দেখ, একতা, মিত্রতা এবং পরস্পর মিল-মহক্কত কতই না বরকতের

کی چیز ہے۔ پندرہ بیس برس پہلے خلیفہ عبد الملک کے زمانے میں یہی مسلمان تھے،

কি চিজ হে, পন্দরা বিছ বরছ পহলে খলিফা আব্দুল মালেক কে য়মানে মে ইয়েহি মুসলমান থে,
বিষয় । পনের বিশ বৎসর পূর্বে খলীফা আব্দুল মালেকের রাজত্বকালে এ মুসলমানগণই ছিলেন

جنہوں نے قصیر (شاہ روم) سے دب کر صلح کی تھی، اور اب جو جھگڑے مٹے

জিনছ নে কায়ছার (শাহে রোম) ছে দব কর ছুলেহ কি থি, আগুর আব জু ঝগড়ে মিটে যারা রোম সম্রাটকে হারিয়ে দিয়ে সন্ধি করেন। আর আজ যখন ঝগড়া কলহ মিটে গেছে

اور میل جول بڑھا تو رومیوں کی کیا حیثیت ہے، ساری دنیا کے پر نچے

আওর মিল জোল বড়হা তো রোমিও কি কিয়া হাইছিয়ত হে, সারি দুনইয়া কে পরখচে
এবং মিল মহব্বত বেড়ে গেছে তখন রোমদের কী পদমর্যাদা! সমস্ত পৃথিবীকে খান

اڑا دئے۔ ۹۶ھ میں ولید نے وفات پائی۔ رحمہ اللہ تعالیٰ۔

উড়া দিয়ে । ৯৬ হিজরী মে ওলীদ নে ওফাত পায়ি । রাহিমাছল্লাহ তা'আলা ।
খান করে দিল । ৯৬ হিজরীতে ওয়ালিদ (র) ইন্তেকাল করেন । তাঁর উপর আল্লাহর রহমত বর্ষিত হোক ।

শব্দার্থ : لا پروائی - বেপরোয়া, پیغامبر - پشمر, آغلاھر راسٹای جیون উৎسর্গکاری, شہیدوں : شہدائے
 کھنہپ نا করা, مذاق - বিদ্রূপ হাসি তামাশা, عایدوں - ইবাদতকারীগণ, بھاری - کٹھن।

(۴) حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ

ہجرت عمر بن عبد اللہ (رہ:)

خلیفہ ولید کے بھائی خلیفہ سلیمان کا ۹۹ھ میں جب انتقال ہوا

خلیفہ ولید کے بھائی خلیفہ سلیمان کا ۹۹ھ میں جب انتقال ہوا
خلیفہ ولید کے بھائی خلیفہ سلیمان کا ۹۹ھ میں جب انتقال ہوا

توان کی وصیت کے مطابق حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ

تو ان کی وصیت کے مطابق حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ

تو ان کی وصیت کے مطابق حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ

خلیفہ ہوئے۔ آپ نے کل ڈھائی برس حکومت کی۔

خلیفہ ہوئے۔ آپ نے کل ڈھائی برس حکومت کی۔

خلیفہ ہوئے۔ آپ نے کل ڈھائی برس حکومت کی۔

لیکن اتنی ہی مدت میں ملک کی کایا پلٹ دی۔ ہر قسم کا ظلم

لیکن اتنی ہی مدت میں ملک کی کایا پلٹ دی۔ ہر قسم کا ظلم
لیکن اتنی ہی مدت میں ملک کی کایا پلٹ دی۔ ہر قسم کا ظلم

وستم موقوف ہو گیا، نسل و قوم کا فرق مٹ گیا اور امیر

وستم موقوف ہو گیا، نسل و قوم کا فرق مٹ گیا اور امیر

وستم موقوف ہو گیا، نسل و قوم کا فرق مٹ گیا اور امیر

وغریب ایک درجہ پر آ گئے۔ بس یہ معلوم ہوتا تھا کہ زمانہ ستر

وغریب ایک درجہ پر آ گئے۔ بس یہ معلوم ہوتا تھا کہ زمانہ ستر

وغریب ایک درجہ پر آ گئے۔ بس یہ معلوم ہوتا تھا کہ زمانہ ستر

شمار : جاہل - مہر، اہل، عابد - آبد، آبادتکاری، قبضہ کرنا - آیت کرنا، نیابت پر آنا،
بالکل - پورے طور پر۔

جو آیا تو چند ہی برس میں قیصر و کسری کے تخت اُن کے

جو آیا تو چاند ہی بربھ مے کایھار ا کیھرا کے تخت اُن کے
 یখন آسول، تখন کئےک بھرےر مہیے روم اےو پارسا سہراتےر سینگاسن تادےر

قدموں کے نیچے آگئے اور مدینہ سونے چاندی اور ہیرے

کدموکے نیچے آگایے آوےر مدینا سونے چاندی آوےر ہیرے
 پدتلے اےسے گئےھیل آوےر مدینا سہر، روپا اےو ہیرا

جواہرات سے پٹ گیا۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ کے

آوےراہیرات ھے پاٹ گیا۔ ہیرات اومر بن آبدول آوےیہ (رہ:) کے
 آوہار دھارا پریپور ھئے گیل۔ ہیرات اومر بن آبدول آوےیہر رہ۔-اےر

وقت میں بھی یہی ہوا۔ دینداری کے بڑھتے ہی ہر قسم کی ترقی کے

وےاکت مے آہیےہی ھرا۔ دینداری کے بڑھتے ہی ہر قسم کی ترقی کے
 شاسناملےو اےگول ھئےھیل۔ دینداری بڑھ پتےہی سہرپکار اُننیر

دروازے کھل گئے اور بلا ظلم و زیادتی کے دولت کے ڈھیر

دروےاے ھول گایے آوےر بےلا یولم ا آوےادتی کے دولت کے ڈےہےر
 دوجا ھولے گیل آولوم اےو بڑا بڑی ھڑاہی دھن-سہپدےر

لگ گئے۔ اگر کہیں دس بیس برس زندہ رہتے تو خدا معلوم دنیا

لاگ گایے۔ آگار کاهی دھ بھ بربھ یندا راھتے آوے آوےا ما'لوم دھنہیا
 سہپ ھئے یای۔ یادی کونآوےے تینی دھ بھ بھر آوےیت آاکتےن تے آوےا آانےن دھنیا

کہاں سے کہاں پہنچ جاتی۔ لیکن افسوس کہ ابھی تین برس بھی

کاهی ھے کاهی پھچ آاتی۔ لےکین آفسوس کے آاہی تین بربھ آہی
 کوا آےکے کواہا پوےھے یےت۔ کین آفسوس، تین بھرو

شہارث : پیسہ - پوسا۔ مسکین - گریب، آزاد - یوکت۔ فحش - اہل، اجتناب - بیرت آاکا،
 بےآے آاکا، جھڑاکرے - آگڑا کرے، گالی - گالی دےوےا، ہلکی ہلکی بساند - ہالکا گند۔

حرام رہے گی۔ میں اپنی طرف سے کوئی بات نہیں کر سکتا۔ جو کر سکتا ہوں

ہارام راہےگی۔ مایہ آپنی तरف سے کوئی بات نہی کار سیکتا۔ جو کار سیکتا ہے
ہارام থাকবে। আমি নিজের পক্ষ হতে কিছুই করতে পারি না। যা করতে পারি

وہ نبی کی پیروی کے ساتھ کر سکتا ہوں۔ کسی کو یہ حق نہیں ہے

ওহ নবী কি পায়রুবী কে साथ কার সিকতা ہے। কেছি কো ইয়ে হক নেহী হে
তা নবী সা. -এর অনুসরণের সাথে করতে পারি। কারও এ অধিকার নাই

کہ خدا کی نافرمانی میں اس کی اطاعت کی جائے۔ جب تک میں

কে খোদা কি নাফরমানی মে উস্কি ইতাআত কি জায়ে। জব تک মাই
যে, আল্লাহ তা'আলার নাফরমানীর ক্ষেত্রে তার অনুকরণ করতে পারবে। যতক্ষণ আমি

خدا کی اطاعت کروں اس وقت تک تم میری اطاعت کرنا،

খোদা কি ইতাআত কারো উস ওয়াক্ত تک তুম মেরী ইতাআত কারনা।
আল্লাহ তা'আলার আনুগত্য করব, ততক্ষণ পর্যন্ত তোমারা আমার আনুগত্য করবে।

اور جب میں خدا کی نافرمانی کروں تو میری اطاعت

আওর জব মাই খোদা কি নাফরমানি কারো তো মেরী ইতাআত
আর যখন আমি আল্লাহর অবাধ্যতা করব তখন আমার আনুগত্য করা

تم پر فرض نہیں ہے۔ اشاعت و تدوین حدیث کا باقاعدہ کام

তুম পর ফরয নেহী হে। ইশাআত অ তাদবীনে হাদীস কা বাকা'য়েদাহ কাম
তোমাদের উপর ফরয নয়। ইসলামের প্রচার এবং হাদীস সংকলনের কাজ নিয়মতান্ত্রিকভাবে

آپ ہی کی جد و جہد سے شروع ہوا۔ رضی اللہ عنہ۔

আপ হি কি জাদ ওয়া জাহদ سے শুরু হুয়া। রাযিয়াল্লাহু আনহু।
তার প্রচেষ্টায়ই শুরু হয়। তার উপর আল্লাহ তা'আলা রহমত বর্ষণ করুন।

مشتبه چیزوں - ভয়-ভীতি، اندیشہ - বিদ্যমান، موجود - ساتار শিক্ষا، تیراکی : شہادہ
সন্দেহজনক জিনিস, حسن خلق - সুন্দর চরিত্র, کھلے - খটকা, سন্দেہ, بوجہ - ব্যবসায়ীবৃন্দ।

آداب سے بیٹھو۔ اور خیال رکھو کہ ہم یہاں کس کام کے لئے

آداب ہے بڑھ، آؤر خیال راکھو کہ ہام ایہا کیہ کام کی
آدابہر سہجے بس اہو لکھ راکھو یہ آمرا اٹانہ کی کاجہر

آئے ہیں۔ اس کے سوا دوسری باتوں میں نہ لگو اور

لیہ آہے ہ۔ ایسکے ساؤرا دھری باتو مہ نا لاؤ آؤر
اؤدشہ آسہی۔ اٹاڈا انی کاجہ لہگہ یہو نا۔ اہو

شوق سے پڑھو۔ جب استاد جماعت میں آئیں تو ادب سے

شوک ہہ پڈھ۔ یب اؤساد جماعتو مہ آہی تو آداب ہہ
منوہوگ سہکارہ پڈ یٹن شیکک شہییکک آسہن ٹٹن آدابہر سہجے

کھڑے ہو جاؤ، ان کو سلام کرو، آپس کی باتیں بند کر دو اور

ٹاڈہ ہ جاتو، اؤنکو سالام کرو آپٹ کی باتی بک کاردو آؤر
ڈاڈیہ یاتو، تاکہ سالام کر۔ پراسپر کٹاواتا بک کرہ ڈاتو اہو

استاد کی طرف توجہ کرو۔ اگر ادھر ادھر دھیان کرو گے تو

اؤساد کی ٹرف تاتو جاتو۔ آگار اڈہار اڈہار ڈیان کارو گہ تو
اؤسادہر ٹٹ منوہوگی ہو۔ یڈ اڈیک-سہدیک لکھ کر تاتلہ سبک ہتہ بٹٹ

سبق سے محروم رہو گے۔ یہ وقت بیکار جایگا اور پھر سبق یاد نہ ہوگا۔

سبکو ہہ ماترم راکھ گہ۔ ایہ اوٹاک بیکار جاتیگا آؤر ٹہر ٹبک ایڈا نا ٹگا۔
ہبہ۔ اہ سمانٹکو بیکار یابہ اہو پونرای سبک سمرٹ ہبہ نا۔

جب استاد کمرے سے باہر جائیں تو شور نہ کرو، جو کام وہ

جب اؤساد کامرہ ہہ باہر جاتی تو شور نا کارو۔ جو کام او
شیکک یٹن شہییکک ہتہ باہرہ ٹلہ یان ٹٹن گولمال کرہبہ نا۔ یہ کاج ٹنی کرتہ

شکارٹ : لباس - پوشاک، کھائے - کھاؤ، سربمہر - سبب، سبب - سبب، سبب - سبب، سبب - سبب،
یقین - یقین۔

بتا جائیں اسے پورا کرو۔ جو کچھ پڑھو وہ گھر سے یاد کر کے آؤ۔

বাতা জারি উছে পুরা কারো । জু কুচ পড়হ ওহ ঘর ছে ইয়াদ কারকে আও ।
বলে গেছেন তা সমাধা করবে । যা কিছু পড় তা বাড়ী থেকে মুখস্থ করে আস ।

۳۔ اپنے استاد کا ادب کرو، جو بات سمجھ میں نہ آئے ادب سے

৩. আপনে উস্তাদ কা আদব কারো, জু বাত সমঝ মে না আয়ে আদব ছে
(৩) নিজ শিক্ষককে সম্মান কর। যে কথা বুঝে না আসে, তা আদবের সঙ্গে

دو بارہ دریافت کرو۔ اپنے استاد سے عقیدت رکھو اور

দু' বারাহ দরইয়াফত কারো, আপনে উস্তাদ ছে আকীদত রাক্খো আওর
পুনরায় জিঞ্জাসা কর নিজ শিক্ষকের উপর আস্থা রাখ এবং

ان کے ساتھ حسن سلوک کرو۔ اپنے ہم مکتب طالب علموں سے

উনকে সাত হুহনে সলুক কারো । আপনে হাম মাকতাব তালিব ইল্মু ছে
তার সঙ্গে সদ্যবহার কর । নিজ মজুবের তালেবে ইলমদের সঙ্গে

برادرانہ سلوک کرو اُنکے ساتھ نرمی سے پیش آؤ، ان پر مہربانی کرو،

বেরাদরানা ছলুক কারো, উনকে সাথ নরমী ছে পেশ আও । উন পর মেহেরবানী কারো ।
ভাইয়ের মত ব্যবহার কর । তাদের সঙ্গে নম্র ব্যবহার কর । তাদের উপর দয়া কর

اپنی بڑائی نہ جتلاؤ، شریر لڑکوں کے پاس نہ بیٹھو۔ اگر وہ

আপনি বড়ায়ি না জিতলাও, শারীর লড়কু কে পাস না বয়ঠু, আগার ওহ
নিজের বড়ত্ব প্রকাশ করবে না। দুষ্টু ছেলেদের সঙ্গে বসবে না। যদি সে তোমার

تم سے کوئی شرارت کریں تو صبر کرو یا استاد کو اطلاع دے دو۔

তুমছে কুয়ি শরারত কারি তো সবর করো ইয়া উস্তাদ কো ইত্তিলা দে দো ।
সাথে কোন দুষ্টামী করে তাহলে ধৈর্য ধারণ কর অথবা শিক্ষককে জানিয়ে দাও ।

شماره : تعظیم - سمان، بانیں - کتا، کمزور - دُربل، شکتیہیں، تشہیر - پراچار، چھپایا - گونان کرنا،
برائیاں - خاراا کااسمُہ، ظالم - االام، اولومکاری، حلیم - دھیرشیل، مشکل - موشکیل، سامسا۔

۴۔ مدرسے کی کسی چیز کو خراب نہ کرو۔ اپنی کتابوں اور دوسرے

৪. মাদরাসে কী কেসি ছিঝ কো খারাব না কারো আপনি কিতাবু আওর দুছরে
(৪) মাদরাসার কোন জিনিসকে নষ্ট করবে না। নিজ বইগুলি এবং অন্যান্য

سامان کو حفاظت سے رکھو، کتاب کا ادب کرو، اسے زمین

সামান কো হিফাযত ছে রাক্খু । কিতাব কা আদব কারো । উসে যমীন
জিনিসকে যত্নের সাথে রাখ । কিতাবের আদব কর । উহাকে মাটির

پر نہ رکھو، دور سے نہ پھینکو۔ کتاب کو نہ ہی بجاؤ اور نہ ہی

পর না রাখো । দূর ছে না ফিকো । কিতাব কো না হি বাজাও আর না হি
উপর রেখ না । দূর হতে নিষ্কেপ করো না । কিতাব শব্দ করে রেখ না এবং

اس سے ڈھکنے کا کام لو۔ قرآن کریم کی جتنی تعظیم کرو گے

উস সে ঢাকনে কা কাম লু। কুরআনে কারীম কি জেতনী তা'যীম কারো গে
তা দিয়ে ঢাকনার কাজ করিও না। কুরআন কারীমের যত সম্মান করবে ততই

خوش نصیب بنو گے۔ کتاب کی صفائی کا خیال رکھو۔

খোশ নসীব বনো গে । কিতাব কি সাফায়ী কা থিয়াল রাক্খো ।
সৌভাগ্যবান হবে । কিতাবের পরিচ্ছন্নতার প্রতি দৃষ্টি রেখ ।

اس پر کچھ نہ لکھو، ضرورت کے لئے شروع میں اپنا نام

উস পর কুচ না লিক্খু । জরুরত কে লিয়ে শুরু মে আপনা নাম
এর উপর কিছু লিখবে না প্রয়োজনে যদি শুরুতে নিজের নাম

لکھ لو تو مضائقہ نہیں۔ جلدوں کی حفاظت کرو، احتیاط سے

লিখ লু তু মুযায়েকা নেহী । জিলদু কী হিফাযত কারো । এহতিয়াতু ছে
লিখে নাও তবে কোন অসুবিধা নেই । কিতাবের হেফাযত কর । যত্নের সঙ্গে

শব্দার্থ : دشمن - শত্রুতা, بهترین - উত্তম আমল। صلح - মিমামসা, সন্ধি, ঘৃণা, বিদ্বেষ, نفرت - শব্দার্থ :
 نیشمن - বাসা, چڑیا - পাখি, جنگل - প্রান্তর, বন, لازم - অপরিসার্য, غار - গর্ভ, خوش الحانی - সুন্দর স্বর।

سیکڑوں کام اس سے نکلتے ہیں اور ہزاروں فائدے اس سے

سیکڑوں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

پہنچتے ہیں۔ اور اگر اُسے بُرے طور پر کام میں لاؤ تو ہزاروں

پہنچتے ہیں۔ اور اگر اُسے بُرے طور پر کام میں لاؤ تو ہزاروں
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

بُرائیوں کی جڑ ہے، فساد اس سے بڑھ جائے، رنجشیں اس سے

بُرائیوں کی جڑ ہے، فساد اس سے بڑھ جائے، رنجشیں اس سے
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

پیدا ہو جائیں نیک کام اس سے بدنام ہو جائیں اور عزتیں

پیدا ہو جائیں نیک کام اس سے بدنام ہو جائیں اور عزتیں
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

اس سے خاک میں مل جائیں۔ لہذا جب تمہیں لکھنا آجائے

اس سے خاک میں مل جائیں۔ لہذا جب تمہیں لکھنا آجائے
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

تو اُسے بُرے کام میں نہ برتو۔ کسی کی غیبت اور چغلی تحریر نہ کرو،

تو اُسے بُرے کام میں نہ برتو۔ کسی کی غیبت اور چغلی تحریر نہ کرو،
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

کسی کی بیجا شکایت نہ لکھو، لوگوں میں فساد نہ ڈالو،

کسی کی بیجا شکایت نہ لکھو، لوگوں میں فساد نہ ڈالو،
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

شعار : علم - علم، تاریخ - تاریخ، ایجاد - ایجاد، غالب - غالب، نقصان - نقصان، فراموش
 اور ہزار ہزاروں کام اس سے نکالنے سے آگے ہزاروں فائدے اس سے

ماں باپ کو ایسے خط نہ لکھو جس سے ان کو رنج ہو۔

ماں باپ کو ایسے خط نہ لکھو جس سے ان کو رنج ہو۔
 ماں باپ کو ایسے خط نہ لکھو جس سے ان کو رنج ہو۔
 پیتاماتاکہ এমন চিঠি লিখবে না যার ফলে তাদের কষ্ট হয়।

۳۔ جب کسی پر غصہ آجائے تو فوراً ناراضگی کا خط نہ لکھنے لگ جاو،

۳. جب کہیں پر غوسا آجائے تو فوراً ناراضگی کا خط نہ لکھنے لگ جاو۔
 (۳) যখন কারও উপর রাগ হয়, তবে তৎক্ষণাৎ অসন্তুষ্টির চিঠি পত্র লিখিও না।

بلکہ ذرا تامل کرو، تاکہ کوئی بیجا بات غصے میں نہ لکھی جائے۔

بلکہ ذرا تامل کرو، تاکہ کوئی بیجا بات غصے میں نہ لکھی جائے۔
 بلکہ ذرا تامل کرو، تاکہ کوئی بیجا بات غصے میں نہ لکھی جائے۔
 বলকে যরা তাআম্মুল কারো, তাকে কুয়ি বেজা বাত গোসসে মে না লেকখি যায়ে,
 বরং কিছু চিন্তা-ভাবনা করিও, যাতে রাগে কোনও অনুপযোগী কথা লিখা না হয়

یایوں کرو کہ خط لکھ کر رکھ لو اور چند روز کے بعد دوبارہ غور کر کے

یایوں کرو کہ خط لکھ کر رکھ لو اور چند روز کے بعد دوبارہ غور کر کے
 ইয়া ইউ কারো কে খত লিখ কার রাখ লু আওর চান্দ رোজ কে বা'দ দু بارাহ গওর কারকে
 অথবা লিখে ফেল এবং কিছু দিন পর পুনরায় চিন্তা-ভাবনা করে

اگر مناسب سمجھو تو بھیج دو۔ کیونکہ اکثر جھگڑے خود بخود کچھ عرصے

اگر مناسب سمجھو تو بھیج دو۔ کیونکہ اکثر جھگڑے خود بخود کچھ عرصے
 আগার মুনাসেব সময় তু ভিজিহ দু, কেউকে আকছার ঝগড়ে খোদ বখোদ কুচ আরছে
 যদি ভাল মনে কর তাহলে পাঠিয়ে দাও। কেননা অধিকাংশ ঝগড়া

کے بعد مٹ جایا کرتے ہیں۔ اسلئے معمولی باتوں پر دوسروں کو

کے بعد مٹ جایا کرتے ہیں۔ اسلئے معمولی باتوں پر دوسروں کو
 কে বা'দ মিٹ جایا کارতে हे, इसलिये मा'मुली बातु पर दुहरे कु
 आपना-आपनि किछुदिन पर मिटे याय। এই কারণে সাধারণ বিষয়ের কারণে অন্যকে

متاثر کرنا مصلحت کے خلاف ہے۔ جب کسی کو خط لکھو تو پتہ

متاثر کرنا مصلحت کے خلاف ہے۔ جب کسی کو خط لکھو تو پتہ
 মুতাআছার কারনা মুসলেহাত কে খেলাফ हे, जब केहि कु खतु लिखु तु पाता
 प्रभावित करा विचक्षणतार विरोधी। यখন काउके पत्र लिख तখন ठिकाना

شماره : ۱۱۰ - منظر، کنیت، انوساری، پیروی، فوکاهاے ساہے باہن، فقہاء صاحبین :
 ইচ্ছা، تجارت، ব্যবসায়، چنانچہ، যেমন।

صاف اور خوش خط تحریر کرو اور خاتمے پر اپنے نام کے ساتھ

সাফ আওর খোশ খত তাহরীর কারো আওর খাতেমে পর আপনে নাম কে সাথ
পরিস্কার এবং সুন্দর হস্তাক্ষরে লিখ এবং সর্বশেষে নিজ নামের সাথে

اپنا پتہ بھی لکھ دو۔ تاکہ اسے خط بھیجنے میں آسانی ہو۔

আপনা পাত্তা ভি লেখ দু'। তাকে উছে খত ভিজনে মে আসানী হু।
নিজের ঠিকানাটিও লিখে দাও। এতে চিঠি প্রেরণে সুবিধা হয়।

۴۔ لکھتے وقت اس بات کا خیال رکھو کہ کس حرف کو کہاں سے

৪. লেখতে ওয়াক্ত ইস বাত কা খিয়াল রাকখো কে কিছ হরফ কু কাহা ছে
(৪) লিখার সময় এ বিষয়টির উপর লক্ষ্য রাখ যে, কোন অক্ষর কোথা থেকে

موٹا لکھنا ہے اور کہاں سے پتلا۔ اور کس جگہ سے سیدھا لکھنا ہے اور

মুটা লেখনা হে আওর কাহা ছে পাতলা। আওর কিছ জাগা ছে সিদহা লেকনা হে আওর
মোটা লিখতে হবে এবং কোথা থেকে চিকন এবং কোন স্থান থেকে সোজা আর

کس جگہ سے ٹیڑھا۔ شروع شروع میں کسی خوش نویس استاد

কিছ জাগা ছে টেটহা, শুরু শুরু মে কেছি খোশ নাবীস উস্তাদ
কোন স্থান থেকে বাঁকা। শুরু থেকেই কোন সুলেখক শিক্ষকের

سے اصلاح لے لیا کرو۔ جب تمہارے لکھے ہوئے الفاظ چھپے

ছে ইসলাহ লে লিয়া কারো। জব তুমহারে লিখে হয়ে আলফায় ছাপে
মাধ্যমে সংশোধন করে নাও যখন তোমার লিখিত শব্দাবলী ছাপানো

ہوئے الفاظ کے مشابہ ہو جائیں تو پھر اصلاح کی ضرورت نہیں۔

হয়ে আলফায় কে মুশাবা হু জায়ি তু ফের ইসলাহ কী জরুরত নেহী।
শব্দাবলীর অনুরূপ হয়ে যায়, তখন আর সংশোধনের প্রয়োজন নেই।

۵۔ لکھتے وقت کپڑوں اور کاغذ کو سیاہی کی چھینٹوں سے بچاؤ۔

৫. লেখতে ওয়াক্ত কাপড় আওর কাগজ কু সিয়াহি কি ছিটো ছে বাঁচাও।

(৫) লিখার সময় কাপড় এবং কাগজ কালির ছিটা থেকে রক্ষা কর।

اگر چھینٹا پڑ جائے تو فوراً دھو ڈالو۔ کپڑوں سے قلم نہ

আগার ছিটা পড় যায়ে তু ফাওরান ধো ঢালু। কাপড়ু ছে কলম না
যদি ছিটা পড়ে যায় তবে তখনই ধুয়ে নাও। কাপড় চোপড় দ্বারা কলম

یونچھو، کاغذیر داغ نہ ڈالو۔ کوئی حرف غلط ہو جائے

পোছু। কাগজ পর দাগ না ঢালু, কুয়ি হরফ গলত হু জায়ে
মুহবে না। কাগজের উপর দাগ ফেল না। কোন অক্ষর ভুল হয়ে গেলে

تو اس کو مٹاؤ نہیں، بلکہ اس پر ذاری لکیر کھینچ دو

তু ইস কো মিটাও নেহী । বলকে ইসপর যরা ছি লাকীর খিচ দু
তুলে দিও না বরং উহার উপর দাগ টেনে দাও ।

اور آگے صحیح کر کے لکھ لو۔ اپنی انگلیوں کو سیاہی سے

আওর আগে সহীহ কারকে লিখলু। আপনি আংগলিউ কো সিয়াহি ছে
এবং সামনে ঠিক করে লিখে নাও। নিজের অঙ্গুলিকে কালি দিয়ে

آلودہ نہ ہونے دو۔ کتاب کے حاشیوں اور ورقوں پر

আলুদাহ না হুনে দু। কিতাব কে হাশিয়ু আওর ওয়ারকু পর
ক্লেদাক্ত (ময়লা) করো না। কিতাবের পার্শ্বে এবং পাতার উপর

کچھ نہ لکھو۔ لکھے ہوئے کا جہاں تک ہو سکے ادب کرو۔

কুচ না লিখু । লেখে হয়ে কা জাহা তক হু সেকে আদব কারো ।
কিছু লিখিও না । লিখিত কাগজগুলির যতদূর সম্ভব রক্ষা কর ।

اہل و عیال کو بھی بھول جاتے ہیں، مگر ایسا کرنا مناسب نہیں۔

آہل و آجال کو بھی بھول جاتے ہیں۔ مگر ایسا کرنا مناسب نہیں۔
 آہل و آجال کو بھی بھول جاتے ہیں۔ مگر ایسا کرنا مناسب نہیں۔

انسان پر خدا تعالیٰ کا بھی حق ہے، اپنے نفس کا حق بھی ہے اور باقی

انسان پر خود خدا تعالیٰ کا بھی حق ہے، اپنے نفس کا حق بھی ہے اور باقی
 انسان پر خود خدا تعالیٰ کا بھی حق ہے، اپنے نفس کا حق بھی ہے اور باقی

مخلوق کا حق بھی ہے۔ سب کو ٹھیک طور پر پورا کرنا انسان کا فرض ہے

مخلوق کا حق بھی ہے۔ سب کو ٹھیک طور پر پورا کرنا انسان کا فرض ہے
 مخلوق کا حق بھی ہے۔ سب کو ٹھیک طور پر پورا کرنا انسان کا فرض ہے

۲۔ پیشاب اور پاخانہ وغیرہ حوائج ضروریہ سے فارغ ہو کر

۲۔ پیشاب اور پاخانہ وغیرہ حوائج ضروریہ سے فارغ ہو کر
 ۲۔ پیشاب اور پاخانہ وغیرہ حوائج ضروریہ سے فارغ ہو کر

عبادت کرو، وضو اچھی طرح کرو۔ تازہ وضو کا ثواب زیادہ ہے۔

عبادت کرو، وضو اچھی طرح کرو۔ تازہ وضو کا ثواب زیادہ ہے۔
 عبادت کرو، وضو اچھی طرح کرو۔ تازہ وضو کا ثواب زیادہ ہے۔

پیشاب کی چھینٹوں سے بچو، کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو،

پیشاب کی چھینٹوں سے بچو، کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو،
 پیشاب کی چھینٹوں سے بچو، کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو،

پیشاب کی چھینٹوں سے بچو، کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو،
 پیشاب کی چھینٹوں سے بچو، کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو،

پاخانہ اور پیشاب کے وقت باتیں نہ کرو، جو پانی دھوپ سے گرم

پاخانہ اور پیشاب کے وقت باتیں نہ کرو، جو پانی دھوپ سے گرم
 پاخانہ اور پیشاب کے وقت باتیں نہ کرو، جو پانی دھوپ سے گرم

ہو جائے اُسے مت برتو۔ اس سے برص کی بیماری کا اندیشہ ہے،

ہجائے ئہے مت بر تاو ۔ ئس سے برص کئ بئمارئ کا آئدئشا ہئ ۔
ہئے یائ ئہا بئبہار کر بئ نا ۔ ائتہ کؤٹ روء ہوءار سئبائنا آہئ ۔

جس سے بدن پر سفید داغ ہو جاتے ہیں۔

جئس ہئ بदन پر سفئد داغ ہ جاتہ ہئ ۔
یار فئلہ شارئئر ئپر ساءا داغ پڈئ یائ ۔

۳۔ نماز اول وقت پر پڑھو، دیر سے پڑھنا برا ہے۔ نماز ثواب کے لئے

ۛ. نامائ آوئال وئاکت پر پڈھ ۔ دئر ہئ پڈہنا بؤرا ہئ ۔ نامائ آاوئابکئ لئئئ
(ۛ) سور وئاکئئئ نامائ پڈ ۔ بئلئہ پڈا آاراپ ۔ نامائ سوئابئر جنئ

پڑھتے ہیں بے توجہی سے پڑھنا گناہ ہے۔ لہذا جی لگا کر نماز پڑھو،

پڈہتہ ہئ بئ تاکوئآ جؤہئہ پڈہنا گناہ ہئ ۔ لہئآآ جئ لاگاکار نامائ پڈھ
پڈا ہئ ۔ امئئوئوئائئ سائہ پڈلئ گوئآ ہئ ۔ سؤترائ مئئوئوئ سہکارئ نامائ پڈ ۔

رکوع وسجود اچھی طرح بجا لاؤ، ادھر ادھر نہ دیکھو۔

رکؤ آ آؤؤد آآئئ تارائ باآا لاو ۔ ئدار ئدار نا دئآؤ ۔
رکؤ اءب سئآانا ئؤؤمؤرئپئ آاءائ کر ۔ اءئک سئءئک دئآئو نا ۔

جہاں تک ہو سکے جمائی کوروکو۔ جو کچھ نماز میں پڑھو اس پر غور کرو۔

آآا تک ہئسئکئ جمائئ کؤ رؤؤ-ؤؤ کؤ نامائ مئ پڈھ ئس پر گوئر کارؤ ۔
ئتدؤر سئبب ہائئ ئؤلا ئہکئ بئرئ آاک ۔ یا کئؤ نامائئر مئئہ پڈھ،

اگر مسجد سے باہر نماز پڑھو تو لکڑی وغیرہ کوئی اڑا گے رکھ لو۔

آاگار مئسآئد ہئ باہئر نامائ پڈھ ئؤ لاکڈئ وئآاگائراہ کؤئ آاڈ آاگئ راکآلؤ ۔
آار آرائ آئان راکآ ۔ ئء مئسآئدئر بائئر نامائ پڈ، تبئ کارئ ئئآائئ کؤن آاڈ سائئئ رئئہ داء ۔

فرض پڑھ کر بہتر ہے کہ سنت و نفل اس جگہ سے قدرے ہٹ

فرض پڑھ کر بہتر ہے کہ سنت و نفل اس جگہ سے قدرے ہٹ
فرض پڑھ کر بہتر ہے کہ سنت و نفل اس جگہ سے قدرے ہٹ

کر پڑھو۔ نفل اور وظیفے اتنے شروع کرو جو نبھاسکو۔

کار پڑھو۔ نفل اور وظیفے اتنے شروع کرو جو نبھاسکو۔
کار پڑھو۔ نفل اور وظیفے اتنے شروع کرو جو نبھاسکو۔

۴۔ روزے میں بے ہودہ باتیں مت کرو، لڑائی جھگڑے سے پرہیز کرو،

8. روئے سے بے ہودہ باتیں مت کرو، لڑائی جھگڑے سے پرہیز کرو،
(8) روئے سے بے ہودہ باتیں مت کرو، لڑائی جھگڑے سے پرہیز کرو،

غیبت اور چغلی سے بچو۔ رمضان شریف کے آخری دس دن زیادہ عبادت کرو۔

غیبت اور چغلی سے بچو۔ رمضان شریف کے آخری دس دن زیادہ عبادت کرو۔
غیبت اور چغلی سے بچو۔ رمضان شریف کے آخری دس دن زیادہ عبادت کرو۔

زکوٰۃ حتی الوسع ان مستحق لوگوں کو دو جو شرم و حیا کی وجہ سے

زکوٰۃ حتی الوسع ان مستحق لوگوں کو دو جو شرم و حیا کی وجہ سے
زکوٰۃ حتی الوسع ان مستحق لوگوں کو دو جو شرم و حیا کی وجہ سے

مانگ نہیں سکتے۔ خیرات میں تھوڑی چیز دینے سے مت شرمناؤ،

مانگ نہیں سکتے۔ خیرات میں تھوڑی چیز دینے سے مت شرمناؤ،
مانگ نہیں سکتے۔ خیرات میں تھوڑی چیز دینے سے مت شرمناؤ،

جو توفیق ہو دیدو۔ یوں نہ سمجھو کہ زکوٰۃ کے بعد خیرات دینا

جو توفیق ہو دیدو۔ یوں نہ سمجھو کہ زکوٰۃ کے بعد خیرات دینا
جو توفیق ہو دیدو۔ یوں نہ سمجھو کہ زکوٰۃ کے بعد خیرات دینا

ضروری نہیں، بلکہ ضرورت کے وقت ہمت کے موافق خیر

ضروری نہیں۔ بلکہ ضرورت کے وقت ہمت کے موافق خیر
ضروری نہیں۔ بلکہ ضرورت کے وقت ہمت کے موافق خیر

وخیرات کرو، اپنے رشتہ داروں کو دینے سے دہرا ثواب ملتا ہے

اے خیرات کرو، اپنے رشتہ داروں کو دینے سے دہرا ثواب ملتا ہے
اے خیرات کرو، اپنے رشتہ داروں کو دینے سے دہرا ثواب ملتا ہے

پڑوسیوں کا خیال رکھو۔ اگر تم تندرست، آزاد، مالدار ہو اور

پڑوسیوں کا خیال رکھو۔ اگر تم تندرست، آزاد، مالدار ہو اور
پڑوسیوں کا خیال رکھو۔ اگر تم تندرست، آزاد، مالدار ہو اور

راستہ پُر امن ہو تو عمر میں ایک دفعہ حج بھی کرو۔

راستہ پُر امن ہو تو عمر میں ایک دفعہ حج بھی کرو۔
راستہ پُر امن ہو تو عمر میں ایک دفعہ حج بھی کرو۔

پہلے مکہ معظمہ جاؤ پھر مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کی

پہلے مکہ معظمہ جاؤ پھر مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کی
پہلے مکہ معظمہ جاؤ پھر مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کی

اور روضہ رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کرو۔

اور روضہ رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کرو۔
اور روضہ رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کرو۔

۵۔ قرآن مجید کو پڑھ کر مت بھلاؤ بلکہ ہمیشہ پڑھتے رہو،

۵۔ قرآن مجید کو پڑھ کر مت بھلاؤ بلکہ ہمیشہ پڑھتے رہو،
۵۔ قرآن مجید کو پڑھ کر مت بھلاؤ بلکہ ہمیشہ پڑھتے رہو،

ورنہ گناہ ہوگا۔ قرآن مجید جی لگا کر اور خدا سے ڈر کر پڑھا کرو۔

ওয়ার نا گناہ ہوگا । کورآن مجید جی لگا کر آؤر خودا سے ڈر کر پڑھا کارو ।
انہیٹھا گوناہ ہبے । کورآن مجید منوہوگ سہکارے اہن آہلہاکے ڈر کرے پڑ ۔

حتی الوسع صحیح مگر آہستہ پڑھو اور اس بات کا خیال رکھو کہ خدا تعالیٰ

ہاتھال ویاہا' سہیہ مگر آہستہ پڑھ آؤر اہس بات کا خیال راکھو کہ خودا تا'آہا
ہتٹوک سہبہر ہوڈھابہ تہے آہستہ پاٹ کر ا کٹار خہال راکھ ہے، آہلہا تا'آہا

سُن رہا ہے۔ دعا خوب شوق سے کرو، مگر ناجائز چیز کے

سُن راکھ ہے ۔ دوا خوب شوق سے کارو ۔ مگر ناہاہےہ چہج کہ
ہن تہہن ۔ دوا خوب آہہہر سہے کر، تہے ناہاہےہ کون کیکھر ہن دوا

لئے نہ کرو۔ اگر کام ہونے میں دیر ہو جائے تو تنگ آ کر

لیہے نا کارو ۔ آہار کام ہنہ مہ دہر ہ جاہے تو تنگ آکر
کارو نا ۔ ہدی آہا ہر ہتہ دہری ہہے ہاہ، تہے اٹہٹ ہہے

دُعا کرنا نہ چھوڑو۔ بلکہ اس کی قبولیت کا یقین رکھو۔

دوا کارنا نا ڈھو، ہلکہ اہس کہ کہولیات کا اہاکہن راکھو ۔
دوا کارا سےڈہ دیو نا ۔ ہرہ اہا کہول ہوہار ہہشاس راکھ ۔ اہٹہگہار ہہش

استغفار بہت کیا کرو۔ اس سے مشکل آسان اور روزی میں

اہٹہگہار ہٹہ کیا کارو ۔ اہس سے مشکل آسان آؤر رکی مہ
ہہش کر اہا دھارا مشکل آسان ہہے ہاہ اہن ریکہ

برکت ہوگی۔ اگر کوئی گناہ ہو جائے تو جلدی توبہ کرو۔

ہرکت ہگی ۔ اگر کوئی گناہ ہو جائے تو ہلدی توبا کارو ۔
ہرکت ہہے ہاہے ۔ ہدی کون گوناہ ہہے ہاہ تہے شہہہ توباہ کر ۔

ہمدردی سمبہدنا

ٹہنی یہ کسی شجر کے تنہا + بلبُل تھا کوئی اداس بیٹھا۔

ٹہنی پہ کہی شاجار کہ تنہا + بلبُل تھا کوئی اداس بیٹھا۔
کون گاہر ڈالے اکاکی + کون اک بلبُل بسےھیل بیٹھن منے

کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی + اڑنے چکنے میں دن گزارا۔

کاھتا تھا کہ رات سار پہ آئی + اڑنے چکنے میں دن گزارا
بلبُل، رات ماتھار اُپر ایل + اڑے بےڈانہ، خاھن ٹوکانہتہ دن کھٹے گیل

پہنچوں کس طرح آشیاں تک + ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا۔

پاھنچوں کس طرح آشیاں تک + ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا
کھمنے پوھا بلسا پربھٹ + سکل جینسیر اُپر ھےے گھے انککار

سُن کر بلبُل کی آھوزاری + جگنو کوئی پاس ہی سے بولا

سُنکار بلبُل کی آھوزاری + جگنو کوئی پاس ہی سے بولا
سُننے بلبُلنےر ایل بیلان + کون اک جوناکی پارھ ہتہ ڈکے بلبُل

حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے + کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا

حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے + کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا
ھاھیر ہ مدد کو جان و دل سے + کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا
ھاھیر ہ مدد کو جان و دل سے + کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا

کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری + میں راہ میں روشنی کرونگا

کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری + میں راہ میں روشنی کرونگا
کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری + میں راہ میں روشنی کرونگا
کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری + میں راہ میں روشنی کرونگا

اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل + چمکا کے مجھے دیا بنایا

اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل + چمکا کے مجھے دیا بنایا
اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل + چمکا کے مجھے دیا بنایا
اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل + چمکا کے مجھے دیا بنایا

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے + آتے ہیں جو کام دوسروں کے۔

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے + آتے ہیں جو کام دوسروں کے۔
ہے لوگ وہی جہاں میں اچھے + آتے ہیں جو کام دوسروں کے۔
ہے لوگ وہی جہاں میں اچھے + آتے ہیں جو کام دوسروں کے۔

شمار : ٹہنی - ڈالا، شاخا۔ شجر - بھٹ۔ اداس - اُداس، اُتھیت۔ آشیاں - گواھال، ڈر۔ دیا - باتی۔
آھوزاری - کاناکاٹ کرا۔ جگنو - اکٹہ بی بی پوکا ہار پھنے ایلو ڈلے۔ مشعل - مومباتی، مشال۔

ہم حیوانات سے کیا سیکھتے ہیں؟

ہام ہایووانات ھے کیا سیکھتے ھے؟
آمرا پرائیڈر ھے کی سیکھتی؟

ایک جماعت کے دو طالب علم نے استاد کو یہ کہتے ہوئے

এক জমাআত কে দু তালেবে ইল্ম নে উস্তাদ কো । ইয়ে কাহতে হয়ে
এক ক্লাসের দুই ছাত্র শিক্ষককে এ কথা বলতে শুনেছে যে,

سنا کہ انسان حیوانات سے بہت کچھ سیکھ سکتا ہے۔

সুনা কে ইনসান হায়ওয়ানাতে ھے বহুত কুচ সিকখ সিকতা ھے ।
মানুষ প্রাণীদের থেকেও অনেক কিছু শিখতে পারে ।

استاد کی یہ تقریر ان کے دل میں گھر کر گئی۔ اب یہ دونوں جانوروں

উস্তাদ কী ইয়ে তাকরীর ইনকে দিল মে ঘর কার গায়ি । আব ইয়ে দুনু জানওয়াক
শিক্ষকের এ বাণীটি তাদের অন্তরে বসে গেল । এখন তারা দু'জন প্রাণীদের

پر خوب غور سے نظر ڈالنے لگے، تاکہ ان سے کچھ سیکھ سکیں۔

পর খুব গুর ھے নযর ঢালনে লাগে । তাকে উনছে কুচ সিকহ সেকী ।
উপর খুব মনোযোগ সহকারে দৃষ্টি ফেলতে লাগল যাতে এদের থেকে শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে ।

چنانچہ ایک دن ان دونوں کی نگاہیں ایک چیونٹی پر پڑیں

চুনাচে একদিন ইন দুনু কি নেগাহি এক চিওটি পর পড়ি
অতএব, একদিন ঐ দু'জনের দৃষ্টি যখন একটি পিপীলিকার উপর পড়ল,

تو ٹھہر کر اسے غور سے دیکھتے رہے۔ انہوں نے دیکھا کہ وہ صرف

তে ঠেহের কার উছে গুর ھے দেকখতে রাহে । উনছ নে দেকখা কে ওহ সিরিফ
তখন দাঁড়িয়ে পিপীলিকাটিকে গভীরভাবে দেখতে লাগল । তারা গভীরভাবে দেখল

শব্দার্থ : - نمودہ - আলোকিত করব, - جگمگاؤں گی - প্রদীপ, - مشعل - পথপ্রদর্শক, - رہبر -
- ختنی - কঠোরতা, - مومنہ - ঈমানদার মহিলা ।

سے اڑ کر دوسرے پھول پر بیٹھتی ہیں اور سب سے رس چوس چوس

ہے۔ وہ کار دھڑے فوٹ پر بٹھاتی ہے اور وہ ہے رس چوس چوس
 تھوڑے سے اور فوٹ پر بٹھاتی ہے اور وہ ہے رس چوس چوس

کر اپنے چھتے کی طرف چلی جاتی ہیں۔ ان کے چھتے میں گھسنے

کار آپنے ہاتھ کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

اور اس سے نکلنے کا منظر بھی عجیب ہے۔ بہت جلد جلد گھستی اور

آپنے ہاتھ کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

نکلتی ہیں، پھر بھی ایک مکھی دوسری مکھی سے بالکل نہیں ٹکراتی۔

نکلتی ہیں، پھر بھی ایک مکھی دوسری مکھی سے بالکل نہیں ٹکراتی۔
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

یہ دیکھ کر دونوں نے کہا کہ ہم شہد کی مکھیوں سے عمل اور نظم

یہ دیکھ کر دونوں نے کہا کہ ہم شہد کی مکھیوں سے عمل اور نظم
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

(ڈسپلین) کا درس لے سکتے ہیں۔ ان دونوں کے قریب ہی گھر میں

(ڈسپلین) کا درس لے سکتے ہیں۔ ان دونوں کے قریب ہی گھر میں
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

بہت سی مرغیاں تھیں، جن کے بیچ میں ایک بڑی دم والا

بہت سی مرغیاں تھیں، جن کے بیچ میں ایک بڑی دم والا
 نیچے کے چھتے کی طرف چلی جاتی ہے۔ ان کے چھتے میں گھسنے

کمزوری ضعف - اتفاق - حادثہ - حاصل - خاردار شاخیں : شکر
 کمزوری ضعف - اتفاق - حادثہ - حاصل - خاردار شاخیں : شکر

سفید مرغا تھا۔ جس کے سر پر سُرخ رنگ کی کلغی ایسی بھلی

سفید مرغا تھا۔ جس کے سر پر سُرخ رنگ کی کلغی ایسی بھلی
سادا مورگ تھا۔ جس کے سر پر سُرخ رنگ کی کلغی ایسی بھلی
سادا مورگ تھا۔ جس کے سر پر سُرخ رنگ کی کلغی ایسی بھلی

دیکھائی دے رہی تھی کہ جیسے اس کے سر پر شاہی تاج ہو۔

دیکھائی دے رہی تھی کہ جیسے اس کے سر پر شاہی تاج ہو۔
دیکھائی دے رہی تھی کہ جیسے اس کے سر پر شاہی تاج ہو۔
دیکھائی دے رہی تھی کہ جیسے اس کے سر پر شاہی تاج ہو۔

یہ دونوں ان کی طرف بھی غور سے نظر ڈالتے رہے۔

یہ دونوں ان کی طرف بھی غور سے نظر ڈالتے رہے۔
یہ دونوں ان کی طرف بھی غور سے نظر ڈالتے رہے۔
یہ دونوں ان کی طرف بھی غور سے نظر ڈالتے رہے۔

دیکھا کہ مرغا جب کبھی کسی طرح کا دانہ دُنکا پاتا ہے

دیکھا کہ مرغا جب کبھی کسی طرح کا دانہ دُنکا پاتا ہے
دیکھا کہ مرغا جب کبھی کسی طرح کا دانہ دُنکا پاتا ہے
دیکھا کہ مرغا جب کبھی کسی طرح کا دانہ دُنکا پاتا ہے

تو گٹ گٹ کر کے تمام مرغیوں کو اپنے گرد جمع کر لیتا ہے۔

تو گٹ گٹ کر کے تمام مرغیوں کو اپنے گرد جمع کر لیتا ہے۔
تو گٹ گٹ کر کے تمام مرغیوں کو اپنے گرد جمع کر لیتا ہے۔
تو گٹ گٹ کر کے تمام مرغیوں کو اپنے گرد جمع کر لیتا ہے۔

گویا وہ یوں پکارتا ہے :- اے مرغیوں کی جماعت!

گویا وہ یوں پکارتا ہے :- اے مرغیوں کی جماعت!
گویا وہ یوں پکارتا ہے :- اے مرغیوں کی جماعت!
گویا وہ یوں پکارتا ہے :- اے مرغیوں کی جماعت!

آؤ جلد آؤ، اور کھاؤ خوب کھاؤ۔ مرغیاں مرغی کی اس

آؤ جلد آؤ، اور کھاؤ خوب کھاؤ۔ مرغیاں مرغی کی اس
آؤ جلد آؤ، اور کھاؤ خوب کھاؤ۔ مرغیاں مرغی کی اس
آؤ جلد آؤ، اور کھاؤ خوب کھاؤ۔ مرغیاں مرغی کی اس

آواز پر دوڑتی ہوئی اڑتی ہوئی آتی ہیں اور دانے چکنے

آوڑا پور، دودھتی ہری ۛرتی ہری آتی ہ آوڑ دانے چاگنے
آوڑا ج ۛنے دودھتے دودھتے ۛڑتے ۛڑتے آسے اے ۛ دانہ کڈاتے

لگتی ہیں۔ اور مرغا ان سب کی طرف نظر دوڑاتا رہتا ہے۔

لاگتی ہ، آوڑ مورگا ۛن سب کی طرف نھر دودھتا راہتا ہ۔
تاکے۔ آوڑ مورگتی تادے سکلے دیکے تاکاتے تاکے۔

جوں ہی کوئی شکاری پرندہ آسمان پر اڑتا ہوا نظر آیا کوئی

جھ ہ کوری شکاری پرنڈا آسمان پر ۛڑتا ہری نھر آری ہری کوری
یخنہ کون شکاری پاتی آکاشے ۛڑتہ اہستہ نجرے آسے اتہا کون

کتا مچن میں آ پڑا یا کسی پلے کی میاؤں کی آواز کان میں پڑی

کوتا سہن مے آپڈا ہری کھہ بلی کی میاۛ کی آوڑا کان مے پڈی
ککۛر ۛٹانے چلے آسے اتہا کون بڈالے مے آوڑا کانے آسے تخن

وہ چونک کر اپنی ایک خاص آواز سے مرغیوں کو تنبیہ کر دیتا ہے۔

وہ چک کار آپنی اک خاص آوڑا ہ مورگیۛ کو تامبہ کار دےتا ہ۔
سے چپ کرے نجرے اک بشلے آوڑا داری مورگیۛلکے سترک کرے دے

اے مرغیو! ہوشیار رہو۔ یہ دیکھ کر دونوں نے کہا کہ ہم اس

آری مورگیۛ ہشیار راہ۔ ہرے دےکھ کار دنۛ نے کاہا کے ہام ہس
ہ مورگیۛ دل! سترک تاک۔ ا دےتہ تار دۛ جن بلل، آمرا ا

مرغے سے ایثار نفس اور چوکنے رہنے کی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔

مورگے ہ ہشارے نفس آوڑ چوکانے راہنے کی تالیم ہاسیل کار سکتے ہ۔
مورگ تہے ہشار (اٹھاۛ اপরکے نجرے ۛپر پراہانۛ دان) اے سترک تاکار شفا لاث کرتے پارے۔

شکار : لڑکوں - ہلےدے، آٹی - ۛچھ، آزماؤ - پریکھا کر، کچکچا - دانت کٹمٹ، سوت - سوتا،
متفق - اکمات۔

قیدی پرندے کی فریاد

کیدی پرندے کی فریاد
بندی پاخیر کرکھ آرتناد

آتا ہے یاد مجھ کو گزرا ہوا زمانہ + وہ باغ کی بہاریں وہ سب کا چہچہانا

آتا ہے یاد مجھ کو گزرا ہوا زمانہ + وہ باغ کی بہاریں وہ سب کا چہچہانا
آتا ہے یاد مجھ کو گزرا ہوا زمانہ + وہ باغ کی بہاریں وہ سب کا چہچہانا
آتا ہے یاد مجھ کو گزرا ہوا زمانہ + وہ باغ کی بہاریں وہ سب کا چہچہانا

آزادیاں کہاں وہ اب اپنے گھونسلے کی + اپنی خوشی سے آنا اپنی خوشی سے جانا

آزادیاں کہاں وہ اب اپنے گھونسلے کی + اپنی خوشی سے آنا اپنی خوشی سے جانا
آزادیاں کہاں وہ اب اپنے گھونسلے کی + اپنی خوشی سے آنا اپنی خوشی سے جانا
آزادیاں کہاں وہ اب اپنے گھونسلے کی + اپنی خوشی سے آنا اپنی خوشی سے جانا

لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم + شبنم کے آنسوؤں پر کلیوں کا مسکرانا

لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم + شبنم کے آنسوؤں پر کلیوں کا مسکرانا
لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم + شبنم کے آنسوؤں پر کلیوں کا مسکرانا
لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم + شبنم کے آنسوؤں پر کلیوں کا مسکرانا

وہ پیاری پیاری صورت وہ کامنی سی مورت + آباد جس کے دم سے تھا میرا آشیانہ

وہ پیاری پیاری صورت وہ کامنی سی مورت + آباد جس کے دم سے تھا میرا آشیانہ
وہ پیاری پیاری صورت وہ کامنی سی مورت + آباد جس کے دم سے تھا میرا آشیانہ
وہ پیاری پیاری صورت وہ کامنی سی مورت + آباد جس کے دم سے تھا میرا آشیانہ

آتی نہیں صدائیں اس کی مرے قفس میں + ہوتی مری رہائی اے کاش! میرے بس میں

آتی نہیں صدائیں اس کی مرے قفس میں + ہوتی مری رہائی اے کاش! میرے بس میں
آتی نہیں صدائیں اس کی مرے قفس میں + ہوتی مری رہائی اے کاش! میرے بس میں
آتی نہیں صدائیں اس کی مرے قفس میں + ہوتی مری رہائی اے کاش! میرے بس میں

کیا بد نصیب ہوں میں گھر کو ترس رہا ہوں + ساٹھی تو ہیں وطن میں، قید میں پڑا ہوں

کیا بد نصیب ہوں میں گھر کو ترس رہا ہوں + ساٹھی تو ہیں وطن میں، قید میں پڑا ہوں
کیا بد نصیب ہوں میں گھر کو ترس رہا ہوں + ساٹھی تو ہیں وطن میں، قید میں پڑا ہوں
کیا بد نصیب ہوں میں گھر کو ترس رہا ہوں + ساٹھی تو ہیں وطن میں، قید میں پڑا ہوں

আئی بہار، کلیاں پھولوں کی ہنس رہی ہیں + میں اس اندھیرے گھر میں قسمت کو رو رہا ہوں

آئی باہار، کلیا، فুল کی ہنس راہی ہے + مائی ایس آندھیرے گھر مے کسمت کو رو راہا ہو
বসন্ত এসেছে, ফুলের কলিগুলি হাসছে, + আমি এ অন্ধকার ঘরে ভাগ্যের ক্রন্দন করছি।

اس قید کا آہی! دکھڑا کسے سناؤں + ڈر ہے یہیں قفس میں، میں غم سے مرنے جاؤں

ইস কয়েদ کا ইলাহী! দুখড়া কিসে সূনাও + ডর ہے ইয়েহি কুফস মে। মائی গম ہے মর না জাও
হے آলাہ! এ বন্দী জীবনের দুঃখের কাহিনী কাকে শোনাব + ভয় হয় এ খাঁচার মধ্যে আমি দুঃচিন্তায় মরে না যাই।

جب سے چمن چھٹا ہے یہ حال ہو گیا ہے + دل غم کو کھار ہا ہے غم دل کو کھار ہا ہے

জব ছে চমন ছেটা ہے ইয়ে হাল হু গিয়া ہے + দিল গম کو খা রাহা ہے গম দিল কো খা রাহা ہے
যখন থেকে বাগিচা ছেড়েছি এ অবস্থা হয়ে গেছে যে, + অন্তর দুঃচিন্তাকে খাচ্ছে, দুঃচিন্তা অন্তরকে খাচ্ছে।

گانا سے سمجھ کر خوش ہوں نہ سننے والے + دُکھے ہوئے دلوں کی فریاد کی صدا ہے

গানা উসে সমুঝ কার খুশ হু না সুননে ওয়ালে + দুকখে হয়ে দিলু কি ফরইয়াদ কি সদা ہے
এটিকে গান মনে করে খুশী হয়ো না + দুঃখিত অন্তরে করুণ আতর্নাদের আওয়াজ।

آزاد مجھ کو کر دے او قید کرنے والے! + میں بے زبان ہوں قیدی تو چھوڑ کر دے

আযাদ মুঝ কো কারদে উ কয়েদ কারনে ওয়ালে! + মাই বে যবান হু কয়দী তু ছুড় কার দু'আ লে।
আমাকে মুক্ত করে দাও, হে বন্দী করনেওয়ালে। + আমি এক অবলা বন্দী, আমাকে ছেড়ে দিয়ে দু'আ নাও।

(ڈاکٹر اقبال مرحوم)

(ডাঃ ইকবাল মরহুম)

ডاکٹر ইকবাল (মরহুম)

فراموش، ج্ঞان، علوم، ইতিہاس، تاریخ، آবিکار، ایجاد، بیجادی، غالب، ক্ষতি، نقصان : शब्दार्थ
- ভুল, - সম্মানিত - جلیل القدر, - সংখ্যা, - تعداد, - ভুল

چالیس ۴۰ حدیثیں

چالیس حدیثیں

چالیس حدیثیں

حدیث: ۱۔ کلمہ لا الہ الا اللہ جنت کے قفل کی کنجی ہے۔

۱. حدیث : کالیمائے لا ایلہا ایللہ اللہ جانت کہ کوفل کی کونجی ہے ۔

حدیث ۱ : کالیمائے "لا-ایلہا ایللہ اللہ" بے ہشتہر تالار چابی ۔

لیکن ہر کنجی کے لئے دندانون کا ہونا ضروری ہے۔ اگر کنجی میں

لےکین ہار کونجی کے لیے داندانوں کا ہونا ضروری ہے ۔ آگار کونجی مے

توہ ہر کنجی کے لیے داندانوں کا ہونا ضروری ہے ۔ اگر کنجی میں

دندانے نہ ہوں تو قفل نہیں کھل سکتا۔ اسی طرح اگر کلمہ توحید کے

داندانے نا ہوں تو کوفل نہی خول سکتا ۔ اسی طرح آگار کالیمائے تاوہید کے

دانت نا থাকے توہ اے دھارا تالہ خولتے پارے نا ۔ اےرہہاےہے ہدی کالیمائے تاوہیدہر

ساتھ اعمال صالحہ نہ ہو تو جنت کا قفل بھی کھلنا مشکل ہے (بخاری)

ساہ آ'مالے ہالہہ نا ہوں جانت کہ کوفل ہی خولنا مشکیل ہے ۔ (بخاری)

سہے نیک کاہ نا থাকے، تاہلے جانتہر تالہو خولنا مشکیل ۔ (بخاری)

حدیث: ۲۔ کسی نے نیکی کی نیت کی، لیکن اس کی نیکی کا وقوع نہیں ہوا

۲. حدیث : کسے نے نیک کی نیت کی، لےکین اوس کی نیک کا اوقوع نہی ہوا

حدیث ۲ : کون ہککے نیک کی نیت کرل کینہہ تار نیک کاہ کرار سوہوہہ ہل نا

تب بھی ایک نیکی لکھ دی جاتی ہے (بخاری و مسلم)

تب ہی اےک نیک لکھ دی جاتی ہے ۔ (بخاری و مسلم)

تہاہی تاکے اےک نیک لیکھ دےوہا ہہ ۔ (بخاری)

مطلب یہ ہے کہ جاہل آدمی کتنا ہی بڑا عابد ہو، شیطان کو

এক হাজার জাহেল আবেদু ছে ভি ভারী ছে । মতলব ইয়ে ছে
হাদীসটির উদ্দেশ্য হল মূর্খ ব্যক্তি যত বড়ই আবেদ হোক না কেন, তার উপর শয়তানের

اس پر قابو پالینا آسان ہے مگر عالم پر قبضہ کرنا مشکل ہے۔

কাবু পা লেনা আসান ছে, মগর আলিম পর কব্বা কারনা মুশকিল ছে ।

প্রভাব বিস্তার সহজ হয় । কিন্তু আলেমকে আয়ত্ত্ব করা খুবই কঠিন ।

حدیث: ۵۔ جو شخص پورا پورا وضو کرتا ہے اور وضو کے بعد نماز پڑھتا ہے

৫. হাদীস : জু শখছ পুরা পুরা উযু কারতা ছে আওর উযু কে বা'দ নামায পড়হতা ছে

হাদীস ৫ : যে ব্যক্তি উত্তমরূপে অযু করে এবং অযুর পর নামায আদায় করে

اور نماز بھی اچھی طرح غور و فکر کے ساتھ ادا کرتا ہے، تو نماز کے بعد

আওর নামায ভি আচ্ছি ত্বারাহ গুর অ ফিকর কে সাথ আদা কারতা ছে, তু নামায কে বা'দ

এবং নামাযও উত্তমরূপে মনোযোগ সহকারে আদায় করে তাহলে ঐ ব্যক্তি নামাযের পর

بالکل ایسا ہو جاتا ہے جیسے ماں کے پیٹ سے آج ہی پیدا ہوا ہے۔

বিলকুল এইছা ছ জাতা ছে জেইছে মাকে পেট ছে আজ হি পয়দা ছরা ছে ।

একেবারে এমন হয়ে যায়, যেমন মায়ের পেট হতে আজ ভূমিষ্ট হয়েছে ।

حدیث: ۶۔ خدا کے بہترین بندے وہ ہیں، جو سورج کی دھوپ اور چاند تاروں کی

৬. হাদীস : খোদা কে বেহতরীন বন্দে ওহ ছে, জু সূরজ কি ধুছপ আওর চান্দ তারু কি

হাদীস ৬ : আল্লাহ তা'আলার উত্তম বান্দা ঐ ব্যক্তি, যিনি সূর্যের রশ্মি, এবং চন্দ্র তারকার

گردش کو دیکھتے رہتے ہیں، تاکہ نماز کا وقت فوت نہ ہو جائے (حاکم)

গরদিশ কু দেক্খতে রাহতে ছে, তাকে নামায কা ওয়াক্ত ফওত না ছয়ে জায়ে । (হাকিম)

প্রদক্ষিণের প্রতি লক্ষ্য রাখে যেন নামাযের সময় ছুটে না যায় । (হাকিম)

হাদীথ: ৫- جماعت کے لئے مسجد میں جانے والے کا ہر قدم

৭. হাদীস : জমাআত কে লিয়ে মসজিদ মে জানে ওয়ালে কা হার কদম
হাদীস ৭ : জামাতের জন্য মসজিদে গমনকারীর প্রতিটি কদমে

ایک نیکی کو واجب کرتا ہے اور ایک گناہ کو مٹا دیتا ہے۔ (ابن ماجہ)

এক নেকী কু ওয়াজিব কারতা হে আওর এক গোনাহ কু মিটা দেতা হো। (ইবনে মাজা)
একটি নেকী ওয়াজিব করে এবং একটি গোনাহ মাফ করে দেয়। (ইবনে মাজাহ)

হাদীথ: ৮- ایک روٹی کے نوالے کی وجہ سے تین آدمی جنت میں

৮. হাদীস : এক রুটি কে নওয়ালে কি ওয়াজা ছে তিন আদমী জান্নাত মে
হাদীস ৮ : একটি রুটির খাস মিসকিনকে দান করার কারণে তিন ব্যক্তিকে জান্নাতে

بھیج دئے جاتے ہیں۔ ایک حکم دینے والا، دوسرے کھانا پکانے والا

ভিজ দে জাতে হে। এক হুকুম देने ওয়ালা, দুছরে খানা পাকানে ওয়ালা,
পাঠান হবে। (১) আদেশ দাতা; (২) রান্নাকারী;

تیسرے وہ خادم جس نے یہ روٹی کا نوالہ مسکین کو جا کر دیا (حاکم - طبرانی)

তেছরে, ও খাদেম জিস নে ইয়ে রুটি কা নওয়ালে মিছকীন কো জা কার দিয়া। (হাকীম-তিবরানী)
(৩) ঐ খাদেম যে রুটির টুকরা মিসকিনকে দিয়ে এসেছে। (হাকেম তাবারানি)

হাদীথ: ৯- غنی ہونا کچھ مال پر منحصر نہیں ہے

৯. হাদীস : গনি হুনা কুচ মাল পর মুনহাছের নেহি হে
হাদীস ৯ : ধনী হওয়া কোন মালসম্পদের উপর সীমাবদ্ধ নয়;

بلکہ تو انگری تو دل کی بات ہے۔ (بخاری و مسلم)

বলকে তাওয়ান্গরী তু দিল কি বাত হে। (বুখারী ও মুসলিম)
বরং ধনবান হওয়া অন্তরের ব্যাপার। (বুখারী, মুসলিম)

শব্দার্থ : উপকৃত - فیضیاب - জ্ঞানের খ্যাতি, - تجرعلی, - পূর্ণতা, - কمال, - বিদ্যা, - فضل

حدیث : ۱۰۔ جس نے کسی محتاج آدمی کو اپنی دودھ دینے والی بکری

۱۰. ہادیس : جس نے کہی مہتاج آدمی کو آپنی دودھ دینے والی بکری
ہادیس ۱۰ : یہ بآکٹی کون اذابی لاککے نیجےر دودھ والی بکری

قرض دے دی یا کسی کو روپیہ پیسہ قرض دے دیا، یا کسی کو راستہ ہی بتا دیا

کری دے دی ایآ کہی کو رپیا پرسا کری دے دیا، ایآ کہی کو راستا ہی باتا دیا
کرج ديل اذبا کاڈکے ٹاکا-پرسا ديل اذبا کاڈکے راستا بلے ديل

تو ایسے شخص کو ایک غلام آزاد کرنے کے برابر ثواب ہوتا ہے۔ (ترمذی)

تو ایآ شخ کو اک غلام آزاد کرنے کے برابر ثواب ہوتا ہے۔ (ترمذی)
توے اکرپ بآکٹی اک ٹی غلام آزاد کرار سمان سওয়াب میلے۔ (ترمذی)

حدیث : ۱۱۔ روزہ دار کو چاہئے کہ فحش باتوں سے اجتناب کرے۔

۱۱. ہادیس : روآدار کو آاہیے کہ فہاش باتو آے ایآتیناب کارے۔
ہادیس ۱۱ : روآدارگنےر اذیت انشیل کثابارتا آےکے بیرت آاکا۔

اگر کوئی اس سے جھگڑا کرے یا روزہ دار کو گالی دے تو یہ

آگار کوی ایآ آے آگڈا کارے ایآ روآدار کو گالی دے تو ایآ
کون بآکٹی یادی تار ساآے آگڈا کرے اذبا روآدارکے گالی دے تآن

اس سے کہہ دے کہ میں روزہ دار ہوں، تیری گالی کا جواب

ایآ آے کادے کہ مای روآدار آے، تیری گالی کا آওয়াب
بلے دیے یہ، آمی روآدار۔ توآار گالیر آواب

نہیں دوں گا۔ روزہ دار کی منہ کی ہلکی ہلکی بساند اللہ تعالیٰ کے

نہی دؤگا۔ روآدار کی مہ کی آالکی آالکی بساند آالآہ تاآالا کہ
دیب نا۔ روآدارگنےر مآےر آالکا دؤرگ آالآہ تا'آالار

নزدিক মশক کی خوشبو سے بھی بہتر ہے۔ (بخاری)

নয়দিক মিশক কি খোশবু ছে ভি বেহতর হে। (বুখারী)

নিকট মেশকের খুশবু অপেক্ষা উত্তম। (বুখারী)

حدیث : ۱۲۔ قربانی میں سب سے بہتر قربانی

১২. হাদীস : কুরবানী মে ছব ছে বেহতর কুরবানী

হাদীস ১২ : কুরবানীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা উত্তম কুরবানী

بکری (یا مینڈھے) کی ہوتی ہے۔ (ابوداؤد)

বকরী (ইয়া মেন্ডে) কি হুতি হে। (আবু দাউদ)

হল বকরী। (আবু দাউদ)

حدیث : ۱۳۔ جس نے حج کیا، اور حج میں کوئی بات فسق کی نہ کی

১৩. হাদীস : জিসনে হজ্জু কিয়া, আওর হজ্জু মে কুয়ি বাত ফিসক কি না কি

হাদীস ১৩ : যে ব্যক্তি হজ্জ করল এবং হজ্জের মধ্যে গোনাহের কোন কাজ করল না

نہ فحش کلام کیا تو وہ حج سے ایسا پاک و صاف ہو کر لوٹتا ہے

না ফাহশ কালাম কিয়া, তু ওহ হজ্জ ছে এইছা পাক অ সাফ হো কার লুটতা হেয়
অথবা অশ্লীল কথাবার্তা বলল না, তাহলে সে হজ্জ হতে এমন পাক পবিত্র হয়ে ফিরে আসবে

گویا آج ہی ماں کے پیٹ سے پیدا ہوا ہے۔ (بخاری و مسلم)

গুইয়া আজ হি মাকে পেট ছে পয়দা হোয়া হে। (বুখারী ও মুসলিম)

যেন আজই সে মায়ের পেট হতে ভূমিষ্ট হয়েছে। (বুখারী, মুসলিম)

حدیث : ۱۴۔ جہاد کے ارادے سے جو شخص گھر سے نکلا وہ خواہ

১৪. হাদীস : জিহাদ কে ইরাদে ছে জু শখছ ঘর ছে নিকলা ওহ খাহ

হাদীস ১৪ : জিহাদের আকাঙ্ক্ষা নিয়ে যে ব্যক্তি ঘর থেকে বের হল, চাই সে কাফিরদের

শকার - ائکار, পরিষদবর্গের, সভাসদ, مال - چاکুরারত, ملازمت, প্রধান বিচারপতি, قضاة : শকার

অস্বীকার।

کفار کی تلوار سے قتل ہو یا اونٹ اور گھوڑے سے گر کر مر گیا یا کسی

کوفہ کی تلواریں سے قتل ہو یا اونٹ اور گھوڑے سے گر کر مر گیا یا کسی
کوفہ کی تلواریں سے قتل ہو یا اونٹ اور گھوڑے سے گر کر مر گیا یا کسی
کوفہ کی تلواریں سے قتل ہو یا اونٹ اور گھوڑے سے گر کر مر گیا یا کسی

زہریلے کپڑے کے کاٹنے سے مر گیا یا اس کے بستر ہی پر اس کو موت

یا ہر ایک کیڑے کے کاٹنے سے مر گیا یا اس کے بستر ہی پر اس کو موت
یا ہر ایک کیڑے کے کاٹنے سے مر گیا یا اس کے بستر ہی پر اس کو موت
یا ہر ایک کیڑے کے کاٹنے سے مر گیا یا اس کے بستر ہی پر اس کو موت

آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)

آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)
آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)
آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)

آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)
آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)
آگ، وہ ہر حالت میں شہید ہے اور اس کے لئے جنت ہے۔ (ابو داؤد)

حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)

حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)
حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)
حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)

حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)
حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)
حدیث: ۱۵۔ شہید کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں مگر قرض۔ (مسلم)

حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔

حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔
حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔
حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔

حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔
حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔
حدیث: ۱۶۔ خدا کے ذکر کے علاوہ تمام چیزیں سہو اور لہو ہیں۔

یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا

یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا
یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا
یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا

یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا
یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا
یعنی بے کار، مگر چار چیزیں: ایک تیر کی مشق کے لئے چلنا پھرنا

دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال

دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال
دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال
دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال

دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال
دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال
دوسرے گھوڑے کی سواری سیکھنا، تیسرے اپنی حلال

عورت سے ہنسنا بولنا، چوتھے تیرا کی سیکھنا۔ (طبرانی)

آؤر تھے ہانسانا بولنا، چوتھے تیرا کی سیکھنا (تبرانی)
تیرا سہج ہسے کتھا بارتا بولا؛ (۸) ساتار شیکا کرا۔ (تبرانی)

حدیث: ۱۷۔ چار باتیں اگر انسان میں موجود ہوں تو پھر

۱۷. ہادیس : چار باتیں آغار ہنسان مے موجد ہ تھ فہر ہسکے
ہادیس ۱۷ : چارٹی بصر ہدی مانوسر مہوہ ہدیامان تھاکے تبے

اس کے لئے کوئی اندیشہ نہیں خواہ اس کی دنیا کتنی ہی فوت ہو جائے:

لیرے کوری آندیشا نہہی، تھہ ہسکی دہنہیا کتہنی ہ فہوت ہ جاہے
تار جنہ کون ہہ نہہی۔ چاہ تار دہنہیا ہتہہ نہٹ ہاک۔

۱۔ امانت، ۲۔ سچ بولنا، ۳۔ اچھی خصلت، ۴۔ کمائی میں حرام

۱. آمانت ۲. سآ بولنا ۳. آآہہ آاسلت، ۴. کاماہ مے
(۱) آمانت (۲) سات کتھا بولا؛ (۳) سآرہتر؛ (۴) ہپاآرننہ ہارام

اور مشتبہ چیزوں سے احتیاط۔ (ترمذی)

ہارام آؤر مشتابا جہو تھے آہتہیات۔ (تبرانی)
آہہ سہدہہہو بصر تھکے دہرے تھاکا۔ (تبرانی)

حدیث: ۱۸۔ اصلی نیکی تو حسن خلق کا نام ہے۔ گناہ وہ ہے جو دل میں

۱۸. ہادیس : آآہلی نہکی تھ ہہنہ آلولک کا نام تھے، گوناہگار وہ تھے جھ دہلمے
ہادیس ۱۸ : مہلت نہک ہل سوندل آرہتر نام۔ گوناہ ہہاکے بلے یا آنترے

کھٹکے اور جس کا لوگوں پر ظاہر ہو جانا تجھ کو پسند نہ ہو۔ (مسلم)

آٹکے آؤر جسکا لہو ہر جاہر ہ جانا تھ کھ ہسند نا ہ۔ (مسلم)
آٹکا لاہے آہہ ہہ مانوسر کاہے ہکاش ہہے یاہا تہمار ہہند نا ہہ۔

হাদীথ: ১৯- তাজরু কা হাশর ফাজেরু কে সাথে হুগা- মগর জু তাজের খোদা ছে

১৯. হাদীস : তাজেরু কা হাশর ফাজেরু কে সাথে হুগা । মগর জু তাজের খোদা ছে
হাদীস ১৯ : ব্যবসায়ীদের হাশর বদকারদের সঙ্গে হবে । তবে যে ব্যবসায়ী আল্লাহকে

উর্তা ہے سچ بولتا ہے وہ قیامت میں شہداء اور صدیقین کے ہمراہ ہوگا۔ (ترمذی)

ভরতা হে সাচ বুলতা হে ওহ কিয়ামত মে শুহাদা আওর সিদ্দীকীন কে হামরাহ হুগা । (তিরমিযী)
ভয় করে সত্য কথা বলে সে কিয়ামতের দিন শহীদ এবং সত্যবাদীদের साथী হবে ।

হাদীথ: ২০- চার چیزیں تمام پیغمبروں کی سنت میں داخل ہیں:-

২০. হাদীস : চার চিজি তামাম পয়গাম্বরু কি সুন্নত মে দাখেল হে ।

হাদীস ২০ : চারটি বিষয় সকল পয়গম্বরদের সুন্নাতে অস্তভুক্ত ।

১- نکاح، ۲- مسواک، ۳- حیا اور ۴- خوشبو کا استعمال۔

১. নিকাহ. ২. মিসওয়াক ৩. হায়া আওর ৪. খোশবু কা ইস্তি'মাল ।

(১) বিবাহ-শাদী; (২) মিসওয়াক; (৩) লজ্জা; (৪) সুগন্ধি ব্যবহার ।

হাদীথ: ২১- ایک کالی اور نکمی مگر دیندار عورت زیادہ

২১. হাদীস : এক কালি আওর নাকাম্মি মগর দীনদার আওরত যিয়াদাহ

হাদীস ২১ : একজন কুশ্রী এবং অকেজো কিন্তু দীনদার মহিলা

بہتر ہے بد دین اور خوبصورت عورت سے۔

বেহতর হে বদদীন আওর খুব সূরত আওরত ছে ।

বেদীনদার এবং সুন্দরী মহিলা অপেক্ষা অধিক উত্তম ।

হাদীথ: ২২- اللہ کی رضا مندی اور خوشنودی حاصل کرنے کی

২২. হাদীস : আল্লাহ কি রেযামন্দি আওর খোশনুদী হাসিল কারনে কি

হাদীস ২২ : আল্লাহর সন্তুষ্টি ও খুশী অর্জনের

غرض سے جو مال خرچ کیا جائے اس میں صدقہ کا ثواب ملتا ہے۔

গরয ছে জু মাল খরচ কিয়া জায়ে উস মে সদকা কা ছওয়াব মিলতা হে।

উদ্দেশ্য যে মাল খরচ করা হয় তাতে ছদকার সওয়াব পাওয়া যায়।

یہاں تک کہ کھانے کا جو لقمہ تو اپنی بیوی کے منہ میں دیتا ہے،

ইয়াহা তক কে খানে কা জু লুকমা তু আপনি বিবি কে মুহ মে দেতা হে।

এমনকি খাদ্যের যে লোকমাটি তুমি তোমার স্ত্রীর মুখে তুলে দাও

اس پر بھی صدقہ کا ثواب ہوتا ہے۔ (بخاری و مسلم)

ইস পর ভি সদকা কা ছওয়াব হতা হে। (বুখারী ও মুসলিম)

উহা দ্বারাও সদকার সওয়াব হয়ে থাকে। (বুখারী ও মুসলিম)

حدیث: ۲۳۔ ایک باپ کا اپنے بیٹے پر ادب سکھانے سے

২৩. হাদীস : এক বাপ কা আপনে বেটে পর আদব সিক্খানে ছে

হাদীস ২৩ : একজন পিতার জন্য নিজ সন্তানকে আদব শিক্ষা দেওয়া অপেক্ষা

بڑھ کر اور کوئی احسان نہیں ہے۔ (ترمذی)

বড়হ কর আওর কুয়ি ইহসান নেহী হে। (তিরমিযী)

বড় আর কোন অনুগ্রহ নেই। (তিরমিযী)

حدیث: ۲۴۔ کتاب اللہ کا ایک حرف پڑھنے سے دس نیکیاں

২৪. হাদীস : কিতাবুল্লাহ কা এক হরফ পড়হনে ছে দম নেকীয়া লেক্ছি

হাদীস ২৪ : আল্লাহর কিতাবের একটি হরফ পাঠ করলে দশটি সওয়াব

لکھی جاتی ہیں۔ میں یہ نہیں کہتا کہ الہم ایک حرف ہے۔ اگر کسی نے

জাতি হে। মাই ইয়ে নেহী কাহতা কে আলিফ লাম মীম এক হরফ হে। আগার কেছি নে

লেখা হয়। আমি এটা বলি না যে, আলিফ-লাম-মীম একটি হরফ। যদি কেউ

- سختی، آदर्ش - نمونہ، آلودکিত کرব، جگرگوں کی، প্রদীপ، مشعل - পথপ্রদর্শক, رہبر : शब्दार्थ

কঠোরতা, مؤمنہ - ঈমানদার মহিলা।

الم کہا تو الف ایک حرف ہے، لام ایک حرف ہے، میم ایک حرف ہے۔ (ترمذی)

آلیف لام میم کاہا تو آلیف ایک حرف ہے لام ایک حرف ہے، میم ایک حرف ہے۔ (تیرمیزی)
آلیف-لام-میم بولے، تبے آلیف ایکٹ حرف، لام ایکٹ حرف، میم ایکٹ حرف۔ (تیرمیزی)

حدیث: ۲۵۔ دو کلمے زبان پر تو بہت ہی آسان ہیں، لیکن ترازو میں

۲۵. ہادیس : دو کالمے یبان پر تو بہت ہی آسان ہے، لکین ترازو مے
ہادیس ۲۵ : دوٹ باکے مٹھے اٹکارن کرا خوبہ سہج، تبے پالٹاے

سب سے بھاری اور رحمن کو سب سے زیادہ محبوب ہیں۔ وہ دو کلمے

سبھے ভারی آور رھمان کو اھبھے بیادناہ ماہربوب ہے اوھ دو کالمے
خوب ভারی اےو آٹلاھر نیکٹ سبھےے بےشی پریے۔ اے دوٹ باکے اھل

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ اور سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ ہیں۔ (بخاری و مسلم)

سوبھاناللہ اویا بیھامدہی آور سوبھاناللہ ایل آہیم ہے۔ (بوٹاری و موسلم)
سوبھاناللہ اویا بیھامدہی اےو سوبھاناللہ ایل آہیم۔ (بوٹاری، موسلم)

حدیث: ۲۶۔ جب کوئی مسلمان دعا کرتا ہے تو یا تو اس کو اس کی

۲۶. ہادیس : جب کوری موسلمان دوآ کارتا ہے تو ایّا تو اُسکو اُسکی
ہادیس ۲۶ : یখন کون موسلمان دوآ کرے تখন ہایت مٹھ دیے ااویا

منہ مانگی مراد مل جاتی ہے یا کوئی بلا اس پر سے ٹال دی جاتی ہے

مٹھ مانگی موراد مل جاتی ہے ایّا کوری بالّا اُس پر ہے اال دی جاتی ہے
اڈدےشٹی ملے یای اٹھا کون موسیبت تار اپر ٹھے ساریے نےویا ہے۔

یا اس کی دعا آخرت کے لئے ذخیرہ بنا دی جاتی ہے۔ (احمد بزاز)

ایّا اُسکی دوآ آٹھرات کے لیے یٹھرا بانا دی جاتی ہے۔ (آھماد، باھیاہ)
اٹھا تار دوآ پرکالےر پُجی بانیے دےویا ہے۔ (آھماد)

حدیث: ۲۷- ایک بار درود پڑھنے والے پر خدا تعالیٰ دس بار

۲۷. ہادیس : ایک بار درود پڑھنے والے پر خدا تعالیٰ دس بار
ہادیس ۲۷ : ایک بار درود پڑھنے والے پر خدا تعالیٰ دس بار

درود بھیجتا ہے، دس نیکیاں لکھتا ہے، دس گناہ مٹا

درود بھیجتا ہے، دس نیکیاں لکھتا ہے، دس گناہ مٹا
درود بھیجتا ہے، دس نیکیاں لکھتا ہے، دس گناہ مٹا

دیتا ہے، دس درجے بلند کرتا ہے۔ (نسائی)

دیتا ہے، دس درجے بلند کرتا ہے۔ (نسائی)
دیتا ہے، دس درجے بلند کرتا ہے۔ (نسائی)

حدیث: ۲۸- تم جہاں کہیں ہو، مجھ پر درود بھیجو۔ تمہارا درود مجھ تک پہنچتا ہے۔

۲۸. ہادیس : تم جہاں کہیں ہو، مجھ پر درود بھیجو۔ تمہارا درود مجھ تک پہنچتا ہے۔
۲۸. ہادیس : تم جہاں کہیں ہو، مجھ پر درود بھیجو۔ تمہارا درود مجھ تک پہنچتا ہے۔

حدیث: ۲۹- جس نے کسی مسلمان کو کپڑا پہنا کر اس کی برہنگی

۲۹. ہادیس : جس نے کسی مسلمان کو کپڑا پہنا کر اس کی برہنگی
۲۹. ہادیس : جس نے کسی مسلمان کو کپڑا پہنا کر اس کی برہنگی

کو دور کیا تو خدا تعالیٰ اس بندے کی برہنگی کو قیامت کے دن جنت

کو دور کیا تو خدا تعالیٰ اس بندے کی برہنگی کو قیامت کے دن جنت
کو دور کیا تو خدا تعالیٰ اس بندے کی برہنگی کو قیامت کے دن جنت

کے سبز لباس پہنا کر دور کریگا۔ جس نے کسی بھوکے مسلمان کو کھانا

کے سبز لباس پہنا کر دور کریگا۔ جس نے کسی بھوکے مسلمان کو کھانا
کے سبز لباس پہنا کر دور کریگا۔ جس نے کسی بھوکے مسلمان کو کھانا

کھلایا تو اللہ تعالیٰ اس کو جنت کے پھل کھلائے گا۔ جس نے کسی

খিলায়া তু আল্লাহ তাআলা ইসকু জান্নাত কে ফল খিলায়ে গা, জিস নে কেছি
খাওয়ান, আল্লাহ তা'আলা তাকে জান্নাতের ফল খাওয়াবেন। যে ব্যক্তি কোন

پیا سے مسلمان کو پانی پلایا اسکو قیامت کے دن اللہ تعالیٰ

পিয়াছে মুসলমান কু পানি পিলায়া উসকু কিয়ামত কে দিন আল্লাহ তাআলা
পিপাসিত মুসলমানকে পানি পান করাল, তাকে কিয়ামতের দিন আল্লাহ তা'আলা

پاک شراب پلائے گا جو سر بمهر ہوگی۔ (ابوداؤد)

পাক শরাব পিলায়ে গা জু ছের বমহর হুগি। (আবু দাউদ)

এমন পবিত্র শরাব পান করাবেন, যা সীল করা হবে।

حدیث: ۳۰۔ لوگو! آنکھوں میں سُرمہ لگایا کرو۔ سُرْمہ

৩০. হাদীস : লোগু! আক্খু মে সুরমা লাগায়া কারো, সুরমা

হাদীস ৩০ : হে লোক সকল! চোখে সুরমা ব্যবহার কর। সুরমা

آنکھ کے میل کو دور کرتا ہے اور بالوں کو اُگاتا ہے۔ (ترمذی)

আক্খ কে ময়লা কু দুর কারতাহে আওর বালু কু উগাতা হে। (তিরমিযী)

চোখের ময়লাকে দূর করে থাকে এবং দ্রু জন্মায়। (তিরমিযী)

حدیث: ۳۱۔ جو خدا اور قیامت کے دن پر یقین رکھتا ہے،

৩১. হাদীস : জু খোদা আওর কিয়ামত কে দিন পর ইয়াকীন রাক্খতা হে

হাদীস ৩১ : যিনি আল্লাহ এবং কিয়ামত দিবসের উপর বিশ্বাস রাখেন

اس کو چاہئے کہ مہمان کی تعظیم اور عزت کرے۔ (بخاری و مسلم)

ইসকো চাহিয়ে কে মেহমান কি তা'যীম আওর ইয্য়ত কারে। (বুখারী ও মুসলিম)

তার উচিত মেহমানের সম্মান এবং ইজ্জত করা। (বুখারী, মুসলিম)

حدیث: ۳۲۔ حدود قائم کرنے اور شرعی سزائیں دینے میں نہ

۳۲. حدیث : حدود کا یہم کرنے آور شرعی سزائی دینے مے نا
حدیث ۳۲ : دند بیدان ٲر یوگ کرا شرعی شاستی دے یار فکے

تو اپنے اور بیگانے میں فرق کیا کرو اور نہ کسی ملامت

تو آٲنے آور بے گانے مے فرق کیا کرا آور نا کھئی مالامات
آٲن و ٲرے مے ٲارکھ کرے نا اے و کون تیرکارکاریر

کرنے والے کی ملامت سے ڈرا کرو۔ (ابن ماجہ)

کارنے وے لے کی ملامت سے ڈرا کرا۔ (اے بن ماجا)
تیرکارے ٲر کرے نا۔ (اے بن ماجا)

حدیث: ۳۳۔ تین باتیں جس شخص میں ہوں گی خدا تعالیٰ اس پر

۳۳. حدیث : تین باتی جس شخص مے ہوں گی خدا تعالیٰ اس ٲر
حدیث ۳۳ : ے بکتیر مے تین تی بصر ٲاے آلا اے آلا تار اٲر

اپنا ہاتھ رکھے گا اور اس کو بہشت میں داخل کر دے گا۔ (۱) کمزور پر

آٲنا ہات راکھے گا آور اے کو بے شت مے داخ ل کار دے گا۔ (۱) کمزور ٲر
سوی ہات راکھن اے و تاکے بے شتے ٲرے کرانے۔ (۱) دیرل دے سے

نرمی کرنا (۲) ماں باپ پر شفقت کرنا (۳) غلام پر احسان کرنا۔ (ترمذی)

نرمی کارنا (۲) ما باٲ ٲر شفقت کرنا (۳) گولام ٲر اھسان کارنا (تیرمیثی)
نرم بے بار کرا: (۲) ماتاٲتار اٲر مے ہربانی کرا: (۳) گولامے اٲر اھسان کرا۔

حدیث: ۳۴۔ جس کو اپنے بھائی کی کوئی بُرائی معلوم ہوئی اور

۳۴. حدیث : جس کو آٲنے بھائی کی کوئی بُرائی معلوم ہوئی آور
حدیث ۳۴ : ینی تار بھیرے کون دوشکری تی اے گت هلن اے و

اس نے اس برائی کی ٲشہیر نہ کی بلکہ اس کو چھپا لیا، ٲو اللہ تعالیٰ

ہس نہ ہس برائی کی ٲاشہیر نا کی بلکہ ہسکو چھپا لیا، ٲو اللہ تعالیٰ نا ہس نا ہس برائی کی ٲاشہیر نا کی بلکہ ہسکو چھپا لیا، ٲو اللہ تعالیٰ

قیامت میں اس بندے کے گناہ اور برائیاں چھپا لیگا۔ (ٲبرانی)

کیامت میں اس بندے کے گناہ اور برائیاں چھپا لیگا۔ (ٲبرانی)
کیامت میں اس بندے کے گناہ اور برائیاں چھپا لیگا۔ (ٲبرانی)

حدیث: ۳۵۔ کسی ظالم بادشاہ کے سامنے حق بات کہہ دینا بہترین جہاد ہے۔ (ابوداؤد)

۳۵. حدیث : کہہ دینا بہترین جہاد ہے۔ (ابوداؤد)
۳۵. حدیث : کہہ دینا بہترین جہاد ہے۔ (ابوداؤد)

حدیث : ۳۶۔ حیا اور ایمان ساتھ ساتھ ہیں۔ جب

۳۶. حدیث : حیا اور ایمان ساتھ ساتھ ہیں۔ جب
۳۶. حدیث : حیا اور ایمان ساتھ ساتھ ہیں۔ جب

ایک چیز گئی تو سمجھو کہ دوسری بھی گئی۔

ایک چیز گئی تو سمجھو کہ دوسری بھی گئی۔
ایک چیز گئی تو سمجھو کہ دوسری بھی گئی۔

حدیث: ۳۷۔ اللہ تعالیٰ حلیم ہے۔ حلیم اور نرمی کو پسند کرتا ہے۔ (بخاری و مسلم)

۳۷. حدیث : اللہ تعالیٰ حلیم ہے۔ حلیم اور نرمی کو پسند کرتا ہے۔ (بخاری و مسلم)
۳۷. حدیث : اللہ تعالیٰ حلیم ہے۔ حلیم اور نرمی کو پسند کرتا ہے۔ (بخاری و مسلم)

حدیث: ۳۸۔ لوگو! آسانی اور رفیق کے سامان پیدا کرو، مسلمانوں کو

۳۸. حدیث : لوگو! آسانی اور رفیق کے سامان پیدا کرو، مسلمانوں کو
۳۸. حدیث : لوگو! آسانی اور رفیق کے سامان پیدا کرو، مسلمانوں کو

مشکل میں نہ ڈالو، نفرت پیدا کرنے کی کوشش نہ کرو۔ (بخاری و مسلم)

مُشاکِل مے نا ڈالو، نِفرت پَیدا کارنہ کی کُشَہش نا کارو۔ (بُخاری و مُسلم)
مُشاکِلہ فہلِو نا۔ مَظنا-بِہش سَٹِٹِی کَرار چَٹا کَرِو نا۔ (بُخاری و مُسلم)

حدیث: ۳۹۔ لوگوں کے درمیان صلح کرانا بہترین صدقہ ہے۔ (طبرانی، بزاز)

۳۹. ہادیس : لوگوں کے درمیان صلح کرنے کا بہترین صدقہ ہے۔ (طبرانی، بزاز)
ہادیس ۳۹ : انسانوں کے درمیان صلح کرنے کا بہترین صدقہ ہے۔

حدیث: ۴۰۔ اللہ کے لئے کسی سے محبت کرنا اور اللہ کے لئے کسی

۴۰. ہادیس : اللہ کے لئے کسی سے محبت کرنا اور اللہ کے لئے کسی سے دشمنی کرنا بہترین عمل ہے۔ (ابوداؤد) (ازاربعین سید عبدالاحد قاسمی)
۸۰. ہادیس : اللہ کے لئے کسی سے محبت کرنا اور اللہ کے لئے کسی سے دشمنی کرنا بہترین عمل ہے۔ (ابوداؤد) (ازاربعین سید عبدالاحد قاسمی)

سے دشمنی کرنا بہترین عمل ہے۔ (ابوداؤد) (ازاربعین سید عبدالاحد قاسمی)

۸۰. ہادیس : اللہ کے لئے کسی سے محبت کرنا اور اللہ کے لئے کسی سے دشمنی کرنا بہترین عمل ہے۔ (ابوداؤد) (ازاربعین سید عبدالاحد قاسمی)
۸۰. ہادیس : اللہ کے لئے کسی سے محبت کرنا اور اللہ کے لئے کسی سے دشمنی کرنا بہترین عمل ہے۔ (ابوداؤد) (ازاربعین سید عبدالاحد قاسمی)

اخلاقی کہانیاں

آخلاق کی کہانیاں

آچار و بَہار سَمپَرکی وِی اُپدَہش

بلبل اور باز: ایک دفعہ موسم بہار میں ایک بلبل کسی باز سے کہنے لگی کہ

بُلْبُل اور باز: اِک دَفعہ مَوسَم بَہار مِی اِک بَلْبَل کُسی باز سَہ کَہنَہ لَگی کَہ
بُلْبُل اور باز: اِک دَفعہ مَوسَم بَہار مِی اِک بَلْبَل کُسی باز سَہ کَہنَہ لَگی کَہ

چڑیوں میں تجھ سے زیادہ خاموش کوئی اور نہیں۔ تو نہ کبھی چپچہاتا ہے

چڑیوں مِی تَچھ سَہ زیادَہ خامُش کوئی اور نہیں۔ تو نہ کبھی چپچہاتا ہے
چڑیوں مِی تَچھ سَہ زیادَہ خامُش کوئی اور نہیں۔ تو نہ کبھی چپچہاتا ہے

نہ کبھی میری طرح اچھے اچھے گانے سناتا ہے۔ پھر بھی بادشاہ

না কভি মেরী ত্বারাহ আছে আছে গানে সুনাতা হে, ফের ভি বাদশাহ
না কখনও আমার মত গান শোনাও, তথাপি বাদশাহ

تجھ کو اپنی کلانی پر لئے پھرتا ہے۔ اور اچھے سے اچھا گوشت تجھے

তুঝা কু আপনি কেলায়ী পর লিয়ে ফেরতা হে। আওর আছে ছে আচ্ছা গোশ্ত তুঝে
তোমাকে তার হাতের কজির উপর নিয়ে ঘুরা-ঘুরি করে এবং ভাল ভাল গোশ্ত

کھانے کو دیتا ہے۔ میں اپنے کو دیکھتی ہوں تو بڑا تعجب کرتی ہوں

খানে কু দেতা হে। মাই আপনে কু দেখতি ছ তু বড়া তাআজ্জুব কারতি ছ
খেতে দেয়। আমি নিজের প্রতি লক্ষ্য করে অত্যন্ত আশ্চর্য বোধ করি

کہ ایسی خوش الحانی اور نغمہ سرائی دن بھر کیا کرتی ہوں، مگر بادشاہ

কে এইছি খোশ ইলহানি আওর নুগমা সরাযি দিন ভর কিয়া কারতি ছ। মগর বাদশাহ
যে, আমি এমন সুন্দর সুরে সুমধুর গান করি অথচ বাদশাহ

مجھے آنکھ اٹھا کر نہیں دیکھتا۔ یہی کیڑے مکوڑے میری غذا ہیں۔

মুঝে আকখ উঠা কার নেহী দেখতা, ইয়েহি কিড়ে মাকুড়ে মেরি গায়া হে
চোখ তুলে আমার প্রতি তাকায় না। এই পোকামাকড় আমার খাদ্য

اور یہی خاردار شاخیں میرا نشیمن ہیں۔ باز نے جواب دیا کہ اب

আওর ইয়েহি খারদার শাখি মেরা নাশীমান হে। বায নে জওয়াব দিয়া কে আব
এবং কাটায়ুক্ত ডালই আমার বাসা। বাজপাখি জবাব দিল, এখন

تو میری بات ذرا کان لگا کر سن! تو اپنی خوش الحانی اور نغمہ سرائی پر

তু মেরী বাত যরা কান লাগা করা সুন। তু আপনি খোশ ইলহানী আওর নুগমা সরাই পর
আমার কথা একটু মনোযোগসহ শোন! তাহলে তুমি নিজের সুন্দর স্বর এবং সুমিষ্ট গানের উপর

نازنہ کر۔ انہیں کی وجہ سے تیری قدر نہیں۔ تجھ کو لازم ہے کہ

ناہ نا کار۔ اُنہی کی وجہ سے تیری قدر نہیں، توہا کو لازم ہے کہ
گرب کرے نا۔ اے کارنے توہا مرقا نا نہی۔ توہا اُچیت یہ،

میری خاموشی سے سبق لے اور میری طرح تو بھی خاموش رہا کر۔ دیکھ!

میری خاموشی ہے سبک لے آوے میری تارہا تو ہی خاموش رہا کار۔ دیکھ!
آہا نیرب تہاا ہتہ شیکاا اہن کر اہن آہا مہا چوہ تہاا۔ دیکھ!

میں بادشاہ کا کتنا کام کرتا ہوں۔ وہ مجھے شکار پر چھوڑتا ہے تو اڑ کے

ماہی بادشاہ کا کتنا کام کارتا ہ، اہ موبہ شیکاا ٲر اڑتا ہ تو اڑ کے
آہی بادشاہر کت کارکرم کرے تہاا۔ تہی آہا کے شیکاا ٲرہاا اناا اڑے دن تہن آہی اڑے

کبھی اس پہاڑ پر جاتا ہوں کبھی اس پہاڑ پر، کبھی اس جنگل میں ہوتا ہوں

کبھی اِس ٲہاڑ ٲر جاتا ہوں کبھی اِس ٲہاڑ ٲر، کبھی اِس اناا مے اڑتا ہ
کبھی اِس ٲہاڑ ٲر جاتا ہ، کبھی اِس ٲہاڑ ٲر۔ کبھی اِس اناا مے اڑتا ہ

کبھی اس جنگل میں، کبھی اس چڑیا کو شکار کرتا ہوں کبھی اس چڑیا کو۔

کبھی اِس اناا مے، کبھی اِس اناا مے شیکاا کارتا ہ کبھی اِس اناا مے۔
کبھی اِس اناا مے۔ کبھی اِس ٲہاڑ ٲر کبھی اِس ٲہاڑ ٲر۔

اس محنت و مشقت اور دواؤش کے بعد جب بادشاہ کے پاس واپس

اِس مہنہا ا موشاکت آوے داوہا داہش کے باءااااا کے ٲاس اناا ٲاس
اے ٲرہشم اہن کٹ ا دواااااا ٲر ہن بادشاہر نیکٹ ہرے

جاتا ہوں تو پاس ادب سے خاموش ہی رہتا ہوں کبھی زبان نہیں کھولتا۔

اناا ہ تو ٲاسے آااااا ہے خاموش ہ راتا ہ کبھی ہبان نہی اولا۔
آہی تہن آااااا ٲرہ لکھہ رےہ نیربہ تہاا۔ کبھی ا موش اولا نا۔

وہ میرا کام اور خاموشی دیکھ کر میری قدر کیوں نہ کرے اور مجھے عزیز کیوں نہ رکھے؟

وہ میرا کام اور خاموشی دیکھ کر میری قدر کیوں نہ کرے اور میری کمی کیوں نہ رکھے؟
 وہ میرا کام اور خاموشی دیکھ کر میری قدر کیوں نہ کرے اور میری کمی کیوں نہ رکھے؟

تیرا یہ حال ہے کہ دن بھر بگ بگ کیا کرتی ہے، کام تو خاک نہیں کرتی

تیرا یہ حال ہے کہ دن بھر بگ بگ کیا کرتی ہے، کام تو خاک نہیں کرتی
 تو میرا حال ہے کہ دن بھر بگ بگ کیا کرتی ہے، کام تو خاک نہیں کرتی

اور چیخ چیخ کے سرکھا جاتی ہے۔ تیری قدر تو وہی کرے گا

اور چیخ چیخ کے سرکھا جاتی ہے۔ تیری قدر تو وہی کرے گا
 اور چیخ چیخ کے سرکھا جاتی ہے۔ تیری قدر تو وہی کرے گا

جس کا سر پھرا ہوا اور کام کو کام نہ سمجھتا ہو۔ بلبل نے جب یہ سنا تو

جس کا سر پھرا ہوا اور کام کو کام نہ سمجھتا ہو۔ بلبل نے جب یہ سنا تو
 جس کا سر پھرا ہوا اور کام کو کام نہ سمجھتا ہو۔ بلبل نے جب یہ سنا تو

لا جواب ہو گئی اور باز کی نصیحت سے اس پر ظاہر ہو گیا کہ

لا جواب ہو گئی اور باز کی نصیحت سے اس پر ظاہر ہو گیا کہ
 لا جواب ہو گئی اور باز کی نصیحت سے اس پر ظاہر ہو گیا کہ

دنیا بات کو نہیں دیکھتی کام کو دیکھتی ہے!

دنیا بات کو نہیں دیکھتی کام کو دیکھتی ہے!

دنیا بات کو نہیں دیکھتی کام کو دیکھتی ہے!

(২) ارادے کی کمزوری

ইরাদে কী কমজোরী

ইচ্ছার দুর্বলতা

ایک شخص آوارہ اور بد وضع، بد معاشوں میں رہتا اور سب طرح کے

এক শখছ আওয়ারা আওর বদ ওয়াযা' বদ মাআশু মে রাহতা আওর ছব তারাহ কে
এক ব্যক্তি লম্পট দুশ্চরিত্র এবং বদমাশদের সঙ্গে বসবাস করত এবং সব ধরনের

عیب کے کام کرتا۔ اتفاق سے کوئی مولوی صاحب اس محلے میں آکر رہے۔

আইব কে কাম কারতা। ইত্তেফাক ছে কুয়ি মওলুভী সাহেব ইস্ মহল্লে মে আকার রাহে।
অন্যায় কাজকর্ম করত। ঘটনাক্রমে কোন মৌলবী সাহেব ঐ মহল্লায় এসে থাকতে লাগল।

مولوی صاحب محلے میں وعظ کہا کرتے۔ دوچار مرتبہ اس شخص نے بھی وعظ سنا

মৌলবী সাহেব মহল্লে মে ওয়ায কাহা কারতে, দু চার মরতবা ইস শখছ নে ভি ওয়ায সুন
মৌলবী সাহেব মহল্লার মধ্যে ওয়াজ করতেন। দু'চার বার ঐ ব্যক্তিও ওয়াজ শুনেছে

اور اس کے دل میں ایک طرح کا اثر ہوا۔ مولوی صاحب نے اس کو بار بار سمجھایا

আওর ইসকে দিল মে এক তারাহ কা আছর হুয়া, মৌলবী সাহেব নে ইসকু বারহা সমঝায়া
এবং তার অন্তরে কিছুটা প্রতিক্রিয়াও সৃষ্টি হয়েছে। মৌলভী সাহেব তাকে বার বার

کہ زندگی کا اعتماد نہیں، تم بہت عمر ضائع کر چکے ہو۔ اب بھی توبہ کرو۔

কে যিন্দেগী কা ই'তিমাদ নেহী। তুম বহুত উমর যায়ে' কার চুকে হ-আব ভি তওবা কারো,
বুঝালেন যে, জীবনের কোন ভরসা নেই। তুমি জীবনে অনেক সময় নষ্ট করে ফেলেছ, এখনও তওবা কর।

یہ شخص ہر روز مولوی صاحب سے وعدہ کرتا کہ کل ضرور توبہ کرونگا۔

ইয়ে শখছ হার রোয মৌলবী সাহেব ছে ওয়াদা কারতা কে কাল জরুর তওবা কারো গা।

এ ব্যক্তি প্রতিদিন মৌলভী সাহেবের নিকট ওয়াদা করত যে, কাল অবশ্যই তওবা করব।

کل کرتے کرتے کئی برس گزر گئے۔ آخر کو مولوی صاحب نے کہا کہ

کال کارتے کارتے کاوی بربھ وبار گایے۔ آخیر کو مولوی صاحب نے کہا کہ
کال کرتے کرتے کایک بربھ کتے گیل۔ অবشیشے مولوی صاحب بلبیلن،

”بھائی تمہاری کل تو قیامت کی کل ہے۔ تمہاری کل نہ آئی ہے نہ کبھی

”بھائی تمہاری کل تو قیامت کی کل ہے۔ تمہاری کل نہ آئی ہے نہ کبھی
”بھائی تمہاری کل تو قیامت کی کل ہے۔ تمہاری کل نہ آئی ہے نہ کبھی
بھائی تمہاری کل تو قیامت کی کل ہے۔ تمہاری کل نہ آئی ہے نہ کبھی

آئے گی اور نہ تم اس کو آنے دو گے۔ اگر تم کو تو بہ کرنی ہے تو آج ہی کر لو

آئے گی اور نہ تم اس کو آنے دو گے۔ اگر تم کو تو بہ کرنی ہے تو آج ہی کر لو
آئے گی اور نہ تم اس کو آنے دو گے۔ اگر تم کو تو بہ کرنی ہے تو آج ہی کر لو
آئے گی اور نہ تم اس کو آنے دو گے۔ اگر تم کو تو بہ کرنی ہے تو آج ہی کر لو

کل کا نام مت لو۔“ حاصل :- جو کام آج کر سکتے ہیں اسکو کل پر ٹالنا

کل کا نام مت لو۔“ حاصل :- جو کام آج کر سکتے ہیں اسکو کل پر ٹالنا
کل کا نام مت لو۔“ حاصل :- جو کام آج کر سکتے ہیں اسکو کل پر ٹالنا
کل کا نام مت لو۔“ حاصل :- جو کام آج کر سکتے ہیں اسکو کل پر ٹالنا

ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔

ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔
ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔
ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔

ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔
ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔
ہمارے ارادے کے ضعف اور کمزوری کی دلیل ہے۔

(۳) اتفاق کی قوت

ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔

ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔

ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔

ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔

ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔
ایک شخص کے کئی بیٹے تھے۔ یہ بے ادب لڑکے آپس میں ہر روز لڑتے۔

باپ ہر چند سمجھاتا، مگر کچھ اثر نہ ہوتا۔ ایک مرتبہ باپ نے

باپ ہار چاند سمجھاتا۔ مگر کچھ اثر نہ ہوتا۔ ایک مرتبہ باپ نے
پیتا যদি و بھوت کیتھ کون کاج ہت نا۔ اکبار پیتا

ان سب لڑکوں کو جمع کر کے ایک کچے سوت کی آنٹی دی اور

این خب لڈکو کو جما' کارکے اک کاچھ سوت کی آٹا دی آوڑ
ای سب خیلےدےر اکتیت کرے سوتار اکٹ گچھ تادےر ہتے دیلےن اےب

کہا کہ اس پر اپنا اپنا زور آزماؤ۔ ہر ایک نے کچیا کچیا کر بہتر ا زور کیا،

کاہا کہ این پر اپنا اپنا زور آیمائو۔ ہار اک نے کچ کچا کار بےہتیرا زور کیا۔
بللےن اےر اےپر تومادےر نیج نیج شکتی پریکھا کر۔ پرتوکےہی دانت کٹمٹیتے خوب شکتی خاٹال۔

آنٹی کو ایک بھی نہ توڑ سکا۔ پھر باپ نے ہر ایک کو ایک ایک کر کے کچا سوت

آٹا کو اک ہی نہ توڑ سکا۔ پھر باپ نے ہر ایک کو ایک ایک کر کے کچا سوت
آٹا کو اک ہی نہ توڑ سکا۔ پھر باپ نے ہر ایک کو ایک ایک کر کے کچا سوت

دے کر کہا کہ اسے توڑو۔ سمجھوں نے ایک ایک جھٹکے ہی میں اپنا اپنا

دے کار کاہا کہ اےسے توڑو۔ سبھ نے اک اک بٹکے ہی میں اپنا اپنا
دیے بللےن، اےہا خیلے فیل۔ پرتوکےہی اک ٹانے نیج نیج

سوت توڑ ڈالا۔ اب باپ نے کہا کہ دیکھو! کچا سوت کتنا کمزور ہوتا ہے،

سوت توڑ ڈالا۔ اب باپ نے کہا کہ دیکھو! کچا سوت کتنا کمزور ہوتا ہے،
سوت توڑ ڈالا۔ اب باپ نے کہا کہ دیکھو! کچا سوت کتنا کمزور ہوتا ہے،

مگر بہت سے کمزور مل کر اس قدر مضبوط ہو گئے ہیں کہ تم میں سے

مگر بہت سے کمزور مل کر اس قدر مضبوط ہو گئے ہیں کہ تم میں سے
مگر بہت سے کمزور مل کر اس قدر مضبوط ہو گئے ہیں کہ تم میں سے

কোনী بھی اسے نہ توڑ سکا۔ مگر جب یہی سوت الگ الگ کر دئے گئے

কুয়ি ভি উসে না তুড় সেকা, মগার জব ইহি সূত আলগ আলগ কার দিয়ে গায়ে
কেহ কিছুতেই ছিড়তে পারলে না। তবে এখন এ সূতাগুলি পৃথক করে দেওয়া হল

تو تم میں سے ہر ایک نے سب کو آسانی سے توڑ دیا۔ اسی طرح یاد رکھو!

তু তুম মেছে হার এক নে সব কো আসানি ছে তুড় দিয়া। উসি তারাহ ইয়াদ রাকখু!
তখন তোমাদের প্রত্যেকে উহা সহজে ছিড়ে ফেললে। এমনিভাবে স্মরণ রেখ!

کہ تم بھائی بھائی اگر متفق رہو گے تو کوئی دشمن تم کو کسی طرح کا نقصان

কে তুম ভাই ভাই আগার মুত্তাফেক রাহো গে তু কুয়ি দুশমন তুম কু কেছি তারাহ কা নুকছান
তোমরা ভাইয়ে ভাইয়ে যদি একতাবদ্ধ থাক তাহলে কোন শত্রু তোমাদের কোনভাবেই ক্ষতি

نہ پہنچا سکے گا۔ اور اگر ایک دوسرے سے جدائی اختیار کرو گے

না পুহচা সেকে গা। আওর আগার এক দুছরে ছে জুদায়ি এখতিয়ার কারো গে
করতে পারবে না। আর যদি একে অপর থেকে বিচ্ছিন্নতা অবলম্বন কর,

تو ہر ایک آدمی تم پر غالب رہے گا۔

তু হার এক আদমী তুম পর গালেব রাহে গা।
তবে সবাই তোমাদের উপর বিজয়ী হবে।

حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ

হযরত ইমাম আবু হানিফা (রহ)

دین کے سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کے لئے مسلمانوں نے بہت سے

দীনকে সমুঝানে আওর ইস পর আমল কারনে কে লিয়ে মুসলমানু নে বহুত ছে
দীনকে বুঝা এবং এর উপর আমল করার জন্য মুসলমানগণ অনেক ধরনের

علوم ایجاد کئے اور ان علوم کے ایسے ایسے عالم پیدا ہوئے کہ اسلام کی

علمی ایجاد کیے اور ان علوم کے ایسے ایسے عالم پیدا ہوئے کہ اسلام کی
 علم کی ایجاد کیے اور ان علوم کے ایسے ایسے عالم پیدا ہوئے کہ اسلام کی

تاریخ میں ان کا نام قیامت تک باقی رہے گا۔ انہیں علوم میں

کی تاریخ میں ان کا نام قیامت تک باقی رہے گا۔ انہیں علوم میں
 کی تاریخ میں ان کا نام قیامت تک باقی رہے گا۔ انہیں علوم میں

ایک علم فقہ ہے جس کے ایک زبردست عالم حضرت امام ابو حنیفہؒ تھے۔

ایک علم فقہ ہے جس کے ایک زبردست عالم حضرت امام ابو حنیفہؒ تھے۔
 ایک علم فقہ ہے جس کے ایک زبردست عالم حضرت امام ابو حنیفہؒ تھے۔

امام ابو حنیفہؒ نے دینی مسائل کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے اور

امام ابو حنیفہؒ نے دینی مسائل کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے اور
 امام ابو حنیفہؒ نے دینی مسائل کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے اور

ان پر ٹھیک ٹھیک عمل کرنے کے لئے ایک اعلیٰ درجہ کا اصول تیار کیا۔

ان پر ٹھیک ٹھیک عمل کرنے کے لئے ایک اعلیٰ درجہ کا اصول تیار کیا۔
 ان پر ٹھیک ٹھیک عمل کرنے کے لئے ایک اعلیٰ درجہ کا اصول تیار کیا۔

اور اس سلسلے میں امام صاحبؒ نے اسلام کی ایک ایسی بے مثل خدمت

اور اس سلسلے میں امام صاحبؒ نے اسلام کی ایک ایسی بے مثل خدمت
 اور اس سلسلے میں امام صاحبؒ نے اسلام کی ایک ایسی بے مثل خدمت

انجام دی ہے کہ جس کو دنیا فراموش نہیں کر سکتی۔ یوں تو آپ کے شاگردوں

انجام دی ہے کہ جس کو دنیا فراموش نہیں کر سکتی۔ یوں تو آپ کے شاگردوں
 انجام دی ہے کہ جس کو دنیا فراموش نہیں کر سکتی۔ یوں تو آپ کے شاگردوں

کی تعداد بے شمار ہے۔ مگر ان میں امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ بہت

کی تہاد بد شمار ہے۔ مگر ان میں امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ بہت
کی تہاد بد شمار ہے۔ مگر ان میں امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ بہت

مشہور اور جلیل القدر شاگرد ہیں جنہیں فقہاء صاحبین کے نام سے یاد کرتے ہیں۔

مشہور اور جلیل القدر شاگرد ہیں جنہیں فقہاء صاحبین کے نام سے یاد کرتے ہیں۔
مشہور اور جلیل القدر شاگرد ہیں جنہیں فقہاء صاحبین کے نام سے یاد کرتے ہیں۔

حضرت امام ابو حنیفہؒ اور ان کے ان دونوں شاگردوں نے جس فقہ

حضرت امام ابو حنیفہؒ اور ان کے ان دونوں شاگردوں نے جس فقہ
حضرت امام ابو حنیفہؒ اور ان کے ان دونوں شاگردوں نے جس فقہ

کی ترتیب و تدوین کی اُسے فقہ حنفی کہتے ہیں۔ اور ان کے پیروی کرنے

کی ترتیب و تدوین کی اُسے فقہ حنفی کہتے ہیں۔ اور ان کے پیروی کرنے
کی ترتیب و تدوین کی اُسے فقہ حنفی کہتے ہیں۔ اور ان کے پیروی کرنے

والے حنفی کہلاتے ہیں۔ آپ کا نام نعمان اور آپ کے والد کا نام

والے حنفی کہلاتے ہیں۔ آپ کا نام نعمان اور آپ کے والد کا نام
والے حنفی کہلاتے ہیں۔ آپ کا نام نعمان اور آپ کے والد کا نام

ثابت تھا۔ مگر آپ اپنی کنیت ابو حنیفہؒ سے مشہور ہوئے۔

ثابت تھا۔ مگر آپ اپنی کنیت ابو حنیفہؒ سے مشہور ہوئے۔
ثابت تھا۔ مگر آپ اپنی کنیت ابو حنیفہؒ سے مشہور ہوئے۔

آپ کے دادا حضرت علی رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں مشرف باسلام ہوئے تھے

آپ کے دادا حضرت علی رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں مشرف باسلام ہوئے تھے
آپ کے دادا حضرت علی رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں مشرف باسلام ہوئے تھے

وہ فارس کے رہنے والے تھے۔ مگر اسلام لانے کے بعد کوفہ میں اقامت

ওহ ফারেস মে রাহনে ওয়ালে থে । মগর ইসলাম লানে কে বা'দ কুফা মে ইকামত
 তিনি পারস্যে বসবাস করতেন । তবে ইসলাম গ্রহণের পর তিনি কুফায় বসতি

پذیر ہو گئے۔ اور یہیں ۸۰ھ میں امام ابو حنیفہؒ کی پیدائش ہوئی۔

পেয়ীর হু গায়ে। আওর ইয়েহি ৮০ হিজরী মে ইমাম আবু হানিফা (রহ) কি পয়দায়েশ ছয়ি। স্থাপন করেন এবং ঐ স্থানেই ৮০ হিজরী সনে ইমাম আবু হানীফা এর জন্ম হয়।

چونکہ آپ کے دادا کپڑے کی تجارت کیا کرتے تھے، اس لئے بچپن میں

চুকে আপ কে দাদা কাপড়ে কী তিজারত কিয়া কারতে থে, ইস লিয়ে বাচপন মে যেহেতু ইমাম আবু হানীফা রহ. এর দাদা কাপড়ের ব্যবসা করতেন তাই বাল্যকালে

امام صاحبؒ کی توجہ تجارت ہی کی طرف رہی۔ تعلیم حاصل کرنے کا

ইমাম সাহেব (রহঃ) কি তাওয়াজ্জু তিজারত হি কী তরফ রাহি। তা'লীম হাসিল কারনে কা
ইমাম সাহেব রহ. এর ব্যবসায়ের প্রতি মনোযোগ ছিল। জ্ঞান অর্জনের

خیال نہ خود آپ کو ہوا اور نہ آپ کے والد صاحب کو، مگر اللہ تعالیٰ کو

খিয়াল না খোদ আপ কু হুয়া আওর না আপ কে ওয়ালেদ সাহেব কু, মগর আল্লাহ তাআলা কু
খেয়াল না স্বয়ং ইমাম সাহেবের ছিল, না তাঁর পিতার ছিল। তবে আল্লাহ তা'আলার

کچھ اور ہی منظور تھا۔ چنانچہ ایک دن کا واقعہ ہے کہ امام صاحب[ؒ] بازار

কুচ আওর হি মনযুর থা। চুনাচে একদিন কা ওয়াকেআ হে কে ইমাম সাহেব (রহঃ) বাজার মর্জি ছিল অন্য রকম। যেমন একদিনের ঘটনা। ইমাম সাহেব বাজারে

جار ہے تھے، کہ امام شعبیؒ نے جو ایک بہت بڑے بزرگ عالم تھے،

জা রাহে থে, কে ইমাম শা'বী (রহঃ) নে জু এক বহুত বড়ে বুয়ুর্গ আলিম থে ।
 যাচ্ছিলেন । ইতোমধ্যে ইমাম শা'বী রহ. যিনি একজন মাহান বুয়ুর্গ আলিম ছিলেন ।

انہیں بلایا اور پوچھا کہ کیا پڑھتے ہو؟ آپ نے سارا حال بتایا اور تعلیم

اُنہیں بلایا اور پوچھا کہ کیا پڑھتے ہو؟ آپ نے سارا حال بتایا اور تعلیم
 اُنہیں بلایا اور پوچھا کہ کیا پڑھتے ہو؟ آپ نے سارا حال بتایا اور تعلیم

حاصل نہ کرنے کے اسباب بھی بیان کئے۔ تمام حال شکر امام شیعہ نے

حاصل نہ کرنے کے اسباب بھی بیان کئے۔ تمام حال شکر امام شیعہ نے
 حاصل نہ کرنے کے اسباب بھی بیان کئے۔ تمام حال شکر امام شیعہ نے

نصیحت کی کہ بیٹا! تمہارے اندر قابلیت کے جوہر نظر آتے ہیں۔ تم

نصیحت کی کہ بیٹا! تمہارے اندر قابلیت کے جوہر نظر آتے ہیں۔ تم
 نصیحت کی کہ بیٹا! تمہارے اندر قابلیت کے جوہر نظر آتے ہیں۔ تم

پڑھو گے تو بہت بڑے عالم بن جاؤ گے۔ اسی دن سے امام ابوحنیفہؒ کو

پڑھو گے تو بہت بڑے عالم بن جاؤ گے۔ اسی دن سے امام ابوحنیفہؒ کو
 پڑھو گے تو بہت بڑے عالم بن جاؤ گے۔ اسی دن سے امام ابوحنیفہؒ کو

علم کا شوق ہوا۔ اور یہ شوق اتنا بڑھا کہ حصولِ علم کے سوا کسی بات کی

علم کا شوق ہوا۔ اور یہ شوق اتنا بڑھا کہ حصولِ علم کے سوا کسی بات کی
 علم کا شوق ہوا۔ اور یہ شوق اتنا بڑھا کہ حصولِ علم کے سوا کسی بات کی

طرف توجہ و دلچسپی ہی باقی نہ رہی۔ آپ اسی طلبِ علم کے شوق میں مکہ معظمہ،

طرف توجہ و دلچسپی ہی باقی نہ رہی۔ آپ اسی طلبِ علم کے شوق میں مکہ معظمہ،
 طرف توجہ و دلچسپی ہی باقی نہ رہی۔ آپ اسی طلبِ علم کے شوق میں مکہ معظمہ،

مدینہ منورہ اور بصرہ جو اُس وقت دینی علم کے مرکز تھے، سفر کیا اور اُس

مدینہ منورہ اور بصرہ جو اُس وقت دینی علم کے مرکز تھے، سفر کیا اور اُس
 مدینہ منورہ اور بصرہ جو اُس وقت دینی علم کے مرکز تھے، سفر کیا اور اُس

زمانے کے بڑے بڑے علماء سے حدیث و فقہ کا علم حاصل کیا۔

زمانے کے بڑے بڑے علماء سے حدیث و فقہ کا علم حاصل کیا۔
زمانے کے بڑے بڑے علماء سے حدیث و فقہ کا علم حاصل کیا۔

جب علم و فضل میں کمال حاصل کر لیا تو اپنے وطن کو فہ واپس آئے اور

جب علم و فضل میں کمال حاصل کر لیا تو اپنے وطن کو فہ واپس آئے اور
جب علم و فضل میں کمال حاصل کر لیا تو اپنے وطن کو فہ واپس آئے اور

درس و تدریس میں مشغول ہوئے۔ آپ کے تبحر علمی کی شہرت چاروں

درس و تدریس میں مشغول ہوئے۔ آپ کے تبحر علمی کی شہرت چاروں
درس و تدریس میں مشغول ہوئے۔ آپ کے تبحر علمی کی شہرت چاروں

طرف پھیل گئی اور دور دور سے لوگ آپ کے علم سے فیض یاب ہونے کے

طرف پھیل گئی اور دور دور سے لوگ آپ کے علم سے فیض یاب ہونے کے
طرف پھیل گئی اور دور دور سے لوگ آپ کے علم سے فیض یاب ہونے کے

لئے آنے لگے۔ امام شعبیؒ جیسے عالم و فاضل کا قول ہے کہ جو شخص فقہ حاصل

لئے آنے لگے۔ امام شعبیؒ جیسے عالم و فاضل کا قول ہے کہ جو شخص فقہ حاصل
لئے آنے لگے۔ امام شعبیؒ جیسے عالم و فاضل کا قول ہے کہ جو شخص فقہ حاصل

کرنے کا ارادہ کرے اس کو چاہئے کہ امام ابو حنیفہؒ کی شاگردی نہ چھوڑے۔

کرنے کا ارادہ کرے اس کو چاہئے کہ امام ابو حنیفہؒ کی شاگردی نہ چھوڑے۔
کرنے کا ارادہ کرے اس کو چاہئے کہ امام ابو حنیفہؒ کی شاگردی نہ چھوڑے۔

آپ میں بے نیازی ایسی تھی کہ جب خلیفہ منصور نے اپنے دارالحکومت

آپ میں بے نیازی ایسی تھی کہ جب خلیفہ منصور نے اپنے دارالحکومت
آپ میں بے نیازی ایسی تھی کہ جب خلیفہ منصور نے اپنے دارالحکومت

بغداد کا قاضی القضاۃ بنانا چاہا تو آپ نے محض اس لئے انکار کر دیا

باغداد کا کاجیڈل کویات بنانا چاہا تو آپ نے محض اس لئے انکار کر دیا۔
باغداد کے قاضی القضاۃ بنانا چاہا تو آپ نے محض اس لئے انکار کر دیا۔

کہ ملازمت کے بعد خلیفہ اور اس کے عمال کے معاملے میں آزادی کے ساتھ

کہ ملازمت کے بعد خلیفہ اور اس کے عمال کے معاملے میں آزادی کے ساتھ
کہ ملازمت کے بعد خلیفہ اور اس کے عمال کے معاملے میں آزادی کے ساتھ

زبان نہ کھول سکیں گے۔ آپ کے اس انکار پر خلیفہ آپ کا دشمن ہو گیا اور آپ کو

زبان نہ کھول سکیں گے۔ آپ کے اس انکار پر خلیفہ آپ کا دشمن ہو گیا اور آپ کو
زبان نہ کھول سکیں گے۔ آپ کے اس انکار پر خلیفہ آپ کا دشمن ہو گیا اور آپ کو

قید خانے میں ڈلوادیا۔ مگر وہاں بھی طلباء کا بے شمار اجتماع ہونے لگا۔ اس پر

قید خانے میں ڈلوادیا۔ مگر وہاں بھی طلباء کا بے شمار اجتماع ہونے لگا۔ اس پر
قید خانے میں ڈلوادیا۔ مگر وہاں بھی طلباء کا بے شمار اجتماع ہونے لگا۔ اس پر

کہتے ہیں کہ منصور نے آپ کو زہر دلوادیا جس کے اثر سے آپ جانبر نہ ہو سکے

کہتے ہیں کہ منصور نے آپ کو زہر دلوادیا جس کے اثر سے آپ جانبر نہ ہو سکے
کہتے ہیں کہ منصور نے آپ کو زہر دلوادیا جس کے اثر سے آپ جانبر نہ ہو سکے

اور ۵۰ سالہ داعی اجل کو لبیک کہا اور بغداد ہی میں مدفون ہوئے۔

اور ۵۰ سالہ داعی اجل کو لبیک کہا اور بغداد ہی میں مدفون ہوئے۔
اور ۵۰ سالہ داعی اجل کو لبیک کہا اور بغداد ہی میں مدفون ہوئے۔

آپ بڑے عابد و زاہد تھے، برابر روزے رکھتے اور رات بھر خدا کی عبادت کرتے

آپ بڑے عابد و زاہد تھے، برابر روزے رکھتے اور رات بھر خدا کی عبادت کرتے
آپ بڑے عابد و زاہد تھے، برابر روزے رکھتے اور رات بھر خدا کی عبادت کرتے

اور تلاوت قرآن مجید فرماتے۔ ایک روایت میں ہے کہ جس مکان میں آپ

আওর তিলাওয়াতে কুরআন মাজীদ ফরমাতے। এক রিওয়াযাত মে হে কে জিস মকান মে আপ
এবং কুরআন তিলাওয়াত করতেন এক বর্ণনায় আছে, যে স্থানে দাফন হয়েছেন,

مدفون ہوئے ہیں، اس میں انہوں نے کئی ہزار بار قرآن شریف ختم کیا تھا۔

মাদফুন হয়ে হে, ইসমে উনহু নে কায়ি হাজার বার কুরআন শরীফ খতম কিয়া থা।

সে স্থানে তিনি কয়েক হাজার বার কুরআন শরীফ খতম করেছিলেন।

آپ نے پچپن ۵۵ حج کئے، اعلیٰ درجہ کی دیانتداری کے ساتھ تجارت

আপনে পাঁচপান হজ্জ কিয়ে। আ'লা দরযা কী দিয়ানতদারী কে साथ তেজারত

তিনি পঞ্চান্ন বার হজ্জ করেন। উঁচু মাপের দীনদারীর সঙ্গে ব্যবসা

بھی کرتے تھے۔ حق بات کہنے میں آپ کبھی دریغ نہ فرماتے تھے۔

ভি করতে থে। হক বাত কাহনে মে আপ কভি দরিগ না ফরমাতে থে।

করতেন। সত্য কথা বলার ক্ষেত্রে তিনি কখনও ইতস্ততঃ বোধ করতেন না।

اللہ تعالیٰ نے آپ کو دولت بھی بخشی تھی۔ اور طبیعت میں سخاوت اور فیاضی بھی۔

আল্লাহ তা'আলা নে আপ কু দওলত ভি বখাশি থি। আওর তবীয়ত মে সাখাওয়াত আওর ফয়াযী ভি।

আল্লাহ তা'আলা তাকে ধন সম্পদও দান করেছিলেন এবং স্বভাব চরিত্রের মধ্যে দানশীলতা এবং উদারতাও ছিল।

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ آپ کی سخاوت کا شہرہ سنکر ایک شخص کچھ

এক মরতবা কা ওয়াকেয়া হে কে আপ কি সাখাওয়াত কা শুহরাহ সুনকার এক শখছ কুচ
একবারের ঘটনা, হযরত ইমাম সাহেব রহ. এর দানশীলতার সুনাম শুনে এক ব্যক্তি তাঁর কাছে

مانگنے کی عرض سے آیا۔ آپ کا دروازہ بند تھا۔ اس نے باہر سے سنا کہ

মান্গনে কি গরয ছে আয়া। আপ কা দরওয়াযা বন্ধ থা। ইস নে বাহের ছে সুন্য কে

কিছু চাওয়ার উদ্দেশ্যে এল। তখন ইমাম সাহেব রহ. এর ঘরের দরজা বন্ধ ছিল। লোকটি বাইরে থেকে শুনল যে,

تھیلی بے جھگ مجھے عنایت فرمادی۔ آپ نے فرمایا کہ سخاوت اور چیز ہے

تھیلی بے جھگ مجھے عنایت فرمادی۔ آپ نے فرمایا کہ سخاوت اور چیز ہے
تھیلی بے جھگ مجھے عنایت فرمادی۔ آپ نے فرمایا کہ سخاوت اور چیز ہے
تھیلی بے جھگ مجھے عنایت فرمادی۔ آپ نے فرمایا کہ سخاوت اور چیز ہے

اور فضول خرچی اور چیز۔ ایک کے لئے اسلام نے اجازت دی ہے اور

اور فضول خرچی اور چیز۔ ایک کے لئے اسلام نے اجازت دی ہے اور
اور فضول خرچی اور چیز۔ ایک کے لئے اسلام نے اجازت دی ہے اور
اور فضول خرچی اور چیز۔ ایک کے لئے اسلام نے اجازت دی ہے اور

دوسری سے منع کیا ہے۔ امام مالکؒ آپ کے ہم عصر تھے اور امام شافعیؒ اور امام

دوسری سے منع کیا ہے۔ امام مالکؒ آپ کے ہم عصر تھے اور امام شافعیؒ اور امام
دوسری سے منع کیا ہے۔ امام مالکؒ آپ کے ہم عصر تھے اور امام شافعیؒ اور امام
دوسری سے منع کیا ہے۔ امام مالکؒ آپ کے ہم عصر تھے اور امام شافعیؒ اور امام

احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ آپ کے شاگردوں کے شاگرد تھے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ۔

احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ آپ کے شاگردوں کے شاگرد تھے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ۔
احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ آپ کے شاگردوں کے شاگرد تھے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ۔
احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ آپ کے شاگردوں کے شاگرد تھے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ۔

مسلم بچوں کا گیت

مسلم بچوں کا گیت
مسلم بچوں کا گیت
مسلم بچوں کا گیت

ہم مسلم بچے، مسلم بچے، مسلم بچے ہیں + ہم بات کے سچے، بات کے سچے ہیں

ہم مسلم بچے، مسلم بچے، مسلم بچے ہیں + ہم بات کے سچے، بات کے سچے ہیں
ہم مسلم بچے، مسلم بچے، مسلم بچے ہیں + ہم بات کے سچے، بات کے سچے ہیں
ہم مسلم بچے، مسلم بچے، مسلم بچے ہیں + ہم بات کے سچے، بات کے سچے ہیں

ہم کوہ سے بھی ٹکراتے ہیں + ہم شیر سے بھی لڑ جاتے ہیں

ہم کوہ سے بھی ٹکراتے ہیں + ہم شیر سے بھی لڑ جاتے ہیں
ہم کوہ سے بھی ٹکراتے ہیں + ہم شیر سے بھی لڑ جاتے ہیں
ہم کوہ سے بھی ٹکراتے ہیں + ہم شیر سے بھی لڑ جاتے ہیں

وہ پوری ہو کر رہتی ہے + جس بات پہ ہم آڑ جاتے ہیں

وہ پوری ہر کار رات ہی ہے + جس بات پہ ہم اُڑ جاتے ہیں
تا پوری ہو کر رہتی ہے + جس بات پہ ہم اُڑ جاتے ہیں

دکھ درد میں سب کے کام آنا + خدمت کرنا، خدمت کرنا

دکھ درد میں سب کے کام آنا + خدمت کرنا، خدمت کرنا
دکھ درد میں سب کے کام آنا + خدمت کرنا، خدمت کرنا

ہے کام ہمارا سب کی خاطر + خوش ہو ہو کر دکھ بھرنے

ہے کام ہمارا سب کی خاطر + خوش ہو ہو کر دکھ بھرنے
ہے کام ہمارا سب کی خاطر + خوش ہو ہو کر دکھ بھرنے

سختی سے نہیں گھبراتے ہم + محنت سے نہیں کتراتے ہم

سختی سے نہیں گھبراتے ہم + محنت سے نہیں کتراتے ہم
سختی سے نہیں گھبراتے ہم + محنت سے نہیں کتراتے ہم

دولت پہ نہیں اتراتے ہم + ہیں کام میں راحت پاتے ہم

دولت پہ نہیں اتراتے ہم + ہیں کام میں راحت پاتے ہم
دولت پہ نہیں اتراتے ہم + ہیں کام میں راحت پاتے ہم

ہم مسلم ہیں، ہم مسلم ہیں + اسلام کے ہم شیدائی ہیں

ہم مسلم ہیں، ہم مسلم ہیں + اسلام کے ہم شیدائی ہیں
ہم مسلم ہیں، ہم مسلم ہیں + اسلام کے ہم شیدائی ہیں

کچھ فرق نہیں نیر ہم میں + آپس میں بھائی بھائی ہیں

کچھ فرق نہیں نیر ہم میں + آپس میں بھائی بھائی ہیں
کچھ فرق نہیں نیر ہم میں + آپس میں بھائی بھائی ہیں

مسلم بچی کا گیت!

موسلمیم باچی کا گیت
موسلمان مےدے گان

حکم خدا کو اپنا رہبر بناؤں گی میں + راہ نبی پہ چل کر خوش ہو کے آؤں گی میں

حکم سے خود کو اپنا راہبر بناؤں گی میں + راہ نبی پہ چل کر خوش ہو کے آؤں گی میں
آمین اللہ اکبر حکم سے خود کو اپنا راہبر بناؤں گی میں + آمین اللہ اکبر راہ نبی پہ چل کر خوش ہو کے آؤں گی میں

خلق پیمیری کی مشعل جلاؤں گی میں + اس روشنی سے جگ کو پھر جگمگاؤں گی میں

خدا کے پیغمبر کی مشعل جلاؤں گی میں + اس روشنی سے جگ کو پھر جگمگاؤں گی میں
نبی کریم کے پیغمبر کی مشعل جلاؤں گی میں + اس روشنی سے جگ کو پھر جگمگاؤں گی میں

بتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی

باتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی
باتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی

جو کام نیک ہوگا اس میں لگی رہوں گی + جو بات ٹھیک ہوگی میں تو وہی کہوں گی

جو کام نیک ہوگا اس میں لگی رہوں گی + جو بات ٹھیک ہوگی میں تو وہی کہوں گی
جو کام نیک ہوگا اس میں لگی رہوں گی + جو بات ٹھیک ہوگی میں تو وہی کہوں گی

اسلام کا نمونہ میں اس جہاں میں ہوں گی + اس راہ میں جو سختی آئے گی وہ سہوں گی

اسلام کا نمونہ میں اس جہاں میں ہوں گی + اس راہ میں جو سختی آئے گی وہ سہوں گی
اسلام کا نمونہ میں اس جہاں میں ہوں گی + اس راہ میں جو سختی آئے گی وہ سہوں گی

بتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی

باتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی
باتلاؤں کیا ابھی سے دنیا میں کیا بنوں گی + میں مومنہ بنوں گی، میں مسلمہ بنوں گی

تمت

سماپت